

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение кадетская школа-интернат  
«Томский кадетский корпус»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ОГБОУ КШИ «ТКК»  
Протокол от 11.04. 2022 №11

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по безопасности  
с функциями директора ОГБОУ КШИ  
«ТКК»  
В. А. Суворов  
« 11 » апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»**

Томск, 2022

## **I. Введение**

Самообследование корпуса проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности кадетского корпуса.

Отчет образовательного учреждения ОГБОУ КШИ «ТКК» составлен за отчетный период: 2021 календарный год.

Самообследование устанавливает уровень обеспечения соответствующего качества подготовки учащихся и выпускников корпуса по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, установленных для определенного типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе КШИ «ТКК».

Отчет представлен в виде: текста, таблиц.

Результаты самообследования деятельности учреждения учитываются педагогическими работниками при организации своей профессиональной деятельности и направлены на коллективный поиск реальных и эффективных решений проблем.

### **Общие сведения о корпусе**

2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус».

Сокращенное наименование: ОГБОУ КШИ «ТКК».

2.2. Организационно-правовая форма:

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

2.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46 А

Почтовый адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46 А

2.4. Контактная информация:

Телефон/факс: 8(382-2)65-89-96

Вахта: 8(382-2)65-25-30

2.5. Учредитель ОГБОУ КШИ «ТКК»:

Юридическое лицо: Департамент общего образования Томской области

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 000138, регистрационный номер 826 от 30.03.2012 года

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 231 от 03.04.2012 года

### **Система управления корпусом**

Управление корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление «ТКК» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: управляющий совет школы, педагогический совет.

Формой самоуправления также является Собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ КШИ «ТКК».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного и естественно-методического направления.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Учащиеся и воспитанники**

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

| <b>Показатель</b>           | <b>Количество</b>  |                     |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|
|                             | <b>I полугодие</b> | <b>II полугодие</b> |
| Всего классов               | 10                 | 10                  |
| В том числе:                |                    |                     |
| -на 2 уровне образования    | 6                  | 6                   |
| -на 3 уровне образования    | 4                  | 4                   |
| Всего учащихся              | 199                | 197                 |
| -на 2 уровне образования    | 121                | 122                 |
| -на 3 уровне образования    | 78                 | 75                  |
| Учащиеся из других регионов | 89                 | 89                  |

|                                                                                                                           |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Учащиеся, получающие образование по формам:                                                                               |     |     |
| 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;                                                           | 199 | 197 |
| 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме <b>семейного образования</b> и самообразования). | 0   | 0   |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                    | 6   | 6   |
| Дети-инвалиды                                                                                                             | 0   | 0   |

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 3 года

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 198       | 198       | 200       | 199       |

Количественный состав учащихся не совсем стабилен в течение отчетного периода.

## 2. Результаты образовательного процесса

**Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2021 год**

### 7-8-е, 10-е классы:

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей и промежуточной аттестации.

В 9-х классах аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний, русский язык и математика с учётом ОГЭ. По предметам по выбору проводились контрольные работы в форме ОГЭ. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся), а по русскому языку и математике с учётом результатов по ОГЭ. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимися на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы). Выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗы сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ, а кто планировал поступать в ВУЗы сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

99 учащихся окончили учебный год успешно (на «4» и «5») и переведены в следующий класс или закончили школу. Качественная успеваемость составила 49,5 %, а абсолютная 99,5 %. Аттестаты об основном общем образовании получили 40 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 39 выпускника 11 класса. Один ученик 9 класса (Шералиев Р.) остался на повторном обучении в 9-м классе.

В 2021 году ТКК реализует рабочие программы по ФГОС СОО.

## Сводный отчет по классам по итогам 2021 года

Итоги за 2020-2021 учебный год.

### *Качественная успеваемость по классам в %*

|                  | 7а    | 7б    | 8а    | 8б | 9а    | 9б   | 10а       | 10б | 11а   | 11б   |
|------------------|-------|-------|-------|----|-------|------|-----------|-----|-------|-------|
| 2019-20 год      | 42,86 | 42,86 | 42,86 | 45 | 42,86 | 50   | 50        | 65  | 72,22 | 33,33 |
| 2020-21 уч. года | 40    | 57,1  | 45    | 30 | 45    | 61,9 | 52,6<br>3 | 40  | 50    | 73,7  |

### *Успеваемость по итоговым отметкам*

|              | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | 11б |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Численность  | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 21 | 19  | 20  | 20  | 19  |
| Отличники    | 0  | 1  | 0  | 1  | 4  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   |
| Хорошисты    | 8  | 11 | 9  | 6  | 5  | 12 | 9   | 8   | 8   | 14  |
| неуспевающие | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   |
| С одной «3»  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 0  | 1   | 1   | 2   | 1   |

### *Успеваемость по итоговым отметкам в процентах*

|             | 7а  | 7б        | 8а  | 8б  | 9а  | 9б        | 10а       | 10б | 11а | 11б   |
|-------------|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-------|
| Численность | 20  | 21        | 20  | 20  | 20  | 21        | 19        | 20  | 20  | 19    |
| Отличники % | 0   | 4,76      | 0   | 5   | 20  | 4,76      | 5,26      | 0   | 5   | 0     |
| Хорошисты % | 40  | 52,3<br>8 | 45  | 30  | 25  | 57,1<br>4 | 47,3<br>7 | 40  | 40  | 73,68 |
| Успевающие  | 100 | 100       | 100 | 100 | 100 | 100       | 94,7<br>4 | 100 | 100 | 100   |

### *Общие сведения в численном и процентном соотношении*

|               | Отличники | Хорошисты | Успевающие | С одной «4» | С одной «3» |
|---------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| Кол-во (чел.) | 9         | 90        | 199        | 0           | 14          |
| Кол-во (%)    | 4,5       | 45        | 99,5       | 0           | 7           |

### *Качество усвоения программ по предметам*

Уровни усвоения программы:

| Предмет                           | Качественная успеваемость % |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Алгебра                           | 79,6                        |
| Физика                            | 65,8                        |
| Информатика                       | 100,0                       |
| Русский язык Мак.<br>/Перепёлкина | 76,6/68,48                  |
| Литература<br>Макс./Перепёлкина   | 90,4/92,9                   |
| Химия                             | 68,9                        |
| Биология                          | 99,62                       |
| География                         | 85                          |
| История                           | 89,1                        |
| Обществознание                    | 90,58                       |
| Английский язык                   | 64,75                       |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Музыка                 | 97,19 |
| ОБЖ                    | 97,0  |
| Физическая культура    | 99,5  |
| Технология             | 100,0 |
| Геометрия              | 76,1  |
| Немецкий язык          | 92,2  |
| Конституционное право  | 100   |
| Финансовая грамотность | 100   |

Из таблицы видно, что по всем предметам высокое качество усвоение программ. Успеваемость по всем предметам в течение года колеблется в пределах 3-35 %.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;
- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объёмом информации;
- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающая из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- снижение контроля со стороны родителей;
- некачественное выполнение домашних заданий.

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей и профильной предметной ориентации);
- методы и приёмы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями.

#### Пошли в 10 класс

|            |                   |                |
|------------|-------------------|----------------|
| <b>9а</b>  | <b>13 человек</b> | <b>65%</b>     |
| <b>9 б</b> | <b>17 человек</b> | <b>80,95 %</b> |

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 41 человек, в 11-х – 39 человек.

Сроки ГИА: 31.05.2021 г. – 29.06.2021 г.

#### Качество подготовки выпускников

##### Динамика результатов ЕГЭ за последние 4 года (2018-2021)

| Ср. б.ТКК | Русский | Математика база | Информатика | Физика | Общественные | Англ. язык | Математика проф. | Химия | Биология | История | Ср. балл |
|-----------|---------|-----------------|-------------|--------|--------------|------------|------------------|-------|----------|---------|----------|
| 2018      | 62,1    | 4,4             | 56          | 47,6   | 51,72        | -          | 39,8             | 31    | 51       | 50,6    | 67,1     |
| 2019      | 60,2    | 4,06            | -           | 54     | 53,4         | 54         | 61,3             | -     | -        | 64,3    | 63,6     |
| 2020      | 69,3    | -               | -           | 59,19  | 49,53        | 72         | 55,33            | 31    | 63       | 57,58   | 64,26    |
| 2021      | 67,03Н  | -               | -           | 46,3НН | 55,3Н        | -          | 49НН             | 54    | 55,5     | 49Н     | 53,73    |

### Количество и процент сдачи ЕГЭ 2021

| Предмет         | Кол-во сдававших | выбираемой предмет % |
|-----------------|------------------|----------------------|
| Математика (П)  | 23               | 74,2                 |
| Русский язык    | 31               | 79,49                |
| Обществознание  | 11               | 28,21                |
| История         | 6                | 15,38                |
| Физика          | 18               | 46,15                |
| Химия           | 2                | 5,13                 |
| Английский язык | 0                | 0                    |
| Биология        | 2                | 5,13                 |

### Высокие результаты ЕГЭ-2021

|              |                                            |
|--------------|--------------------------------------------|
| Русский язык | 2ч.-Базавлук О.-84 б., Корчебный К.– 90 б. |
|--------------|--------------------------------------------|

ГВЭ -11 кл. (для не поступающих в ВУЗ) – сдавало 8 человек (20,5%)

### Результаты ГВЭ – 11 класс

| Класс | Русский язык |            | Математика |            |
|-------|--------------|------------|------------|------------|
|       | Абсолют. %   | Качество % | Абсолют. % | Качество % |
| 11 А  | 100          | 57,14      | 100        | 0          |
| 11 Б  | 100          | 0          | 0          | 0          |

### Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам 2021г.

| Предмет         | Ср балл ТКК | Ср. балл Россия | Абс. Успеваемость | Кол-во сдававших |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|
| Биология        | 55,5 В      | 51,1            | 100               | 2                |
| Русский язык    | 67,03 Н     | 71,4            | 100               | 31               |
| Обществознание  | 55,3 Н      | 56,4            | 81,8              | 11               |
| История         | 49 Н        | 54,9            | 100               | 6                |
| Физика          | 46,3 Н      | 55,1            | 88,9              | 18               |
| Математика (п)  | 49 Н        | 55,1            | 91,3              | 23               |
| Английский язык | -           | -               | -                 | -                |
| Химия           | 54 В        | 53,8            | 100               | 2                |

Обучающиеся 11-х классов успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2020/21 учебного года представлены в таблицах выше. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения России «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году» от 05.02.2021 № ВБ-135/03.

Оценки в аттестатах об основном образовании выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 12,2 % от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31.05.2021 по 29.06.2021 г.. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы – 31 человек, а для не поступающих в ВУЗы сдавали ГВЭ – 8 человек (20,5 %).

#### **Данные таблиц ЕГЭ свидетельствуют, что:**

- Обучающиеся 11-х классов успешно получили зачет по итоговому сочинению.
- В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» по итогам 2020-2021 учебного года все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.
- Наиболее популярными предметами в форме ЕГЭ-2021 стали – русский язык, математика (профиль), физика, обществознание.
- Средний балл выше, чем по России по ЕГЭ по предметам: биология и химия. Выше 80 баллов обучающиеся получили по предметам: русский язык. Баллы ниже порогового уровня получили учащиеся по обществознанию, физике, математике (п). Средний балл ниже по обществознанию на протяжении нескольких лет, но по сравнению с предыдущими годами средний балл увеличивается.
- Резко снизился средний балл по физике и математике (п). Одна из причин – это смена учителей-предметников.
- Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по ОГБОУ КШИ ТКС составил 99,5%. Произошло снижение успеваемости по сравнению с итогами предыдущих учебных годов.
- Процент качества знаний по ОГБОУ КШИ ТКС составил 49,5%, что свидетельствует о росте качества усвоения программ по сравнению с предыдущим годом. Качество знаний выше Государственного задания.
- Один обучающийся (Жердев Н.) получил аттестат о среднем общем образовании осенью, т.к. сдавал ГВЭ по математике в резервный день.

В 2020/21 году школа работала по ФГОС СОО (10-е классы). Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по углубленному изучению технологического и универсального профилей по учебному плану ФКГОС. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах:

- Углубленное изучение физики, математики и информатике учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика».
- Универсального профиля учебные предметы «Русский язык», «Обществознание» и «История».

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план: универсального профиля и технологического. На углубленном уровне изучаются в универсальном профиле учебные предметы «Русский язык», «Математика» и «История». На углубленном уровне изучаются в технологическом профиле учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» и введен курс «Основы черчения». В 2020/21 учебном году два 10-х класса обучаются по учебным планам универсального и технологического профиля.

Задачи: продолжение работы по обеспечению высокого уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного процесса обучения в лицее и повышение среднего балла по предметам на ГИА.

### **3. Организация целостной системы внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

*Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:*

- создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса»:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе определяют её основные функции в основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью

воспитательной системы школы по шести направлениям.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие**

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;
- приоритетные направления деятельности корпуса;
- интересы и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как одновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

### План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

| Направление<br>развития<br>личности | Наименование<br>рабочей<br>программы         | Количество часов |     |     |     |    |    |     |     | 11а | 11б | всего |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                     |                                              | 7а               | 7б  | 8а  | 8б  | 9а | 9б | 10а | 10б |     |     |       |
| Спортивно-оздоровительное           | ОФП<br>Позняк В.А.                           |                  |     | 0,5 | 0,5 |    |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3     |
| Духовно-нравственное                | Чтобы знали<br>и помнили<br>Воронова<br>Н.В. | 0,5              | 0,5 |     |     |    |    |     |     |     |     | 1     |

|                          |                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                          |                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|                          | Клуб<br>Юнармия<br><b>Харченко<br/>И.Г.</b>                                    | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| Социальное               | Олимпиадн<br>ый тренинг<br>по<br>обществозна<br>нию<br><b>Калачев<br/>Р.В.</b> |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |     |     | 1 |
|                          | Актуальные<br>аспекты<br>социальных<br>наук<br><b>Калачев<br/>Р.В.</b>         |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Общеинтеллек<br>туальное | Зеленая<br>лаборатория<br><b>. Яцинович<br/>Н.А.</b>                           |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     | 3 |
|                          | Космическа<br>я верстка<br><b>Иванова<br/>О.И.</b>                             | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |     | 1 |
|                          | Поколение<br>Python<br><b>Иванова<br/>О.И.</b>                                 |     |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     | 1 |
|                          | Реальная<br>математика<br><b>Лукашенко<br/>Т.В.</b>                            |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1 |
|                          | Избранные<br>вопросы<br>математики<br><b>Лукашенко<br/>Т.В.</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1 |
|                          | Математика<br>для<br>каждого<br><b>Лукашенко Т.В.</b>                          |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 1 |
|                          | Практическа<br>я география.<br><b>Огребо Е.А.</b>                              |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     | 1 |
|                          | Трудные<br>случаи<br>пунктуации<br><b>Гришаева<br/>Л. Н.</b>                   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 2 |

|                |                                        |          |          |          |          |            |            |          |          |          |          |           |
|----------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                | Юный химик.<br><b>Кузнецова А. В.</b>  |          |          |          |          | 0,5        | 0,5        |          |          |          |          | 1         |
| Общекультурное | Этикет<br><b>Зарубина Н.П.</b>         |          |          | 1        | 1        | 1          | 1          |          |          |          |          | 4         |
|                | Хореография<br><b>Мухитдинова В.Н.</b> | 1        | 1        |          |          |            |            |          |          | 0,5      | 0,5      | 3         |
| <b>ИТОГО</b>   |                                        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>32</b> |

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности**

| Наименование рабочей программы        | Количество часов | Продолжительность занятий | Распределение часов | Формы организации                                                                         | Руководитель                                    | Место проведения                  |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Общая физическая подготовка           | 3 (102)          | 45 мин                    | 3 ч в нед.          | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях                       | Учитель физкультуры<br><b>Позняк В.А</b>        | спортивный зал, футбольное поле   |
| Зеленая лаборатория                   | 3 (102)          | 45 мин                    | 3 ч в нед           | занятие ВД, парные, групповые формы работы, тренинги                                      | <b>Яцинович Н.А.</b><br>Учитель биологии        | Учебный кабинет, площадка корпуса |
| Сложные случаи пунктуации             | 2 (68)           | 45 мин                    | 2 ч в нед           | занятие ВД, парные, групповые формы работы                                                | <b>Гришаева Л. Н.</b><br>учитель русского языка | Учебный кабинет                   |
| Чтобы знали и помнили                 | 1(34)            | 45 мин                    | 1 ч в нед           | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах                           | <b>Воронова Н.В.</b> , педагог-библиотекарь     | библиотека                        |
| Олимпиадный тренинг по обществознанию | 1 (34)           | 45 мин                    | 1 ч в нед           | индивидуальные, парные, групповые формы работы, олимпиады                                 | <b>Калачев Р.В.</b> , учитель обществознания    | Учебный кабинет                   |
| Этикет                                | 4 (136)          | 45 мин                    | 4 ч в нед           | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале                                | <b>Зарубина Н.П.</b> ,<br>Учитель музыки        | Учебный кабинет                   |
| Космическая верстка                   | 1 (34)           | 45 мин                    | 1 ч в нед           | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях | <b>Иванова О.И.</b> ,<br>учитель информатики    | Учебный кабинет                   |

|                                    |         |        |            |                                                                 |                                                   |                        |
|------------------------------------|---------|--------|------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| Поколение Python                   | 1 (34)  | 45 мин | 1 ч в нед  | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | <b>Иванова О.И.</b> , учитель информатики         | Учебный кабинет        |
| Практическая география             | 1(34)   | 45 мин | 1 ч в нед  | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | <b>Огребо Е.А.</b> , учитель географии            | Учебный кабинет        |
| Реальная математика                | 1(34)   | 45 мин | 1 ч в нед  | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | <b>Лукашенко Т.В.</b> , учитель математики        | Учебный кабинет        |
| Юный химик                         | 1(34)   | 45 мин | 1 ч в нед. | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | <b>Кузнецова А.В.</b> , учитель                   | Учебный кабинет        |
| Актуальные аспекты социальных наук | 1(34)   | 45 мин | 1 ч в нед. | занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | <b>Калачев Р.В.</b> , Учитель обществознания      | Учебный кабинет        |
| Хореография                        | 3 (102) | 45 мин | 3 ч в нед  | Занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале      | <b>Мухитдинов а В.Н.</b> Педагог доп. образования | Хореографический класс |
| Избранные вопросы математики       | 1 (34)  | 45 мин | 1 ч в нед. | занятие ВД, парные, групповые формы работы                      | <b>Лукашенко Т.В.</b> , учитель математики        | Учебный кабинет        |
| Математика для каждого             | 1 (34)  | 45 мин | 1 ч в нед. | Занятие ВД, парные, групповые формы работы                      | <b>Лукашенко Т.В.</b> , учитель математики        | Учебный кабинет        |
| Клуб Юнармия                       | 6 (204) | 45 мин | 1 ч в нед. | Занятие ВД, парные, групповые формы работы                      | <b>Харченко И.Г.</b> , педагог доп. образования   | Школьный музей         |

В 2020/21 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Занятость учащихся 7-11 классов во внеурочной деятельности составила 100%

### **Олимпиадное движение**

За отчетный период в олимпиадном движении в ОГБОУ КШИ «ТКК» участвовало более 84 % кадет и воспитанников.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### Школьный этап 2021-2022 учебного года

В олимпиаде принимало участие 169 учащихся 7-11 классов (84% от всех учащихся корпуса). Олимпиада проводилась по 16 предметам. Наиболее популярными предметами стали: физическая культура, физика, химия, информатика и математика.

#### Муниципальный этап 2021-2022 учебного года

На муниципальном этапе в соответствии с проходными баллами участвовали 53 учащихся по десяти предметам.

#### **➤ Проектно-исследовательская деятельность учащихся**

В течение 2021 года был запущен курс «Основы проектирования» в 9 классах и «Индивидуальный проект» для учащихся 10-х классов. Курсы направлены на формирование проектной и исследовательской компетентности школьников через организацию индивидуального сопровождения их проектных и исследовательских замыслов. В рамках занятий ребята занимались решением проблемно-поисковых заданий, даваемых учителями, и некоторые работали с темами, сформулированными самостоятельно. По результатам обучения, учащиеся представили результаты своей работы дистанционно из-за пандемии.

Результаты своей деятельности воспитанники и кадеты представляли на внешних конференциях, олимпиадах и конкурсах около 15%.

- Викторина на английском языке «Война в истории России» Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения России Фонд поддержки образования ( г. Санкт-Петербург) МБОУ Академический лицей г. Томска – 5 человек.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады студентов «Ратная слава России» - 7 человек.

- Научно-практическая конференция «Человек, Земля, Вселенная». «Дебаты на русском языке» (режим ВКС) – 3 человека.

- Научно-практическая конференция «Человек, Земля, Вселенная» (проектные и исследовательские работы обучающихся по предметам) – 5 человек.

- Олимпиада школьников «Россия в электронном мире» ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» - 22 человека.

- IV открытый экологический фестиваль «Живая вода» - 5 человек.

- XXXI Дни славянской письменности и культуры – 6 человек.

- Международный «Географический диктант». 7-11 классы, 42 человека.

- Исторический фестиваль «Прошлое говорит» - 1 человек.

- Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ» - 1 человек.

- Интеллектуальная игра для школьников «Экологическая история» - 5 человек.

- Деловая игра «Модель ООН» - 3 человека.

- IV Открытый дистанционный конкурс талантов «StarKids» - 2 человека.

- Региональный конкурс кроссвордов ко Дню Конституции РФ – 12 человек.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права – 3 человека.

- Игровой конкурс British Bulldog – 30 человек.

- Всероссийский Правовой диктант – 43 человека.
- Открытая интеллектуальная игра «ЕстественникУм – VIII» - 6 человек.
- Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» - 11 человек.

Выводы: в корпусе обеспечивается организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие юных талантов.

Задачи:

- поиск и формирование реестра олимпиад, конкурсов, направленных на формирование инженерных и военных компетенций;
- увеличить количество участников олимпиад и конкурсов военной и инженерной направленностей;
- вовлечение высокопотенциальных учащихся в олимпиады по разным предметам и организация целенаправленной работы над повышением качества их участия;
- привлечь к олимпиадам и конкурсам всех учащихся корпуса.

### **. Востребованность выпускников**

| ВУЗы военной направленности | Иные ВУЗы |               |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| 16                          | Томск     | Другие города |
|                             | 5         | 1             |
| Всего: 22 чел.              |           |               |

56,4 % (72,22 % -2020г.; 67,65 %- 2019г.) выпускников поступили в высшие учебные заведения. 41% (69,23 % - 2020 г.; 50%- 2019г.) от общего количества поступили в ВУЗы силовых структур. 36 % (22,22 % - 2020г.) от общего количества в средне-специальные учреждения и 8% (5,56 % - 2020г.) в ряды ВС РФ.

В 2021 г. уменьшилось количество поступивших в ВУЗы и количество поступивших в ВУЗы военной направленности. Это связано со снижением здоровья кадет и дистанционным обучением из-за COVID-19.

### **5. Управление качеством образования**

Управление качеством образования включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

В ТКК действует система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.

В соответствии с п. 3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение обучающихся и родителей.

Управление качеством осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях.

*Нормативное управление* качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций.

*Стратегическое управление* качеством образования, включающее стратегическое планирование, направлено на формирование у субъектов образовательной деятельности (учеников, родителей, учителей) *сознания качества* как новой ценности.

*Оперативное управление* качеством образования в школе осуществляется на основе непрерывного мониторинга текущего состояния образовательной деятельности, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на каждом уровне образования.

*Выводы:* выполнение государственного задания подтверждает успешное решение вопросов стратегического плана. Требуется совершенствование стратегического и оперативного управления качеством образования.

## **6. Условия функционирования корпуса**

### **6.1. Режим работы учреждения**

Учебное здание имеет необходимые помещения: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб, спальный корпус, актовый зал, спортивный зал, библиотеку.

Режим работы регламентируется учредительными и нормативными документами: Уставом корпуса, годовым календарным графиком образовательного процесса, приказами и распоряжениями, Правилами внутреннего распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка для учащихся. Обучение в ТКК проводится только в первую смену, во второй половине дня организуются занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоподготовка.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821–10 (продолжительность не должна превышать 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 уроков) – 20 минут, отведенных для отдыха и организованного питания учащихся, на обед - 60 мин.

Начало занятий и окончание занятий: с 08.30 до 15.50 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Вариативная часть учебного плана была распределена на компонент образовательного учреждения, который определялся спецификой обучения, образовательными запросами учащихся и их законных представителей для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и элективных курсов (обязательных).

Приёмные вступительные испытания для поступающих в корпус проводились в июне месяце и по мере необходимости добора.

### **6.2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2021 года составила 39 человек. 36 педагогов имеют высшее образование, 19 – высшее педагогическое, 1 – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагоги систематически и в срок проходят процедуру аттестации: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую, остальные педагоги также постоянно подтверждают собственный профессиональный уровень, проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов в возрасте до 30 лет составляет 3 человека. Есть также педагоги (11 человек – 29 % от общего количества педагогических работников), имеющие за плечами весомый опыт педагогической деятельности, т.е. стаж их педагогической работы составляет более 20 лет. Их опыт для развития учреждения бесценен. Стаж педагогический до 3 лет - 5 человек, от 3 до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет – 11 человек, от 10 до 15 лет - 5 человек, от 15 до 20 лет - 3 человека.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется через следующие направления:

- 1) Прохождение курсовой подготовки преимущественно в ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО.
- 2) Мероприятия, проводимые предметными школьными методическими объединениями, а также сетевые образовательные мероприятия регионального уровня.
- 3) Самообразование учителей по выбранным темам с последующими отчетами и проведением открытых уроков.

Педагогические работники разрабатывают учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе БУП и примерных программ, федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году 5 педагогических работников корпуса прошли повышение квалификации.

Примером высокого профессионализма учителей является их участие в профессиональных конкурсах разного уровня, акциях, олимпиадах и диктантах.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания общественно-научных предметов в современной школе: обществознание, экономика, право» - Калачев Р.В. (сертификат участника).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе» - Акимова Т.Н. (сертификат участника).
- Областная научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» - ОGREBO E.A., Акимова Т.Н. – призеры.
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - Калачев Р.В. – победитель.
- XXXI Дни славянской письменности и культуры – Пищулин (выступление на круглом столе).
- Региональный Исторический фестиваль «Прошлое говорит» - Пищулин Д.В. – сертификат эксперта.
- IV открытый конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт XXI века. Идеи. Инновации» - Калачев Р.В. – призёр.
- Всероссийская научно-практическая конференция «К 800-летию Александра Невского. Культурно-историческая память и образовательные практики» - Калачев Р.В. – мастер-класс.
- Городской открытый конкурс молодых педагогов «Поиск» - Калачев Р.В. – победитель.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады студентов «Ратная слава России» - Пищулин Д.В. (проведение мастер-класса).
- I Открытый фестиваль профессионального мастерства «Лицей-city» - Акимова Т.Н., Гришаева Л.Н., Калачев Р.В., ОGREBO E.A. – лауреаты.
- Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» - Калачев Р.В. – участие.
- V Областное методическое объединение классных руководителей - Гришаева Л.Н., Долматова М.В., Перепёлкина О.А. – участие.
- Региональная диагностика предметных затруднений учителей: русского языка, истории и обществознания (Перепёлкина О. А., Гришаева Л.Н., Пищулин Д.В. и Калачев Р.В.) Все выполнили тестовую работу в формате ЕГЭ.
- Всероссийский экологический диктант. ОGREBO E.A., Перепёлкина О.А.-участники.
- Международная просветительская акция «Географический диктант». ОGREBO E.A., Перепёлкина О.А. – участники.
- Областной форум «Август.PRO: матрица педагогический измерений» - ОGREBO E.A. – участие, выступление с докладом.
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. ОGREBO E.A.- победитель.

- Областной конкурс «Лучшие практики наставничества». ОGREBO E.A.- призёр.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» - ОGREBO E.A. – участие.

- Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования – ОGREBO E.A. – призёр.

### **6.3. Инновационная деятельность педагогов.**

1. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» является Центром экологического образования III уровня общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Томской области. Приказ №16 от 17.01.18 г. Координатором Центра экологического образования III уровня является - ОGREBO Екатерина Александровна.

2. ОГБОУ КШИ ТКК является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО по теме: «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности посредством самоанализа своих достижений по предмету» (2019-2023гг.) протокол №1 от 18.02.2020 г.

3. ОГБОУ КШИ ТКК имеет статус «Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области» - участников реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2021 № 1348-р).

4. ОГБОУ КШИ ТКК имеет статус «Центра гражданского образования «Человек и гражданин» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».

5. Сетевая форма реализации курса по программированию (Благотворительный фонд развития образования «Айкью Опшн» («Возможность интеллекта»), г. Санкт-Петербург) – Договор о сетевой форме взаимодействия от 01.09.2021 г.

### **6.4 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения, безусловно, зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательного процесса, но не менее важным является эффективность их использования. Порядок использования ресурсов напрямую связан с финансово-хозяйственным механизмом управления образовательным учреждением.

Наше учреждение является юридически самостоятельным лицом, поэтому материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса осуществляется в пределах финансирования из бюджета, согласно утвержденного государственного задания.

Томский кадетский корпус имеет достаточно хорошую материально-техническую базу. В Корпусе функционируют:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий хореографией;
- спортивные залы для занятий боксом, самбо, гиревым спортом;
- библиотека, читальный зал;
- столовая на 120 посадочных мест;
- актовый зал;
- 2 кабинета информатики;
- мастерские;
- полноценный медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- 18 учебных кабинетов.

Наличие технических средств обучения:

### **Таблица. Создание аппаратно-технических условий**

**для формирования информационной компетентности.**

|     |                                                                                                                                      |                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Общее количество компьютеров в ОУ/ в том числе подключенных к сети Интернет                                                          | 59/59                             |
|     | Из них:                                                                                                                              |                                   |
| 1.1 | Количество компьютеров, занятых в учебном процессе ОУ / в том числе подключенных к сети Интернет                                     | 28/28                             |
| 1.2 | Количество компьютеров, занятых в управлении ОУ (приемная, завучи, директор, гл.бухгалтер) /в том числе подключенных к сети Интернет | 7/7                               |
| 1.3 | Количество компьютеров в школьной библиотеке/ в том числе подключенных к сети Интернет                                               | 4/4<br>(3 для общего пользования) |
| 1.4 | Количество компьютеров, занятых в обслуживании ОУ (столовая, вахта и т.п.) / в том числе подключенных к сети Интернет                | 6/6                               |
| 2.  | Количество АРМ в учебных кабинетах ( <i>проектор, компьютер, экран, интернет или интерактивная доска, компьютер, интернет</i> )      | 7                                 |

Кабинет немецкого языка был оснащен интерактивным комплектом. Таким образом, 9 кабинетов оснащены интерактивными комплектами, содержащими компьютер (ноутбук), проектор и интерактивную доску. 100% компьютеров, используемых в учебной деятельности, подключены к сети Интернет. Интерактивные комплекты помогают учителю более интересно и доступно преподнести учебный материал на уроках. Практически все педагоги Корпуса, по возможности, активно внедряют ИКТ в образовательный процесс, готовят медиауроки, слайдовые презентации – формируют собственную методическую медиатеку.

Важную роль в обеспечении соответствующих условий образовательной среды играет библиотека Корпуса.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5441 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3423 единиц в год;

объем учебного фонда – 4432 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы           | Количество<br>единиц<br>в фонде | Сколько<br>экземпляров<br>выдавалось за<br>год |
|---|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 4432                            | 3742                                           |
| 2 | Педагогическая           | 59                              | 0                                              |
| 3 | Художественная           | 571                             | 300                                            |
| 4 | Справочная               | 269                             | 90                                             |
| 5 | Естественно-научная      | 80                              | 25                                             |
| 6 | Общественно-политическая | 30                              | 29                                             |

Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, книгохранилища и компьютерного кабинета. В библиотеке имеется 3 компьютера для обучающихся и МФУ. Художественная и программная литература представлена для свободного доступа на абонементе. В читальном зале имеется фонд справочной литературы, алфавитный и систематический каталоги, книжные выставки (постоянно действующие и сменные) и подборка методических материалов для педагогов школы. Информация о новых поступлениях регулярно доводится до сведения читателей, педагог-библиотекарь осуществляет консультации при поиске и выборе книг,

литература популяризируется с помощью различных видов библиотечной работы: оформление книжных выставок, проведение бесед, викторин, презентаций книг, библиотечных уроков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2020 № 254, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. №03-1899.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 150 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Занятия физкультурой, а также занятия в спортивных секциях проводятся в соответствующих, всем требованиям стандартов и СанПИН, спортивных залах и тренажерном зале. На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле с качественным покрытием. Спортивные занятия в любое время года проводятся в помещениях Корпуса (спортивный зал, тренажерный зал, спортивные залы второго корпуса) или на улице (в зависимости от погодных условий: зимой – лыжная подготовка, осенью и весной – легкая атлетика, игровые виды спорта).

#### **Спортивные мероприятия, прошедшие в 2021г., в рамках предмета «Физическая культура»**

1. Соревнования по «мини-футболу в школу». Ноябрь. 2 место.
2. Участие в региональном этапе II Всероссийского онлайн-конкурса «Мир-самбо» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Ноябрь. Участие.
3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона». Ноябрь. Участие.
4. Участие в открытом детско-юношеском турнире по боевому дзю-джитсу (джиу-джитсу) города Москву среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. III место.
5. Первенство по волейболу среди юниоров кадетского корпуса на кубок в честь памяти сотрудников ДПС УГБДД УМВД России по Томской области, погибших при исполнении служебного долга. Декабрь. Участие.
6. 11-13 февраля Первенстве России по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-16 лет (г.Омск). Участие.
7. 18 февраля 2021 года команда корпуса приняла участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе. Второе место в общекомандном зачёте.
8. 15-17 февраля 2021 года в рамках Городского этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» команда кадет 2003-2004 г.р. 3 место.
9. 10 марта региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. 2 место в общекомандном зачёте.

6 марта 2021 года XIII Открытом областном турнире по гиревому спорту памяти Г.А. Данилова. 2 место в общем командном зачёте.

- Кыргыз Айдемир - 2 место;

- Кистер Павел – 3 место;

- Кыргыз Айдемир - выполнил 1 взрослый разряд;

- Зотев Александр – выполнил 2 взрослый разряд;

- Федоренко Дмитрий – выполнил 3 взрослый разряд;

- Спиридонов Артём, Назаров Олег – выполнили 3 юношеский разряд.

15 мая 2021 года первенство «Томского кадетского корпуса» по самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в Томской области.

Итоги соревнований:

| <b>Весовая категория 46 кг</b>  | <b>Место</b> | <b>Класс</b> |
|---------------------------------|--------------|--------------|
| Тогушаков Александр             | 1 место      | 7            |
| Семитко Владимир                | 2 место      | 7            |
| Карпухин Дмитрий                | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория 50 кг</b>  |              |              |
| Щетинин Александр               | 1 мест       | 7            |
| Пономарев Степан                | 2 место      | 7            |
| Ажичаков Арсений                | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория 54 кг</b>  |              |              |
| Тищенко Данила                  | 1 место      | 7            |
| Савченко Вячеслав               | 2 место      | 7            |
| Чириков Артем                   | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория 59 кг</b>  |              |              |
| Батиров Артём                   | 1 место      | 8            |
| Захаров Иван                    | 2 место      | 8            |
| Чистяков Михаил                 | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория 65 кг</b>  |              |              |
| Марасанов Кирилл                | 1 место      | 7            |
| Смотрин Александр               | 2 место      | 8            |
| Миранов Георгий                 | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория 71 кг</b>  |              |              |
| Повторев Владимир               | 1 место      | 7            |
| Михайлин Роман                  | 2 место      | 7            |
| Ушаков Сергей                   | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория +71 кг</b> |              |              |
| Михайлов Михаил                 | 1 место      | 8            |
| Вюгов Владислав                 | 2 место      | 7            |
| Лукоянов Александр              | 3 место      | 7            |
| <b>Весовая категория 65 кг</b>  |              |              |
| Соколов Владимир                | 1 место      | 9            |
| Бычков Никита                   | 2 место      | 10           |
| Протасов Иван                   | 3 место      | 10           |
| <b>Весовая категория +71 кг</b> |              |              |
| Исаков Андрей                   | 1 место      | 9            |
| Разумов Кирилл                  | 2 место      | 9            |
| Шеховцев Кирилл                 | 3 место      | 10           |

10. с 20 июля по 3 августа приняли участие в летнем сборе Всероссийского проекта «Самбо в школу» (Московская область). Участие

2 октября 2021 года IV этап рейтингового турнира «Король партера».

- среди юношей 2005-2006 г.р.: Исаков Андрей – 1 место, Разумов Кирилл – 2 место;
- среди юношей 2007-2008 г.р.: Киктенко Фёдор – 1 место, Повторев Владимир – 2 место, Михайлин Роман – 3 место, Тогушаков Александр – 3 место.

2 октября Первенство города Томска по гиревому спорту среди юношей и девушек памяти С.И. Елисеева.

Результаты личного участия:

- Кыргыз Айдемир – 2 место;
- Сершей Паршаков – 3 место;
- Федоренко Дмитрий – 4 место;

- Назаров Олег – 4 место;
- Егоров Максим – 4 место;
- Зотев Александр – 5 место.

Юношеские разряды получили:

- Шепелев Владислав – 1 юношеский разряд;
- Спиридонов Артём – 2 юношеский разряд.

11. Турнир памяти первого бийчанина-победителя спартакиады имени Руслана Абдулаева. Октября. Киктенко Фёдор 3 место.
12. Первенстве города Томска по футболу среди юношей 2008 года рождения. Октября. Иванова Артёма, 2 место .
13. Первенство Томской области по самбо среди юношей и девушек 2003-05 г.р., 2005-07 г.р., 2007-09 г.р.
  - Исаков Андрей – 2 место в личном зачёте;
  - Соколов Владимир – 3 место в личном зачёте.

### **III. Общая характеристика системы воспитательной работы**

С 2018 года ключевая тема системы воспитания корпуса является «Содействие становлению гражданской идентичности кадет с опорой на механизмы оптимизации воспитательного потенциала профильного социального взаимодействия». Тема системы воспитания определяет механизмы её достижения, что отражается в событийности мероприятий, реализации их с опорой на event-технологию, что позволяет включить в культурно-массовое мероприятие наряду с кадетами корпуса, офицерами-воспитателями и ветеранов, представителей государственных, силовых и правоохранительных органов, обеспечив, тем самым, трансляцию представителям подрастающего поколения ценностей культуры «мужества и личностного достоинства», утверждения их на поприще служения Отечеству.

Ивент-технология, вобравшая элементы проектной деятельности, коллективно-творческого дела и мн. др., обеспечивает переход системы гражданско-патриотического воспитания кадет к лично-ориентированной концепции, где каждое воспитательное мероприятие становится исключительным событием для личности, позволяет выстраивать систему воспитательных мероприятий в единой концептуальной логике. Как личностно ориентированная технология ивент-технология выполняет ряд функций: информационную; воспитательную; приобщение к транслируемым образцам культуры; дидактическую; релаксационную; социализации. Использование ивент-технологии в организации внеучебной и досуговой деятельности детей и молодежи позволяет: формировать (расширять) знания кадет о сущности служения Отечеству; содействовать раннему профессиональному самоопределению на поприще служения Отечеству; формировать положительные установки на проведение культурного досуга, позиционирующего ценности защитника Отечества. Организация в течение учебного года системной работы методического объединения офицеров-воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования позволяет обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности в области гражданско-патриотического воспитания с опорой на ивент-технологию.

С целью обеспечения погружения педагогических работников корпуса в понятия и механизмы реализации воспитательной технологии, повышения их профессионального мастерства в корпусе организовано организационно-методическое сопровождение, включающее разнообразные формы работы: методическое объединение, семинары-практикумы, тематический педагогический совет, консультации, аналитическая работа.

Предложенный комплексный подход к реализации системы воспитания позволяет задать вектор ценностного наполнения и формирования у кадет образа защитника Отечества, обеспечивает преемственность поколений, сохранение исторической правды о героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, трагических страницах Отечественной истории, подготавливает к служению Отечеству; содействует повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников.

В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» 2021 году продолжила работу рабочая группа из числа педагогических и административных работников корпуса по приведению программы воспитания корпуса в соответствие с требованиями ФГОС, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» [http://tk.tomsk.ru/dl/2021/content/programma\\_vospitaniya\\_2021.pdf](http://tk.tomsk.ru/dl/2021/content/programma_vospitaniya_2021.pdf). В программе сформировано 10 модулей, обновлено содержание программы, контент программы приведён в соответствии с ключевой темой года, Всероссийским Календарём образовательных событий, отражает специфику кадетского компонента. Для достижения обозначенных цели и задач программы определены ключевые формы, методы воспитания кадет. Календарный план реализации программы воспитательной работы представлен двумя уровнями: для 7-9 классов и 10-11 классов.

В течение учебного года в соответствии с календарным планом программы воспитания рабочей группой в полном объеме подготовлено методическое обеспечение событийных воспитательных мероприятий: разработаны положения о проведении конкурсов и соревнований, сценарии, формы опроса по проведению обратной связи среди кадет по итогам проведения мероприятия, позволяющего определить степень удовлетворенности кадет участием в событийных воспитательных мероприятиях, оформлены и размещены на сайте корпуса пост-релизы. Положения и сценарии рассмотрены на заседаниях методического объединения классных руководителей, офицеров-воспитателей, утверждены директором корпуса. Методические разработки воспитательных мероприятий были представлены на конкурсах профессионального мастерства, отмечены как авторские оригинальные разработки.

Системность реализации воспитательной работы обеспечивается путём разработки планов воспитательной работы на месяц. Планирование включает методическую работу с педагогическими работниками (воспитателями и педагогами дополнительного образования). В планировании воспитательной работы активное участие принимают старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Еженедельно с воспитателями проводятся плановые совещания по вопросам оптимизации воспитательной работы, определению задач на неделю. Всего в течение 2021 года проведено 26 совещаний с воспитателями. Каждое совещание имеет протокол, с содержанием которого педагогические работники знакомятся, вносят предложения.

В корпусе уделяется пристальное внимание повышению профессиональной квалификации педагогических сотрудников. С каждым воспитателем определена индивидуальная тема повышения профессионального мастерства в соответствии с задачами актуальными для возрастной группы класса, приоритетными направлениями системы воспитания. В рамках заседаний методического объединения офицеров-воспитателей, учебных семинаров-практикумов рассмотрены темы, раскрывающие и уточняющие особенности реализации программы воспитания корпуса. Всего в течение учебного года проведено 7 семинаров-практикумов. Темы занятий представлены в таблице.

Таблица 1

**Темы семинаров-практикумов**

| <b>Дата проведения мероприятия</b> | <b>Тема</b>                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.10.2020                         | Работа с диагностической методикой «Определение уровня воспитанности»                              | Целевая аудитория: офицеры-воспитатели. Ответственные: педагог-психолог, методист.                                                                                         |
| 19.10.2020                         | Семинар-практикум «Нормативные и правовые документы, регламентирующие воспитание детей и молодежи» | Информационный семинар, Положение о работе МО классных руководителей, офицеров-воспитателей и педагогов дополнительного образования (интеграция областей воспитания). План |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | воспитательной работы на 2020-2021 уч.год (КТД), распределение персональной ответственности.                                      |
| 30.10.2020 | Региональное заседание методического объединения офицеров-воспитателей и педагогов дополнительного образования «Парад воспитательных практик: формы взаимодействия субъектов воспитательного процесса» в рамках Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений | - определение проблем при реализации воспитательной работы                                                                        |
| 16.11.2020 | Семинар-практикум «Кого воспитываем? Актуальная ситуация развития ребенка, подростка, юноши»                                                                                                                                                                                            | - психологический портрет современного подростка<br>- цели и задачи ВР                                                            |
| 25.01.2021 | Семинар-практикум «Событийная воспитательная технология»                                                                                                                                                                                                                                | - характеристика технологии<br>- алгоритм работы                                                                                  |
| 15.02.2021 | Семинар-практикум «Воспитательный потенциал профильных социальных партнёров»                                                                                                                                                                                                            | - технология постановки цели по раннему профессиональному самоопределению<br>- выбор траектории профессионального самоопределения |
| 22.03.2021 | Семинар-практикум «Определение путей решения проблем ВР»                                                                                                                                                                                                                                | - выработка предложений по решению проблем<br>- внесение предложений в план работы на 2021-2022 уч.год                            |
| 26.04.2021 | Семинар-практикум «Анализ эффективности ВР в 2020-2021 уч.году»                                                                                                                                                                                                                         | - анализ эффективности ВР                                                                                                         |
| май        | Формирование отчётности                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная работа                                                                                                             |
| Июнь       | Планирование ВР на 2021-2022 уч.год                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование плана работы                                                                                                         |

На заседаниях МО представлены выступления согласно тематики заседания, выступление сопровождалось презентацией, работа завершалась обсуждением заявленной проблематики с аудиториями.

Отметим, что в рамках заседаний методического объединения созданы условия для обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности как офицеров-воспитателей и классных руководителей, так и педагогов-дополнительного образования. Итоги заседаний МО оформлены в протоколах решений.

Участниками заседаний МО, событийных воспитательных мероприятий корпуса неоднократно становились представители профессионального педагогического сообществ школ города Томска и Томской области (26 гимназия, 24 гимназия, 1 лицей, лицей 58). Данное взаимодействие обеспечивает экспертную оценку качества проведения воспитательных мероприятий, обеспечивает трансляцию положительного педагогического опыта широкому профессиональному педагогическому сообществу.

Совместно с классными руководителями в соответствии с циклограммой проведения тематических классных часов в составе творческих коллективов проведена разработка конспектов тематических классных часов. При разработке использованы рекомендованные Департаментом общего образования Томской области методические материалы. Темы классных часов: «Думай до, а не после», «800 лет со дня рождения Александра Невского», «Снятие блокады Ленинграда», «Правила пользования транспортом», «290 лет со Дня рождения А.В. Суворова», «День Конституции Российской Федерации», «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», «9 мая: День Победы» и другие (всего разработано 18 конспектов тематических классных часов, которые были доработаны классными руководителями индивидуально в соответствии с уровнем класса).

В течение 2021 учебного года в рамках воспитательной работы осуществлялось методическое сопровождение подготовки офицеров-воспитателей и педагогов дополнительного образования к прохождению процедуры аттестации. Проведены групповые и индивидуальные консультации по разработке и проведению воспитательных мероприятий, в т.ч. с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Педагогическим работникам, претендующим на прохождения аттестации оказана профессиональная поддержка в

оформлении и предоставлении профессионального опыта. Пять воспитателей и 1 педагог дополнительного образования успешно прошли процедуру аттестации, по итогам которой участникам установлена первая квалификационная категория.

Всего в течение 2021 года оказана организационно-методическая поддержка разработки и проведению 82 воспитательных мероприятий. По итогам проведения мероприятий проведён всесторонний анализ с участием представителей педагогического сообщества, определены рекомендации по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности. Эффективно себя зарекомендовала практика взаимопосещения открытых занятий педагогическими работниками. Педагогическим работникам, нуждающимся в повышении квалификации даны рекомендации на прохождение курсов повышения квалификации в ТОИПКРО (5 педагогических работников прошли повышение квалификации). Выводы всестороннего анализа эффективности реализации программы воспитания учтены при дальнейшем планировании воспитательной работы, реализации программ дополнительного образования.

Таблица 2

**Организационно-методическое сопровождение реализации программы воспитания**

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Открытые воспитательные мероприятия в классах                                                                                                    | 12 |
| Тематические классные часы                                                                                                                       | 18 |
| Открытые занятия системы дополнительного образования корпуса                                                                                     | 14 |
| Общекорпусные творческие конкурсы                                                                                                                | 4  |
| Общекорпусные воспитательные мероприятия                                                                                                         | 12 |
| Областное первенство в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»                                                                             | 1  |
| Педагогический совет по вопросам воспитания                                                                                                      | 1  |
| Областное методическое объединение воспитателей и классных руководителей в рамках регионального этапа Международных чтений «Макарьевские чтения» | 1  |
| Конкурс сочинений Сибирского Федерального округа «Наследники Победы. Сибиряки»                                                                   | 1  |
| Культурно-образовательный проект «Серебряный щит»                                                                                                | 10 |

В течение 2021 года в корпусе проведена «перезагрузка» презентации воспитательных событий, трансляции положительного педагогического опыта в сфере воспитания. Выделены и получили своё развитие уровни медийного сопровождения системы воспитательной работы в корпусе:

- уровень класса – приведены в соответствие и обновлялись не реже 1 раза в месяц информационные уголки в классах (9 протоколов работы комиссии корпуса по контролю обновления информации); в спальном расположении личного состава 1 и 2 роты приведены в соответствие информационные стенды, творческая группа каждого класса еженедельно обновляла боевые листки. Содержание боевого листка четко регламентировано по объёму и структуре наполнения. По итогам четверти отмечались классы, чьи боевые листы в течение четверти были наиболее информативными и имели оригинальное оформление. В целях событийного оформления ключевых воспитательных общекорпусных мероприятий творческими группами каждого класса оформлялись стенгазеты;

- уровень роты – проведено обновление содержания информационных стендов в ротах («Твоя будущая профессия», «Выпускники корпуса»);

- уровень корпуса – событийные воспитательные мероприятия получили освещение в пост-релизах, размещенных на официальных сайтах корпуса, Департамента общего образования Томской области, социальных партнёров, в т.ч. ВУЦ при НИ ТГУ. Все пост-релизы, освещающие воспитательную работу корпуса, подготовлены лично методистом.

В целях регламентации посещения кружков и секций дополнительного образования воспитанниками и кадетами корпуса методистом разработано Положение о посещении объединений дополнительного образования. Одним из важных пунктов стало определение количества программ дополнительного образования, так в течение учебного года каждый обучающийся корпуса имеет право посетить не менее трёх программ ДОП, из которых 1 – хореография, 1 – программа физкультурно-спортивной направленности. В результате утверждения Положения, каждый обучающийся корпуса в течение учебного года посещает 3 кружка, а также получает возможность транслировать динамику совершенствования навыков в рамках освоения программы, принимая участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, демонстрируя достижения. Так, кадеты, посещающие программу «Строевая песня», «Духовой ансамбль», в 100%

составе приняли участие в каждом воспитательном мероприятии корпуса, в онлайн режиме презентовали свои достижения на творческих конкурсах. Такая же практика закрепились при участии кадет в соревнованиях по самбо: онлайн технологии обеспечили 100% участие кадет, посещающих самбо в турнире им. Глориозова в г.Москве, Первенство области по самбо.

Организация работы системы дополнительного образования обеспечила 100% охват личного состава корпуса. Отметим, что по итогам каждой четверти в каждой программе предусмотрен контроль уровня овладения программных материалов, что проявлялось в проведении показательных выступлений с творческими номерами в рамках воспитательных мероприятий (выступления духового ансамбля, хореографического ансамбля, хора), а также проведении спартакиады и спортивных соревнований в корпусе.

В соавторстве с педагогом дополнительного образования Дьяченко А.Д. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» государственной программы «Развитие образования в Томской области» в Томском кадетском корпусе разработана программа дополнительного образования «Робототехника» (<http://tk.tomsk.ru/index.php/762-uvazhaemye-ofitsialnye-predstaviteli-2>).

В соавторстве с педагогом дополнительного образования Васильевым А.А. обновлена рабочая программа дополнительного образования «Самбо в школу», подготовлено положение о проведении Первенство кадетского корпуса в рамках проекта «Самбо в школу».

Обеспечено участие кадет и воспитанников в профильных тематических конкурсах, что отражено в целевых показателях по итогам каждого месяца в течение 2021 года. В том числе, разработано 4 общекорпусных положения, регламентирующих организацию и проведение общекорпусных конкурсов, а также конкурс сочинений Сибирского Федерального округа «Наследники Победы. Сибиряки»:

- организация и проведение общекорпусного конкурса макетов-реконструкций «Сражения Великой Отечественной войны» (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль подготовки макетов, подготовка защиты, подведение итогов, оформление наградного материала, пост-релиза; 200 участников);

- организация и проведение общекорпусного конкурса чтецов, приуроченный ко Дню матери «Женщина, чьё имя – мать» (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль подготовки чтецов, подготовка видеоролика, подведение итогов, оформление наградного материала, пост-релиза, 200 кадет приняли участие, в финал вошли 24 лучших чтеца);

- организация и проведение Открытого турнира по шашкам среди кадет 7-9 классов (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль проведения турнира согласно турнирному расписанию, подведение итогов, оформление наградного материала, пост-релиза, 120 участников);

- организация и проведение Открытого конкурса-выставки макетов «Застывшая история», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль подготовки макетов, подготовка защиты, подведение итогов, оформление наградного материала, организация участия почётных гостей в мероприятии, подготовка пост-релиза; 200 участников);

- организация и проведение конкурса сочинений «Наследники Победы. Сибиряки» (организация просмотра документального фильма «Наследники Победы. Томичи» в ОО Томской области; подготовка методических рекомендаций куратору ОО по проведению беседы по итогам просмотра документального фильма; в течение учебного года, 200 кадет приняли участие, 50 сочинений были предоставлены экспертному сообществу конкурса, 2 сочинения стали победителями в номинациях).

Важными показателями положительной динамики освоения программы воспитания обучающимися корпуса являются показатели мониторинга, отражающего уровни сформированности понятий гражданско-патриотической направленности. Мониторинг проводится ежегодно педагогом-психологом.

1. Эффективность реализации системы воспитательной работы по формированию образа защитника Отечества у кадет подтверждает мониторинг уровня воспитанности за 2019-2021 годы, который наглядно демонстрирует стабильные показатели кадет с высоким уровнем.

Таблица 3

Динамика уровня воспитанности кадет за период 2018-2021 гг.  
(количество кадет с высоким уровнем воспитанности)

2018-2019 учебный год – 32%  
2019-2020 учебный год – 36%  
2020-2021 учебный год – 38%

2. Сформированность представления кадет о понятии «Патриотизм» указывает на принятие и следование нормам и правилам культуры кадетского братства, интериоризацию кадетами примеров образов защитников Отечества.

Таблица 4

Динамика уровня воспитанности кадет по развитию критерия «Патриотизм» за период 2018-2021 гг.

2017-2018 учебный год – 52%  
2018-2019 учебный год – 57%  
2019-2020 учебный год – 60%  
2020-2021 учебный год – 61%

Таким образом отметим, что по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества воспитания имеется положительная результативность освоения воспитательной программы и программ дополнительного образования личным составом обучающихся корпуса, также в корпусе выстроена система внутреннего повышения профессиональной квалификации педагогическими работниками из числа классных руководителей, офицеров-воспитателей, педагогов дополнительного образования.

С 2018 года в системе воспитания корпуса обеспечена преемственность традиций воспитания, внесены значительные новшества, структурирующие систему воспитания, направленную на выполнение ведущей идеи – воспитать гражданина России, патриота. Эта идея получает свою реализацию благодаря внедрению в корпусе событийной воспитательной технологии, которая выступает основой для проектирования и проведения общекорпусных событийных воспитательных мероприятий, а также развитию социального проектирования с опорой на взаимодействие с профильными социальными партнёрами, системная методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, включая офицеров-воспитателей.

В целях развития социального партнёрства методистом подготовлены документы для заключения соглашений с профильными социальными партнёрами корпуса: ТРО ООО Российский союз ветеранов Афганистана, УФСБ России по Томской области, Следственное управление по Томской области, УМВД России по Томской области, Управление Росгвардии по Томской области, УФСИН России по Томской области, Главное управление МЧС России по Томской области, Томский клуб генералов, институт военного образования Национального исследовательского Томского государственного университета, отдел по взаимодействию с вооруженными силами, правоохрательными органами и казачеством Томской епархии. Подготовлены и согласованы планы взаимодействия на 2021 год.

В рамках взаимодействия обозначен потенциал профильных социальных партнёров (ветеранов боевых действий, правоохрательных сил и органов правопорядка), транслирующих ценности «культуры мужества, чести и личностного достоинства», в формировании у подростков и молодёжи образа защитника Отечества, в раннем профессиональном самоопределении кадет в области служения Отечеству; определены механизмы взаимодействия корпуса в профильными социальными структурами в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания.

С уверенностью можно сказать, что в образовательной организации сложилась система профильного социального партнёрства и сетевого взаимодействия. Интеграция усилий профильного взаимодействия приносит свои плоды в воспитательной деятельности, расширяя образовательное пространство и возможность раннего профессионального самоопределения кадет в деле служения Отечеству. Сотрудничество при реализации образовательных и воспитательных программ, поддержка социальных инициатив и проектов кадет и педагогов корпуса, просветительская, профориентационная и профилактическая работа в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» основаны на социальном профильном социальном партнёрстве, закреплённом соглашениями о сотрудничестве (УФСБ России по ТО, РОСГВАРДИЯ, Следственный комитет, УМВД России по ТО, военный учебный центр при НИ ТГУ, МЧС по Томской области).

В шаговой доступности с корпусом располагаются производственные предприятия и организации, культурные учреждения, корпуса Томского государственного архитектурно-строительного университета, филармония, памятники героям-томичам, Областная библиотека им. А.С. Пушкина, ОЦДОТ Томской области, Знаменский храм, с которыми также заключены соглашения о взаимодействии.

Таким, образом, социальная среда корпуса обладает большим «питательным» потенциалом и используется в воспитательном процессе.

Результатом, подтверждающим эффективность освоения воспитательной программы корпуса являются стабильные высокие показатели поступления выпускников в военные учебные учреждения различных силовых структур России (г.Москва, г.Анапа, г.Курган, г.Орёл, г.Калининград), 85% выпускников стабильно проходят серьёзное собеседование и поступают в военные учебные учреждения.

Обеспечено включение личного состава корпуса в участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, олимпиадах, программах дополнительного образования. Показателями эффективности являются целевые показатели мониторинга, который проводится Департаментом общего образования Томской области в течение учебного года.

Таблица 5

**Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, олимпиадах, программах дополнительного образования**

| <b>Общее количество обучающихся в ОО в отчетном периоде</b> | <b>Уровень мероприятия</b> | <b>Количество обучающихся, воспитанников, принявших участие в мероприятии</b> | <b>% от общего количества обучающихся</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 198<br>февраль 2021                                         | федеральный уровень        | 2                                                                             | 1                                         |
|                                                             | региональный уровень       | 56                                                                            | 28,3                                      |
|                                                             | кружковая работа           | 198                                                                           | 100                                       |
| 200<br>март 2021                                            | федеральный уровень        | 200                                                                           | 100                                       |
|                                                             | региональный уровень       |                                                                               |                                           |
|                                                             | кружковая работа           | 200                                                                           | 100                                       |
| 200<br>апрель 2021                                          | федеральный уровень        | 29                                                                            | 14,5                                      |
|                                                             | региональный уровень       | 18                                                                            | 9                                         |
|                                                             | кружковая работа           | 200                                                                           | 100                                       |
| 200<br>май 2021                                             | федеральный уровень        | 31                                                                            | 15,5                                      |
|                                                             | региональный уровень       | 64                                                                            | 32                                        |
|                                                             | кружковая работа           | 200                                                                           | 100                                       |
| 206<br>сентябрь 2021                                        | федеральный уровень        |                                                                               |                                           |
|                                                             | региональный уровень       | 206                                                                           | 100                                       |
|                                                             | кружковая работа           | 206                                                                           | 100                                       |
| 206<br>октябрь 2021                                         | федеральный уровень        |                                                                               |                                           |
|                                                             | региональный уровень       | 206                                                                           | 100                                       |
|                                                             | кружковая работа           | 206                                                                           | 100                                       |
| 202<br>ноябрь 2021                                          | федеральный уровень        |                                                                               |                                           |
|                                                             | региональный уровень       | 138                                                                           | 68,3                                      |
|                                                             | кружковая работа           | 202                                                                           | 100                                       |
| 202<br>декабрь 2021                                         | федеральный уровень        |                                                                               |                                           |
|                                                             | региональный уровень       |                                                                               |                                           |
|                                                             | кружковая работа           | 202                                                                           | 100                                       |

Таким образом, заключаем, что результативность освоения воспитательной программы по итогам внешних мониторинговых исследований имеет свои подтверждения.

**2. Деятельность по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также по обеспечению их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Реализация программы воспитания корпуса поддерживается не только системой дополнительного образования, показатели эффективности которой приведены выше, а также системой конкурсов, соревнований, в которых принимают активное участие кадеты. Данное направление обеспечивает включение 100% личного состава корпуса в социально значимую и проектную деятельность, в интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, соответствующие интересам и способностям кадет.

В рамках данного направления инициированы и успешно организованы ряд проектов, в том числе ведётся полное организационно-методическое сопровождение.

Культурно-образовательный проект «Серебряный щит» инициирован в 2021 году. Проект реализуется Томским кадетским корпусом при поддержке УФСБ России по Томской области, Национальным Исследовательским Томским государственным университетом в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Цель проекта заключается в приобщении кадет и юнармейцев Томской области к ценностям культуры представителей органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации по средствам трансляции наставниками реальных примеров выполнения поставленных задач.

За 2021 год реализации проекта темами диалогов стали: «Выбор и ответственность», «Код патриотизма», «Иллюзии и реальность Афганистана», «Историческая память: памятники», «Примеры героизма отцов - гордость современного поколения», «Гражданская идентичность». Примеры, предложенные офицерами-наставниками для раскрытия тем диалогов, воспринимаются аудиторией кадет и юнармейцев, как правило, не только как иллюстрация уникальных тактических схем и блестяще реализованных операций, но и как реальные примеры героических поступков, повлекших спасение мирных граждан, сохранение стабильности и мира. В рамках диалогов в сознании кадет более чёткое определение получают понятия «Родина», «патриот» и «патриотизм», более многогранным и структурированным становится образ защитника Отечества. Проект содействует раннему профессиональному самоопределению кадет в деле служения Отечеству, что подтверждают факты: 85% выпускников корпуса заканчивают профильные учреждения, осуществляют проектирование профессиональной траектории с опорой на предложенные наставниками модели.

В 2021 году корпус выступил региональной площадкой для проведения Международной исторической акции «Диктант Победы» на базе Томского кадетского корпуса. Участниками мероприятия стали 166 кадет, а также почётные гости. Уровень подготовки и проведения мероприятия заслужил высокие оценки присутствующих, а также экспертов регионального отделения Единая Россия.

Методистом обеспечено организационно-методическое сопровождение конкурса сочинений Сибирского Федерального округа «Наследники Победы. Сибиряки», приуроченного в 2021 году к 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также раскрытию роли и увековечиванию памяти о вкладе сибиряков в Победу над захватчиком.

Организатор конкурса Департамент общего образования Томской области, координатор – ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус». Информационную поддержку проведению конкурса оказывает региональное отделение «Поисковое движение России», Военный учебный центр при НИ Томском государственном университете, общественное движение Клуб друзей 166 дивизии, ВВПДО «Юнармия».

Отправной точкой написания сочинений школьниками и студентами первых курсов СПО стал просмотр документального фильма режиссёра Д.А. Бевза «166 Дивизия» о судьбах сибиряков, ставших на защиту Родины в первые дни войны. Премьерные показы документального фильма проведены в октябре 2021 года на базе Томского кадетского корпуса, а также на базе Военного учебного центра при НИ ТГУ для юнармейцев. Показы сопровождались встречами и беседами школьников с режиссёром фильма, представителями поискового движения Томской области и Клуба друзей 166 дивизии (родственники бойцов дивизии).

Просмотр фильма, а также работа с семейными архивами позволили отразить в сочинениях размышления нынешних подростков и молодёжи о роли наших прадедов в приближении Победы, отразить видение своей роли в деле увековечивания и сохранения памяти о подвиге Сибиряков, осуществить поиск ответа на вопрос: «Являюсь ли я Наследником Победы?».

На конкурс было предоставлено 575 работ из 15 муниципальных образований Томской области (Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Парбельского, Первомайского, Тегульдетского, Томского,

Чаинского районов, городов Кедровый, Томск, Стрежевой, ЗАТО Северск), из областных образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области: ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус». Также на конкурс представлены работы школьников из Кемеровской области, Санкт-Петербурга.

Была организована работа экспертного жюри, которое проводило экспертизу работ по следующим критериям: соответствие теме, полнота раскрытия темы, привлечение фактического материала, последовательность и логичность изложения, художественный образ, оригинальность и самостоятельность, убедительность. Каждая работа была зашифрована, проверялась тремя экспертами. Максимально возможное количество баллов – 24 балла. Были разработаны бланки.

Общий рейтинг поступивших работ был составлен экспертным жюри по следующим возрастным группам и номинациям: возрастная группа 10-11 классы, в т. ч. студенты первого курса СПО, и возрастная группа 7-9 классы; номинации «Наследники Победы», «Сохраняя память о подвиге поколения Победителей...».

По итогам конкурса издано Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1094-р от 18.06.2021 «Об итогах проведения Открытого конкурса сочинений Сибирского федерального округа «Наследники Победы. Подготовлены благодарственные письма, дипломы участникам и кураторам.

Рекомендованные экспертным жюри работы вошли в сборник сочинений «Наследники Победы. Сибиряки». 5 сочинений из сборника рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе сочинений «История моей семьи». Организационно-методическое сопровождение конкурса проведено на высоком профессиональном уровне.

Методическое сопровождение было осуществлено в части поддержки развития и физкультурно-спортивного направления: разработка положений проведения соревнований и турниров, подготовка мероприятий спутников (творческих номеров, выставки рисунков), оформление пост-релизов, размещение информации в сети Интернет.

Так, обеспечена разработка пакета регламентирующей документации работы регионального ресурсного центра Всероссийского проекта «Самбо в школу» в Томской области, куратором проекта выступает Департамент общего образования Томской области. Разработано положение о работе центра, собран пакет методических документов, регламентирующих внедрение модуля «Самбо» в общеобразовательную программу «Физическая культура». Проведена разработка положения Открытого первенства Томского кадетского корпуса по самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в Томской области, 15 мая 2021 года. Цель реализации проекта заключается в развитии детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях Томской области, формирования у школьников осознанной потребности в регулярных занятиях физической культуры и спорта, продвижения и популяризации самбо в Томской области проведено Открытое первенство Томского кадетского корпуса по самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в Томской области. В рамках Первенства соревнования проводились между старшими юношами и среди младших юношей. Всего участниками соревнований выступили 56 кадет 7-10 классов. Главный судья Первенства – Васильев Андрей Александрович, 1К. Главный секретарь – Мельников Никита Александрович, ВК. Информационную поддержку проведению Первенства оказали Военный учебный центр при НИ ТГУ и РО ВВПОД «Юнармия».

Всего в корпусе за 2021 год организовано массовое участие кадет в 21 конкурсном мероприятии, направленных на выявление и развитие творческих способностей, совершенствование физических данных. Конкурсные мероприятия имеют различную направленность, что позволяет учесть интересы и способности кадет, и охватывают 100% личного состава. Результаты участия кадет транслируют высокий уровень мотивированности и подготовленности. Более детально данные представлены в таблице ниже.

Таблица 6

#### Конкурсные мероприятия и соревнования корпуса

| Форма мероприятия                                                         | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы      | Кол-во участников            | Результат                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Организация работы региональных площадок Международной исторической акции | Апрель 2021 | Региональный        | 7-11 классы | 85 – кадеты<br>24 – педагоги | 3 кадета стали победителями регионального этапа (Филимонов Д., Юрицын А., |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                             |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Диктант Победы» на базе Томского кадетского корпуса                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                             |             | 166 кадет                                                                      | <p>Потуданский А.)</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/767-kultura-razvivayushchego-dosuga-den-okonchaniya-vtoroj-mirovoj-vojny">http://tk.tomsk.ru/index.php/767-kultura-razvivayushchego-dosuga-den-okonchaniya-vtoroj-mirovoj-vojny</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/810-kultura-razvivayushchego-dosuga-podvedeny-itogi-diktanta-pobedy">http://tk.tomsk.ru/index.php/810-kultura-razvivayushchego-dosuga-podvedeny-itogi-diktanta-pobedy</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/889-kultura-razvivayushchego-dosuga-mezhdunarodnaya-aktsiya-diktant-pobedy-v-tomskom-kadetskom-korpuse">http://tk.tomsk.ru/index.php/889-kultura-razvivayushchego-dosuga-mezhdunarodnaya-aktsiya-diktant-pobedy-v-tomskom-kadetskom-korpuse</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUhoIIPwMrE&amp;t=158s&amp;ab_channel=%D0%93%D0%A2%D0%A0%D0%9A%C2%AB%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%C2%BB">https://www.youtube.com/watch?v=iUhoIIPwMrE&amp;t=158s&amp;ab_channel=%D0%93%D0%A2%D0%A0%D0%9A%C2%AB%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%C2%BB</a></p>                                       |
| <p>Организация и проведение конкурса сочинений «Наследники Победы. Сибиряки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация просмотра документального фильма «Наследники Победы. Томичи» в ОО Томской области;</li> <li>- подготовка методических рекомендаций куратору ОО по проведению беседы по итогам просмотра документального фильма.</li> </ul> | 2021 | Сибирский федеральный округ | 7-11 классы | 575 участников, в т.ч. из 15 муниципальных образований ТО, г.Санкт-Петербурга. | <p>4 000 школьников, в т.ч. 200 кадет ТКК, просмотрели документальный фильм «Наследники Победы. Томичи», приняли участие в дискуссии: «Роль сохранения исторической памяти».</p> <p>50 кадет Томского кадетского корпуса 7-11 классов подготовили сочинения для участия в конкурсе. Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соколов В. в номинации «Наследники Победы»;</li> <li>- Михайлин Р. в номинации «Сохраняя память».</li> </ul> <p>Письмо о продлении сроков приёма конкурсных работ:</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/865-o-srokakh-prijoma-materialov-dlya-uchastiya-v-otkrytom-konkurse-sochinenij-sibirskogo-federalnogo-okruga-nasledniki-pobedy-sibiryaki">http://tk.tomsk.ru/index.php/865-o-srokakh-prijoma-materialov-dlya-uchastiya-v-otkrytom-konkurse-sochinenij-sibirskogo-federalnogo-okruga-nasledniki-pobedy-sibiryaki</a></p> <p>Итоги конкурса:</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/922-itogi-provedeniya-otkrytogo-konkursa-sochinenij-sibirskogo">http://tk.tomsk.ru/index.php/922-itogi-provedeniya-otkrytogo-konkursa-sochinenij-sibirskogo</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |             |           | federalnogo-okruga-nasledniki-pobedy-sibiryaki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организация событийного наполнения корпуса. в т.ч. виртуальной выставки «Герои-Томичи». Старт Вахты Памяти 2021.                                                                                                                                                                                                    | Октябрь 2021 года | общекорпусной   |             | 200 кадет | <a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/787-kultura-razvivayushchegosuga-virtualnaya-vystavka-geroi-tomichi">http://tk.tomsk.ru/index.php/787-kultura-razvivayushchegosuga-virtualnaya-vystavka-geroi-tomichi</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка и организация участия кадет в II Региональном фестивале-конкурсе школьных хоров, посвященном празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне                                                                                                                                | Октябрь 2021      | Томская область | 7-9 классы  | 68 кадет  | <p>Приз зрительских симпатий</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/789-kultura-razvivayushchegosuga-pesni-o-vojne">http://tk.tomsk.ru/index.php/789-kultura-razvivayushchegosuga-pesni-o-vojne</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/798-kultura-razvivayushchegosuga-konkurs-shkolnykh-khorov">http://tk.tomsk.ru/index.php/798-kultura-razvivayushchegosuga-konkurs-shkolnykh-khorov</a></p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация и проведение общекорпусного конкурса макетов-реконструкций «Сражения Великой Отечественной войны» (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль подготовки макетов, подготовка защиты, подведение итогов, оформление наградного материала, пост-релиза) | Октябрь 2021      | Томская область | 7-11 классы | 200 кадет | <p>Итоги конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в номинации 7-8 классы - первое место единогласно присуждено творческой группе 7Б класса, второе место получил 7А класс, 8А и 8Б разделили между собой третье место;</li> <li>- в номинации 9-11 классы – первое место единогласно присуждено творческим группам 11-х классов, 9А и 10А – второе место, 9Б и 10Б – третье место.</li> </ul> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/786-kultura-razvivayushchegosuga-itogi-konkursa-maketov-rekonstruktsij-srazheniya-velikoj-otechestvennoj-voiny">http://tk.tomsk.ru/index.php/786-kultura-razvivayushchegosuga-itogi-konkursa-maketov-rekonstruktsij-srazheniya-velikoj-otechestvennoj-voiny</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                 |                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                 |                                                                                                  |           | Ссылка на очную защиту:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hwc-FQkaTv8&amp;ab_channel=IvanVedernikov">https://www.youtube.com/watch?v=Hwc-FQkaTv8&amp;ab_channel=IvanVedernikov</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация участия команды корпуса в Открытом турнире по самбо среди воспитанников детских домов и кадетских корпусов, в режиме онлайн (г.Москва) (оформление заявки, подготовка сопроводительных документов, пост-релиза на сайт корпуса)                                                                             | 21 октября 2021 года | Всероссийский   | 9-11 классы                                                                                      | 15 кадет  | Участие. Организационно-методическое сопровождение (подготовка пост-релиза, заполнение заявки, организация работы площадки)<br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/793-kadetskie-ustremleniya-otkrytyj-turnir-po-sambo">http://tk.tomsk.ru/index.php/793-kadetskie-ustremleniya-otkrytyj-turnir-po-sambo</a><br><br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/801-kadetskie-ustremleniya-blagodarnost-ot-organizatorov-otkrytogo-turnira-po-sambo-gorod-moskva">http://tk.tomsk.ru/index.php/801-kadetskie-ustremleniya-blagodarnost-ot-organizatorov-otkrytogo-turnira-po-sambo-gorod-moskva</a> |
| Организация и проведение общекорпусного конкурса чтецов, приуроченный ко Дню матери «Женщина, чье имя – мать» (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль подготовки чтецов, подготовка видеоролика, подведение итогов, оформление наградного материала, пост-релиза) | Ноябрь 2021          | Томская область | 7-9 классы                                                                                       | 24 кадета | <a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/819-post-reliz-konkurs-chtetsov-zhenshchina-chjomya-mat">http://tk.tomsk.ru/index.php/819-post-reliz-konkurs-chtetsov-zhenshchina-chjomya-mat</a><br><br>Положение о проведении конкурса утверждено Приказом ТКК от 9.11.2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организация и подготовка участия команды корпуса в Областном фестивале-конкурс школьных хоров (подготовка сопроводительных документов, определение репертуара, разучивание с кадетами песен, проведение репетиций, запись выступления, подготовка пост-релиза)                                                          | 16 марта 2021 года   | Томская область | Сводный хор 8-9 классов «Алые погонь» Томского кадетского корпуса представил на конкурс две комп | 40 кадет  | Специальный диплом «За высокий уровень артистизма и исполнительской культуры»<br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/868-kultura-razvivayushchego-dosuga-spetsialnyj-diplom-oblastnogo-festivalya-konkursa-shkolnykh-khorov">http://tk.tomsk.ru/index.php/868-kultura-razvivayushchego-dosuga-spetsialnyj-diplom-oblastnogo-festivalya-konkursa-shkolnykh-khorov</a>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 | озици<br>и:<br>«Пок<br>олени<br>е<br>че<br>сти<br>»<br>«Слу<br>жить<br>Росси<br>и». |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация участия команды корпуса в Фестивале Самбо (онлайн, г.Москва)<br>(подготовка сценария творческого номера, проведение репетиций, подготовка с кадетами тематических рисунков, организация работы площадки, оформление пост-релиза)                                                                                                                                                                                     | Апрель 2021     |                 |                                                                                     | 44 кадета | Творческий номер «Самбо в космос» признан жюри Фестиваля лучшим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организация и проведение Открытого турнира по шашкам среди кадет 7-9 классов (разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль проведения турнира согласно турнирному расписанию, подведение итогов, оформление наградного материала, пост-релиза)                                                                                                                                   | Апрель 2021     | Томская область | 7-9 классы                                                                          | 120 кадет | Победители:<br>Команда 9-ти кл.<br>Положение о проведении турнира утверждено Приказом ТКК от 3.04.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организация и проведение Открытого конкурса-выставки макетов «Застывшая история», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов<br>(разработка положения, проведение инструктажа, организация проведения мастер-класса, контроль подготовки макетов, подготовка защиты, подведение итогов, оформление наградного материала, организация участия почётных гостей в мероприятии, подготовка пост-релиза) | Апрель-май 2021 | Томская область | 7-11 классы                                                                         | 200 кадет | Победители:<br>1 место - «Подвиг Железнодорожников в годы Великой Отечественной войны»;<br>2 место - «Наш земляк А.И. Покрышкин»;<br>3 место - «Подвиг служебных собак времён Великой Отечественной войны», «Героям-пограничникам 22 июня 1941 года»<br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/889-kultura-razvivayushchego-dosuga-mezhdunarodnaya-aktsiya-diktant-pobedy-v-tomskom-kadetskom-korpuse">http://tk.tomsk.ru/index.php/889-kultura-razvivayushchego-dosuga-mezhdunarodnaya-aktsiya-diktant-pobedy-v-tomskom-kadetskom-korpuse</a><br>Положение о проведении конкурса-выставки утверждено Приказом ТКК |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                 |                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                 |                                        |                | от 5.04.2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация участия кадет корпуса во Всероссийских акциях, приуроченных сохранению памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.<br>(информирование, определение рабочей группы, контроль подготовки, сбор материалов, размещение пост-релизов на сайте корпуса, ДОО ТО, оформление наградных материалов)                                                                          | Май 2020, май – июнь 2021 | Томская область | 7-11 классы                            | 200 кадет      | Акции Окна Победы, Песни Победы, Письма Победы, Поезд Победы, военно-спортивная игра «Победа», запись и размещение в сети Интернет стихотворений о ВОВ, прочитанных кадетами и сотрудниками корпуса. По итогам участия подготовлены пост-релизы, отчёты в ДОО Томской области.<br>                                                                                                                                                                                  |
| Организация проведения Открытого первенства Томского кадетского корпуса по самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в Томской области (подготовка положения, предоставление положения для утверждения в ДОО ТО, оформление заявок, работа с ОЦДО по наградным материалам, написание сценария проведения мероприятия, обеспечение участия соц.партнёров на мероприятие, подготовка пост-релиза) | 15 Мая 2021               | Томская область | 7-11 классы                            | 44 кадета      | Информационную поддержку проведению Первенства оказали Военный учебный центр при НИ ТГУ и РО ВВПОД «Юнармия»<br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/892-otkrytoe-pervenstvo-tomskogo-kadetskogo-korpusa-po-sambo-v-ramkakh-vserossijskogo-proekta-sambo-v-shkolu-v-tomskoj-oblasti">http://tk.tomsk.ru/index.php/892-otkrytoe-pervenstvo-tomskogo-kadetskogo-korpusa-po-sambo-v-ramkakh-vserossijskogo-proekta-sambo-v-shkolu-v-tomskoj-oblasti</a><br>Распоряжение Департамента общего образования о проведении Открытого первенства от 25.04.2021. |
| Организация сдачи нормативов ГТО (1 ступень, 8-9 классы)<br>(взаимодействие с областным центром ГТО, составление расписания сдачи нормативов, контроль проведения мероприятия, подготовка пост-релиза)                                                                                                                                                                                                      | Август 2021               | Томская область | 8-11 классы                            | 98 участников  | В рамках оздоровительной лагерной смены 24-26.08.2021, на базе Томского кадетского корпуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организация просмотров и обсуждения с кадетами фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь-ноябрь 2021 года | Всероссийский   | 7-11 классы                            | 200 участников | <a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/941-kadetskij-korpus-territoriya-vozmozhnostej">Кинопросмотр 1 «Дом»</a><br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/941-kadetskij-korpus-territoriya-vozmozhnostej">http://tk.tomsk.ru/index.php/941-kadetskij-korpus-territoriya-vozmozhnostej</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация и проведение на базе ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» Всероссийского Урока Арктика 3 урока:<br>- для 7 классов «Экосистема Арктики: спасём или                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь 2021             | Всероссийский   | 7-8 классы<br>9 классы<br>10-11 классы | 200 участников | <br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/941-kadetskij-korpus-territoriya-vozmozhnostej">http://tk.tomsk.ru/index.php/941-kadetskij-korpus-territoriya-vozmozhnostej</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                         |  |  |   |  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|----------------------------------|
| потерям»<br>- для 8-9 классов<br>«Исследователи Арктики»<br>- для 10-11 классов<br>«Северный морской путь –<br>драйвер развития России» |  |  | Ы |  | <a href="#">57-vivat-kadet-3</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|----------------------------------|

### **3. Обеспечение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.**

В корпусе организована работа методического объединения офицеров-воспитателей и педагогов дополнительного образования. Тематика и содержание заседаний содействует повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников. Системная работа с педагогическими работниками выражается в проведении еженедельных совещаний с воспитателями, подготовке и проведении заседаний МО, консультации с аттестующимися, подготовка и проведение тематических педагогических советов, в рамках данного направления работы педагогическое сообщество знакомится с достижениями педагогики в области воспитания, транслирует положительный педагогический опыт.

Отлаженное методическое сопровождение системы воспитания корпуса, показатели мониторингов, подтверждают эффективность реализации системы воспитания корпуса, что позволяет обобщать и транслировать опыт практических результатов широкому профессиональному сообществу.

Таблица

#### **Представление профессионального педагогического опыта широкому профессиональному сообществу**

| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.                                                                                                               | Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента                                                                                                                                           | Дата представления, подтверждение                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Организация работы методического объединения воспитателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приказ от 20.10.2021 №187<br><br><a href="https://yadi.sk/d/jLRTE_42-Md8iA?uid=166675690">https://yadi.sk/d/jLRTE_42-Md8iA?uid=166675690</a>                                                   | <br><br><a href="http://chteniya.pravorg.ru/news/guid/1201699">http://chteniya.pravorg.ru/news/guid/1201699</a> | Проведение заседаний раз в месяц в течение учебного года согласно плана работы |
| Представление актуального педагогического опыта в форме доклада в рамках работы IV областного методического объединения классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования «Парад воспитательных практик» в рамках XIII Макариевских образовательных чтений - регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений | <a href="http://chteniya.pravorg.ru/news/guid/1201699">http://chteniya.pravorg.ru/news/guid/1201699</a><br> | Проектирование воспитательного пространства в условиях общеобразовательной организации: анализ нормативных и правовых документов                                                                     | 30 октября 2021 года                                                           |
| Представление актуального педагогического опыта в форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Программа, сертификат лектора                                                                                                                                                                  | обучающий семинар «Контент кадетского                                                                                                                                                                | Октябрь 2021                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| обучающего семинара «Контент кадетского компонента в системе воспитательной работы на примере Томского кадетского корпуса» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цель, задачи и основополагающие принципы», реализуемой отделом духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | компонента в системе воспитательной работы на примере Томского кадетского корпуса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Представление актуального педагогического опыта в форме доклада в ТГПУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сертификат ТГПУ о предоставлении актуального педагогического опыта за подписью зав.кафедрой социальной педагогики ТГПУ Г.Ю. Титовой, г.Томск                                                                                                                                            | Представление опыта и модели воспитательной работы в кадетском корпусе для студентов заочной формы обучения ТГПУ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Январь 2021 года   |
| Представление актуального педагогического опыта в форме доклада и публикации в сборнике Межрегиональная конференция «Кадетское воспитание и образование в школе: современные вызовы» XI Петербургского международного образовательного форума (Секция 3 «Система воспитания кадет»)                                                                                                                   | Сертификат за подписью научного руководителя ГБОУ СОШ №364 доктора педагогических наук С.Э. Берестовицкой, г.Санкт-Петербург<br>                                                                     | Реализация совместной проектной деятельности с профильными социальными партнёрами как фактор раннего профессионального самоопределения кадет.                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 марта 2021 года |
| Творческий отчёт о реализации областного культурно-просветительского проекта «Серебряный щит» ВУЦ при НИ ТГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Протокол №3 от 05.03.2021 года заседания учебного военного центра при НИ Томском государственном университете                                                                                                                                                                           | Проектная деятельность: потенциал профильного социального партнёрства в системе ранней профессиональной ориентации.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 марта 2021 года  |
| Представление актуального педагогического опыта в форме лекции ТОИПКРО (онлайн)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цикл лекций по профилактике безопасного поведения детей кафедра педагогики и психологии продолжает цикл лекций по профилактике безопасного поведения детей ТОИПКРО<br><a href="https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5230">https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5230</a> | лекция «Становление гражданской идентичности подростков» (из опыта работы ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»)<br><a href="https://bbb.toipkro.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=1f879685eec9730b39265df16b5568a8e838472d-1621405111600">https://bbb.toipkro.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=1f879685eec9730b39265df16b5568a8e838472d-1621405111600</a> | 19 мая 2021 года   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| По итогам организации для кадет и обучающихся Томской области комплекса воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности получена благодарность Исполнительной дирекции Года памяти и славы за значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках ВОВ 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации | комплекс воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  | 18.12.2020,<br>г.Москва     |
| Представление системы воспитания Томского кадетского корпуса на областном семинаре-совещании РЦРО, в рамках которого рассмотрены вопросы реализации в областных государственных общеобразовательных организациях региона Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года                                                                                                                                      | Экспертному сообществу Томской области представлены особенности содержания рабочей программы воспитания в Томском кадетском корпусе, ключевые аспекты программы (педагогические технологии и формы воспитания), потенциал взаимодействия с профильными социальными партнёрами в целях содействия раннему профессиональному самоопределению кадет в деле служения Отечеству, также были представлены показатели эффективности работы за последние 3 года, календарный план реализации программы воспитания на 2021-2022 учебный. | <a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/956-vivat-kadet-razdel-metodicheskaya-kopilka">http://tk.tomsk.ru/index.php/956-vivat-kadet-razdel-metodicheskaya-kopilka</a> | 08.09.2021 РЦРО,<br>г.Томск |

Трансляция обобщённого опыта практических результатов профессиональной деятельности проводится выше уровня образовательной организации, в т.ч. на областном, Всероссийском, Международном уровнях.

Так, в январе 2021 года проведён учебно-методический семинар «Профилактическая работа по повышению учебной успеваемости среди воспитанников и кадет корпуса», в рамках которого проведена аналитическая работа среди воспитателей по повышению учебной успеваемости среди воспитанников и кадет корпуса, выработаны рекомендации, определены направления комплексной работы по профилактике неуспеваемости среди воспитанников и кадет корпуса. По итогам работы семинара в течение учебного года продолжена комплексная работа: проводится контроль организации самоподготовки кадет, аналитическая работа дневников поведения, где фиксируются замечания и рекомендации учителями, взаимодействие с учителями-предметниками, родителями позволяет своевременно проводить работу по предупреждению снижения академической успеваемости кадет. В рамках семинаров-практикумов проводится

знакомство воспитателей с приёмами и методами организации и контроля эффективности самоподготовки.

В августе 2021 года заявка творческого коллектива корпуса получила одобрение экспертного совета РЦРО, по результатам которого корпусу присвоен статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области». Тема работы Центра: «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности». Воспитательное направление вошло в стратегическую группу работы Центра (Распоряжение ДОО ТО от 17.08.2021 №1348-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»).

Результативность деятельности воспитательной работы отражена в том числе в показателях разработки программно-методических продуктов, получивших экспертную оценку и рекомендацию, системном повышении квалификации.

Таблица

**Программно-методические продукты, разработанные в рамках реализации воспитательной работы**

| Название программно-методического продукта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата разработки            | Уровень утверждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработана и утверждена на педагогическом совете программа воспитания ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус». Защита программы состоялась в рамках областного семинара-совещания на базе РЦРО 08.09.2021, где были представлены особенности системы воспитания корпуса.                                                                                                                                                                       | Январь, сентябрь 2021 года | Программа разработана в соответствии с рекомендациями, отражает особенности кадетского воспитания, отражена в детальном календарном плане на 2021-2022 уч.год.<br><a href="http://tk.tomsk.ru/dl/2021/content/programma_vospitaniya_2021.pdf">http://tk.tomsk.ru/dl/2021/content/programma_vospitaniya_2021.pdf</a><br>Защита программы состоялась в рамках областного семинара-совещания на базе РЦРО 08.09.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Разработано положение о проведении Общекорпусного конкурса макетов-реконструкций «Сражения Великой Отечественной войны». Организовано проведение конкурса, очной защиты макетов.                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь 2021               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hwc-FQkaTv8&amp;ab_channel=IvanVedernikov">Положение, очная защита</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hwc-FQkaTv8&amp;ab_channel=IvanVedernikov">https://www.youtube.com/watch?v=Hwc-FQkaTv8&amp;ab_channel=IvanVedernikov</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработан пакет организационно-методических документов (программа, подготовка доклада, редактирование докладов и презентаций, пост-релиз) и проведение IV областного методического объединения классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования «Парад воспитательных практик» в рамках XIII Макариевских образовательных чтений - регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений | 30.10.2021                 | <a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/799-metodicheskoe-masterstvo-iv-oblastnoe-metodicheskoe-ob-edinenie-klassnykh-rukovoditelej-vospitatelej-i-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-parad-vospitatelnykh-praktik">http://tk.tomsk.ru/index.php/799-metodicheskoe-masterstvo-iv-oblastnoe-metodicheskoe-ob-edinenie-klassnykh-rukovoditelej-vospitatelej-i-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-parad-vospitatelnykh-praktik</a><br>Эксперт мероприятия: Васильев А. В., начальник центра патриотического воспитания НИИ Томский государственный университет.<br><br>Ссылка на сайте Томской епархии<br><a href="http://chteniya.pravorg.ru/news/guid/1201699">http://chteniya.pravorg.ru/news/guid/1201699</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>В рамках инновационной площадки ТОИПКРО на базе Томского кадетского корпуса «Формирование у обучающихся мотивации к рефлексии учебной деятельности по средствам самоанализа своих достижений по предмету» проведён учебно-методический семинар «Профилактическая работа по повышению учебной успеваемости среди воспитанников и кадет корпуса».</p> <p>Определение направлений комплексной работы по профилактике неуспеваемости среди воспитанников и кадет корпуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 февраля 2021                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/829-klyuchevye-meropriyatiya-sistemy-vospitatelnoj-raboty-v-period-s-01-po-07-fevralya-2021-goda">http://tk.tomsk.ru/index.php/829-klyuchevye-meropriyatiya-sistemy-vospitatelnoj-raboty-v-period-s-01-po-07-fevralya-2021-goda</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Методическая разработка классного часа «День Неизвестного солдата». Оформлена презентация. Проведён открытый классный час.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 03.12.2021                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/814-kultura-razvivayushchego-dosuga-den-neizvestnogo-soldata">http://tk.tomsk.ru/index.php/814-kultura-razvivayushchego-dosuga-den-neizvestnogo-soldata</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Подготовка заявки на участие во Всероссийском конкурсе «Молоды душой». Культурно-исторический проект «Серебряный щит» прошёл в полуфинал конкурса.</p> <p>Проект поддержан УФСБ России по Томской области и Военным учебным центром при НИ Томском государственном университете.</p> <p>За 2020-2021уч.год проведено 10 тематических модулей проекта. Аудитория составила более 5 00 человек, в т.ч. кадеты, юнармейцы региона, школьники и студенты. Мероприятие проведено с участием представителей профессионального педагогического сообщества региона, юнармейского и поискового движения, а также представителей профессионального сообщества.</p> <p>Все мероприятия имеют методическое обеспечение, информация о проведении размещена на сайте корпуса и партнёров. Имеется 4 записи проведения открытых мероприятий.</p> <p>Отчёт о работе в рамках проекта «Серебряный щит» представлен на заседании учебного военного центра при НИ Томском государственном университете (протокол №3 от 05.03.2021 года).</p> | <p>30.10.2021 Презентация проекта в рамках 23.12.2020 Диалог: «На страже чести и безопасности». Участник и 20 кадет, приглашённые гости, эксперт – руководитель дополнительной общеразвивающей программы «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>21.01.2021 Диалог: «Формы</p> | <p>Отчёт о реализованной работе в рамках проекта «Серебряный щит» представлен на заседании учебного военного центра при НИ Томском государственном университете (протокол №3 от 05.03.2021 года).</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/824-proekt-serebryanyj-shchit-na-strazhe-bezopasnosti-i-chesti">http://tk.tomsk.ru/index.php/824-proekt-serebryanyj-shchit-na-strazhe-bezopasnosti-i-chesti</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/827-kultura-razvivayushchego-dosuga-serebryanyj-shchit">http://tk.tomsk.ru/index.php/827-kultura-razvivayushchego-dosuga-serebryanyj-shchit</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/828-kultura-razvivayushchego-dosuga-serebryanyj-shchit-lider-epokhi">http://tk.tomsk.ru/index.php/828-kultura-razvivayushchego-dosuga-serebryanyj-shchit-lider-epokhi</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/832-kultura-razvivayushchego-dosuga-afganistan">http://tk.tomsk.ru/index.php/832-kultura-razvivayushchego-dosuga-afganistan</a></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>увековечивания памяти о подвиге советских солдат и людей в годы ВОВ» Участник и -25 человек, включая представителя СПО, ВУЦ ТГУ</p> <p>27.01.2021 Диалог: «Лидер и эпоха». Историческая игра-реконструкция.</p> <p>11.02.2021 «Афганистан: иллюзия и реальность», Подготовка кадровых офицеров : тактика и культура. Место подвига в современных реалиях.</p> <p>20.02.2021 круглый стол «Серебряный щит: код</p> | <p>illyuziya-i-realnost</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/842-serebryanyj-shchit-kod-patriotizma">http://tk.tomsk.ru/index.php/842-serebryanyj-shchit-kod-patriotizma</a> Общественное мнение лидеров по итогам мероприятия:</p>  <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/859-serebryanyj-shchit-geroj-rossii-rozhdenij-v-tomskoj-oblasti">http://tk.tomsk.ru/index.php/859-serebryanyj-shchit-geroj-rossii-rozhdenij-v-tomskoj-oblasti</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/873-kultura-razvivayushchego-dosuga-otvetstvennost-za-vybor">http://tk.tomsk.ru/index.php/873-kultura-razvivayushchego-dosuga-otvetstvennost-za-vybor</a></p> <p>Участники:<br/>Представители МАОУ лицей № 51 г. Томска: Ерёмина Оксана Сергеевна, зав.музеем 166 дивизии.<br/>3. Представители ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» (в онлайн формате).<br/>4. Представители поискового отряда «Патриот» (20 человек).<br/>5. Представители Томского экономико-промышленного колледжа, ОГАПОУ «ГКСКТИИ» (40 человек).<br/>6. Представители ЮНАРМИИ (10 человек).<br/>7. Студенты ВУЦ ТГУ (40 человек).<br/>Всего участниками мероприятия стали 200 человек.</p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/878-serebryanyj-shchit-ot-semejnego-arkhiva-k-natsionalnoj-idee">http://tk.tomsk.ru/index.php/878-serebryanyj-shchit-ot-semejnego-arkhiva-k-natsionalnoj-idee</a></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>патриотизма», с участием лидеров патриотического воспитания Томской области (на площадке ВУЦ при ТГУ)</p> <p>06.03.2021<br/>Серебряный щит: Герой России рожденный в Томской области</p> <p>17.03.2021<br/>Серебряный щит: ответственность за выбор</p> <p>02.04.2021<br/>Серебряный щит: от семейного архива к национальной идее</p> <p>03.09.2021<br/>Серебряный щит: молодежь против терроризма</p> | <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/944-serebryanyj-shchit-molodjozh-protiv-ekstremizma-i-terrorizma">http://tk.tomsk.ru/index.php/944-serebryanyj-shchit-molodjozh-protiv-ekstremizma-i-terrorizma</a></p> <p><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/944-serebryanyj-shchit-molodjozh-protiv-ekstremizma-i-terrorizma">http://tk.tomsk.ru/index.php/944-serebryanyj-shchit-molodjozh-protiv-ekstremizma-i-terrorizma</a></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка пакета документов, регламентирующих работу Регионального ресурсного центра «Самбо в школу» в Томской области: положение о работе Центра, положения о проведении Открытое первенство Томского кадетского корпуса по самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в Томской области (май 2021), подготовка плана работы Центра на 2021 год, наполнение раздела на странице Томского кадетского корпуса.               | В течение 2021 года         | Приказ ТКК об утверждении Положения РРЦСТО, состава рабочей группы.<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработка пакета документов конкурса сочинений Сибирского Федерального округа «Наследники Победы. Сибиряки»: разработка положения, координация взаимодействия с муниципальными органами образования ТО, разработка рекомендаций по организации просмотра документального фильма «166 дивизия», «Наследники Победы. Томичи», организация работы экспертов по проверке конкурсных работ, подготовка дипломов, продвижение проекта в СМИ. | В течение 2020-2021 уч.года | Распоряжение Департамента общего образования Томской области о проведении конкурса (№1007-р от 8.12.2020):<br><br><a href="https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/65235">https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/65235</a><br><br>Пост-релиз об итогах конкурса:<br><a href="http://tk.tomsk.ru/index.php/922-itogi-provedeniya-otkrytogo-konkursa-sochinenij-sibirskogo-federalnogo-okruga-nasledniki-pobedy-sibiryaki">http://tk.tomsk.ru/index.php/922-itogi-provedeniya-otkrytogo-konkursa-sochinenij-sibirskogo-federalnogo-okruga-nasledniki-pobedy-sibiryaki</a> |
| Разработан и реализуется план военно-профессиональной ориентации кадет и юнармейцев на 2021-2022 учебный год в рамках договора о сотрудничестве с ВУЦ при НИ ТГУ №1780 от 22.01.2018, соглашения о сотрудничестве с ВВПОД «ЮНАРМИЯ» от 14.04.2021                                                                                                                                                                                       | Август 2021 года            | Реализация блока мероприятий военно-профессиональной ориентации кадет и юнармейцев на 2021-2022 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Реализация в корпусе системы выявления и поддержки кадет, проявляющих способности**

Закон об Образовании РФ статья 77 подчёркивает значимость и важность выявления и поддержки обучающихся, проявляющих способности в различных сферах. В регионе реализуется серьёзная поддержка развитию способностей детей и молодёжи. РЦРО, ДОО ТО, ОЦДО ТО предлагают разнообразные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в которых принимают активное участие кадеты корпуса. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» оказывает системную поддержку данному направлению работы.

На момент зачисления воспитанников в корпус проводится анкетирование, которое позволяет выявить спектр интересов и увлечений.

В рамках образовательного процесса учителями-предметниками ведётся работа по развитию интеллектуальных способностей кадет, по средствам включения в олимпиадное движение, научно-практические школьные конференции. Интеграция общего и дополнительного образования позволяет реализовывать в корпусе проектную деятельность, в которую включаются кадеты из разных классов.

Система дополнительного образования корпуса наполнена равномерно разноректорными программами дополнительного образования, что обеспечивает развитие интересов и способностей:

- технической направленности («Робототехника»);

- военно-патриотической направленности («Музей», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Историческая реконструкция»);
- туристско-краеведческой направленности («Поисковый отряд», «Школа светофорных наук», «Школа туризма»);
- физкультурно-спортивной («Волейбол», «Самбо» «Гиревой спорт», «Пулевая стрельба», «Электронный тир», «Бокс», «Мини-футбол»);
- художественно-эстетической («Духовой оркестр», «Хореография»/ансамбль»);
- социально-педагогической направленности («Школа актива», «Исследовательская деятельность «Импульс»»).

Реализация системы дополнительного образования регламентируется Положением, которое позволяет обеспечивать развитие способностей кадет и выполнять требование кадетской составляющей по совершенствованию физических навыков кадет.

Так, в течение учебного года воспитаннику/кадету рекомендовано посещение не менее двух объединений дополнительного образования, одно из которых имеет физкультурно-спортивную направленность.

Отметим, что в рамках программ дополнительного образования предусмотрены итоговые показательные выступления кадет-спортсменов, организация выставок творческих работ, участие в корпусных концертах (по итогам четвертей и учебного года), участие в конкурсах и соревнованиях, подготовка и выезд на Вахты Памяти. Показательные выступления, соревнования, участие в конкурсах содействуют укреплению мотивации заниматься «на результат», содействуют становлению установки ответственности за развитие своих способностей. По итогам учебного года кадет на следующий учебный год имеет право поменять перечень программ дополнительного образования. Отметим, что спортивное направление после 8 класса (второго года обучения в корпусе), как правило, уже не меняется кадетами, так как система соревнований (корпусных, региональных, всероссийских) обеспечивает настрой кадет-участников на планомерную работу по совершенствованию физических навыков.

В рамках профильной смены (ежегодно август) все кадеты в течение недели посещают согласно расписанию ознакомительные занятия всех программ дополнительного образования, что также помогает определиться кадетам с выбором программ.

В корпусе функционирует система включения кадет в проектную и конкурсную работу. Работа в команде, работа на общий результат, экспертная внешняя оценка, медиасопровождение реализации проектов и результатов участия в конкурсах стимулируют кадет к участию, содействуют усилению мотивации достижения.

Реализация программы психолого-педагогического сопровождения предусматривает индивидуальную и групповую работу как с кадетами, так и классными руководителями, воспитателями, родителями по вопросам развития способностей кадет. Ведётся наполнение раздела школьного сайта.

В рамках классных часов определены следующие темы:

для 7-8 классов: «Дом, в котором я живу», «Закон и беззаконие», «Мои способности и таланты: как их развивать», «Портфолио моих достижений».

для 9-10 классов: «Давайте дружить и развиваться», «Многоликий мир: как найти своё место», «Внимание, опасность для моего будущего», «Интернет может быть полезным», «Приемы эффективного и конструктивного общения», «Разрешение конфликтов как развитие».

для 11 классов: «Я сам строю свою жизнь», «Личная ответственность за свои достижения», «Моё будущее начинается сейчас».

Темы информационного просвещения, тематических консультаций педагога-психолога с родителями кадет затрагивают такие вопросы как: знания и навыки, способствующие эффективному и развивающему поведению в семье; формирование высокого уровня ответственности родителей за конструктивное поведение и развитие подростков; развитие представлений родителей о психолого-педагогических аспектах проявления и развития способностей и таланта у подростка; обсуждение возможностей занятости подростков во внеурочное время; повышение компетентности родителей по проблемам молодежных субкультур.

В целом отметим, что показатели реализации данного направления можно считать эффективными, что подтверждает, в т.ч. мониторинг представленный в общем описании эффективности работы.

Эффективность реализации воспитательной работы нашла отклик и поддержку среди профессионального педагогического сообщества Томской области, профильных социальных

партнёров, чему подтверждение стабильно высокие оценки рефлексии участников семинаров-практикумов, проводимых в корпусе по вопросам воспитания; включение автора в состав рабочей группы по созданию региональной ассоциации профессионального сообщества Томской области по развитию региональной практики в сфере профилактики радикализации молодежи, гражданско-патриотического воспитания подростков и молодёжи.

Таким образом, в Томском кадетском корпусе удалось провести работу по сплочению команды единомышленников, прилагающей усилия по выполнению миссии корпуса, ведётся поиск новых форм гражданско-патриотического воспитания, внедрена технология событийного подхода, широко используется потенциал взаимодействия с профильными социальными партнёрами, что в целом позволяет создавать необходимые и достаточные условия для раннего профессионального самоопределения и социализации кадет на основе ценностей «культуры мужества, чести и человеческого достоинства», как будущих защитников Отечества. Участие в воспитательной работе офицеров-воспитателей, представителей профильных социальных партнёров, представителей Томской епархии позволяет задать правильный вектор формированию у подростков и молодёжи образа защитника Отечества.

#### **IV. Организация условий безопасной среды в учреждении.**

Система мер обеспечения безопасности кадет и работников образовательной организации носит комплексный характер.

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора кадетского корпуса, органов управления образованием во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, Устав, приказы директора Корпуса и другие нормативные документы регулирующие вопросы безопасности.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильного, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведения;
- формирование качеств личности, позволяющих принимать безопасные решения в различных ситуациях;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях возможных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории учреждения:

Её основные задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима (ограничение и контроль доступа), исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию лиц и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (ограждение, металлические двери, распашные решетки, а также охранная сигнализация; система охранно-пожарной сигнализации и управления эвакуацией).
- 3. Плановая работа по обеспечению безопасности кадет и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
- 4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.
- 5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
- 6. Выполнение требований электробезопасности.
- 7. Профилактика правонарушений, в том числе курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма.
- 8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.
- 9. Предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.
- 10. Готовность к оказанию первой помощи пострадавшему и др.

Выполнены мероприятия по проведению специальной оценки условий труда (100% рабочих мест работников учреждения).

Администрацией Корпуса осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образованием; правоохранительными структурами и другими заинтересованными организациями, налажена система связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

Разработаны основные локальные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае возможной чрезвычайной ситуации и т.п.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- тщательный подбор сотрудников охраны и организация дежурства работников учреждения во время массовых мероприятий на территории организации;
- осуществление пропускного режима на территорию учреждения;
- контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль над появлением подозрительных транспортных средств в непосредственной близости от территории Корпуса;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов.

Организована работа Дежурных администраторов из числа администрации учреждения, а также дежурства классов и их классных руководителей, силами которых осуществляется контроль за соблюдением общего порядка, производятся ежедневные обходы помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической обстановки на объекте, с фиксацией в соответствующем журнале.

Пункт охраны (вахта) оснащен кнопкой тревожной сигнализации, обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Педагогический состав и другие работники регулярно проходят плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения теракта.

В соответствии с требованиями постановлением Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведены мероприятия по категорированию образовательного учреждения, подготовлен паспорт безопасности объекта (территории).

В целях антитеррористической защищенности, на территории образовательного учреждения смонтированы шлагбаум и ворота с возможностью дистанционного управления.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении подчинено требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и соответствующим нормативным документам. Работники Корпуса, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и при необходимости в их тушении. Здания образовательного учреждения оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой и системой управления эвакуацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- проведена проверка исправности средств пожаротушения (гидранта, внешних лестниц, пожарных кранов и рукавов, перезарядка огнетушителей);
- проведены повторные инструктажи по пожарной безопасности;
- назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;
- обновлены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных инструктажей и практических тренировок. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции по ПДД, в рамках которых проводится обучение Правилам дорожного движения и поведения на дорогах.

Работа по предупреждению детского травматизма организована в рамках системы охраны труда, а также является важным направлением деятельности администрации и педагогов:

- на основании приказа директора, который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в учреждении работает специальная комиссия по приемке учебных помещений, спортивного и другого оборудования, в том числе для предупреждения детского травматизма;
- в соответствии с Положением осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем или дежурного учителя на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с кадетами, классные руководители организуют тематические беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся.

## **V. Заключение**

В период с января 2021 по декабрь 2021 года в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» было проведено самообследование деятельности образовательной организации. Исследование показало:

1. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность в сфере общего образования.
2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса нацелена на выполнение требований законодательства РФ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям к реализации Основных общеобразовательных программ основного и среднего образования.
3. Применяемая система управления Корпуса обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации и выполнения государственного задания.
4. Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным Учебным планом, программами воспитания и социализации, Программой внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обмен опытом, изучение педагогической литературы, применяют на практике новые педагогические технологии и методики, принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
6. Материально-техническая база Кадетского корпуса не в полном объеме приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды. Для эффективного повышения качества реализации образовательного процесса существует необходимость дальнейшего планирования

оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами, в том числе средствами ИКТ и спортивным инвентарем.

7. Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом. В течение учебного года различными видами контроля охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволяет улучшить качество методической и учебной работы в школе. В течение года контролируется: состояние преподавания учебных предметов; состояние преподавания предметов вновь принятых учителей; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; организация итогового повторения; подготовка к итоговой аттестации; работа с электронным журналом и др. Работа по данным направлениям удовлетворительна. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях.

## VI. Показатели деятельности Корпуса

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 199               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 0                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 122               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 77                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 54/ 43,9%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 24,4              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 13,7              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 67,03             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 49                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 ч/ 0 %          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности                          | 1ч./ 2,44 %       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                                                |                |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 ч / 0 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2 ч / 8,7 %    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 ч / 2,44 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 / 0 %        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 5 ч / 12,2 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 ч / 0%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 199 ч / 100 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 21 ч / 10,6 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 16 ч / 8,0 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 5 ч / 2,5 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 ч / 0 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 58 ч / 27,64 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 37 ч / 18,6 5  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,                                                                                                                            | 199 ч / 100 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                 |                  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 39 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 38 чел./ 98%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19 чел./<br>49%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 чел./<br>2 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./<br>2 %   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 чел./<br>62%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 чел./<br>16%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 18 чел./ 47%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 8 чел./ 21%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 чел./6%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 3 чел./8%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 15 чел./39%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за                                                                                        | 34 чел./<br>88%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                 |                                           |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 чел./ 8 %                               |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,05 единиц                               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 23,66 единиц                              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да                                        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да                                        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да                                        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 199 ч/100%                                |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 7,09 кв. м на 1 обучающегося (1418 кв. м) |

