

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение кадетская школа-интернат  
«Томский кадетский корпус»**

Согласовано  
Педагогическим советом  
ОГБОУ КШИ «ТКК»  
Протокол от 27.03. 2020 №8



Утверждаю  
Директор ОГБОУ КШИ «ТКК»  
С.П. Ерохин  
6 апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»**

Томск, 2020

## **I. Введение**

Самообследование корпуса проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.01.2018 г.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности кадетского корпуса.

Отчет образовательного учреждения ОГБОУ КШИ «ТКК» составлен за отчетный период: 2019 календарный год.

Самообследование устанавливает уровень обеспечения соответствующего качества подготовки учащихся и выпускников корпуса по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, установленных для определенного типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе КШИ «ТКК».

Отчет представлен в виде: текста, таблиц.

Результаты самообследования деятельности учреждения учитываются педагогическими работниками при организации своей профессиональной деятельности и направлены на коллективный поиск реальных и эффективных решений проблем.

### **Общие сведения о корпусе**

#### **2.1. Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом.**

Полное наименование: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус».

Сокращенное наименование: ОГБОУ КШИ «ТКК».

#### **2.2. Организационно-правовая форма:**

Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

#### **2.3. Место нахождения:**

Юридический адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46 А

Почтовый адрес: 634003 г. Томск ул. Пушкина 46 А

#### **2.4. Контактная информация:**

Телефон/факс: 8(382-2)65-89-96  
Вахта: 8(382-2)65-25-30  
e-mail: [kadet@mail.tomsknet.ru](mailto:kadet@mail.tomsknet.ru)  
Сайт: <http://tk.tomsk.ru>

2.5. Учредитель ОГБОУ КШИ «ТКК»:

Юридическое лицо: Департамент общего образования Томской области

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 000138, регистрационный номер 826 от 30.03.2012 года

2.7. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 231 от 03.04.2012 года

### **Система управления корпусом**

Управление корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление «ТКК» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: управляющий совет школы, педагогический совет.

Формой самоуправления также является Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ КШИ «ТКК».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников гуманитарного и естественно-методического направления.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Учащиеся и воспитанники**

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения.

| Показатель               | Количество  |              |
|--------------------------|-------------|--------------|
|                          | I полугодие | II полугодие |
| Всего классов            | 10          | 10           |
| В том числе:             |             |              |
| -на 2 уровне образования | 6           | 6            |

|                                                                                                                           |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| -на 3 уровне образования                                                                                                  | 4   | 4   |
| Всего учащихся                                                                                                            | 199 | 198 |
| -на 2 уровне образования                                                                                                  | 122 | 121 |
| -на 3 уровне образования                                                                                                  | 77  | 77  |
| Учащиеся из других регионов                                                                                               | 16  | 16  |
| Учащиеся, получающие образование по формам:                                                                               |     |     |
| 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;                                                           | 198 | 198 |
| 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме <b>семейного образования</b> и самообразования). | 0   | 0   |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                    | 13  | 13  |
| Дети-инвалиды                                                                                                             | 0   | 0   |

Сопоставительный анализ количества обучающихся за 2 года

|           |           |
|-----------|-----------|
| 2017-2018 | 2018-2019 |
| 198       | 198       |

Количественный состав учащихся, стабилен в течение отчетного периода.

## 2. Результаты образовательного процесса

### *Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2019 год*

71 учащихся окончили учебный год успешно (на «4» и «5») и переведён в следующий класс. Качественная успеваемость составила 36,86 %, а абсолютная 100 %. Аттестаты об основном общем образовании получили 35 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 34 выпускника 11 класса.

Из 34 выпускников 11 класса 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» и 2 человека медаль «За особые достижения в учении». В 2019 году ТКК реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

### Сводный отчет по классам по итогам 2019 года

Итоги за 2018-2019 учебный год.

*Качественная успеваемость по классам в %*

|             |   |   |     |     |     |     |     |     |     |    |
|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|             | а | б | а   | б   | а   | б   | 0а  | 0б  | 1а  | 1б |
| 2018-19 год | 3 | 9 | 5,5 | 6,4 | 3,3 | 9,4 | 7,6 | 3,8 | 8,8 | 3  |

**Успеваемость по итоговым отметкам**

|                 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|                 | а | б | а | б | а | б | 0а | 0б | 1а | 1б |
| Число<br>ность  | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 7 | 1  | 1  | 6  | 8  |
| Отли<br>чники   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Хоро<br>шисты   |   |   | 0 |   |   |   | 1  |    |    |    |
| Успе<br>вающие  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| С<br>одной: «4» |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| С<br>одной «3»  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

**Успеваемость по итоговым отметкам в процентах**

|                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                | а   | б   | а   | б   | а   | б   | 0а  | 0б  | 1а  | 1б  |
| Число<br>ность | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  |
| Отлич<br>ники  | ,09 |     |     |     |     |     | ,8  |     |     | ,6  |
| Хоро<br>шисты  | 7,3 | 8,1 | 5,5 | 6,4 | 3,3 | 9,4 | 3,4 | 3,8 | 8,8 | 7,8 |
| Успев<br>ающие | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  | 00  |

**Общие сведения в численном и процентном соотношении**

|                  |               |               |                |                   |                   |
|------------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|
|                  | Отл<br>ичники | Хоро<br>шисты | Успева<br>ющие | С<br>одной<br>«4» | С<br>одной<br>«3» |
| Кол-во<br>(чел.) | 4             | 67            | 198            | 0                 | 1                 |
| Кол-во<br>(%)    | 2,02          | 33,84         | 100            | 0                 | 5,56              |

**Качество усвоения программ по предметам**

Уровни усвоения программы:

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Предмет         | Качестве<br>нная<br>успеваемость |
| Алгебра         | 50,7                             |
| Физика          | 35,8                             |
| Информат<br>ика | 100,0                            |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Русский<br>язык         | 71,4  |
| Литература              | 88,1  |
| Химия                   | 71,0  |
| Биология                | 95,2  |
| География               | 79,2  |
| История                 | 64,9  |
| Общество<br>знание      | 70,2  |
| Английски<br>й язык     | 76,7  |
| Музыка                  | 100,0 |
| МХК                     | 100,0 |
| ОБЖ                     | 85,8  |
| Физическа<br>я культура | 100,0 |
| Технологи<br>я          | 100,0 |
| Астрономи<br>я          | 95,2  |
| Геометрия               | 46,1  |

Из таблицы видно, что низкая качественная успеваемость по предметам: физика, геометрия и алгебра.

К основным причинам, затрудняющим качественное усвоение программ, учителя относят:

- сложные для освоения и изучения темы;
- сложности с восприятием содержания учебного текста;
- неспособность понять условия учебной задачи самостоятельно;
- неумение применять на практике теоретический материал;
- трудности работы со схемами, таблицами и алгоритмами;
- неумение работать с большим объёмом информации;
- снижение учебной мотивации из-за проблем подросткового периода, возникающая из-за неумения управлять собой, преодолевать трудности;
- слабый контроль со стороны родителей;

Для решения выявленных проблем учителями-предметниками используются:

- индивидуальный подход к учащимся (работа в режиме группового и индивидуального консультирования, дифференцированное домашнее задание);
- психологические приемы взаимодействия с учениками на уроке (на основе их возрастных особенностей);
- методы и приёмы, повышающие уровень мотивации;
- своевременное взаимодействие с классным руководителем, воспитателями, родителями.

### **Качество подготовки выпускников**

#### ***Качественные результаты ОГЭ***

|          | Русский | Математика | Инф-ка | Физика | Общество | География | Химия | Биология |
|----------|---------|------------|--------|--------|----------|-----------|-------|----------|
| Учащихся | 35      | 35         | 25     | 10     | 8        | 19        | 2     | 6        |
| Качество | 97,1    | 68,6       | 76     | 70     | 87,5     | 68,4      | 50    | 83       |

### Результаты ОГЭ по отметкам

|                 | Русский | Математика | Информатика | Физика | Обществознание | География | Химия | Биология |
|-----------------|---------|------------|-------------|--------|----------------|-----------|-------|----------|
| Кол-во учащихся | 35      | 35         | 25          | 10     | 8              | 19        | 2     | 6        |
| Отметка "5"     | 20      | 2          | 2           | 0      | 1              | 5         | 0     | 1        |
| Отметка "4"     | 14      | 22         | 17          | 7      | 6              | 8         | 1     | 4        |
| Отметка "3"     | 1       | 10         | 6           | 3      | 1              | 6         | 1     | 1        |
| Отметка "2"     | 0       | 1          | 0           | 0      | 0              | 0         | 0     | 0        |
| Средняя отметка | 4,54    | 3,71       | 3,84        | 3,7    | 4              | 3,95      | 3,5   | 4        |

### Динамика результатов ЕГЭ за последние 2 года (2018-2019)

| Ср. б. ТКС/Россия | Русский | Математика | Информатика | Физика | Обществознание | Англ. язык | Математика проф. | Химия | Биология | История | Ср. балл |
|-------------------|---------|------------|-------------|--------|----------------|------------|------------------|-------|----------|---------|----------|
| 2018              | 62,1    | 4,4        | 56          | 47,6   | 51,72          | -          | 39,8             | 31    | 51       | 50,6    | 67,1     |
| 2019              | 60,2    | 4,06       | -           | 54     | 53,4           | 54         | 61,3             | -     | -        | 64,3    | 63,6     |

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что наиболее популярными предметами по выбору являются: математика (профиль), физика, обществознание и история. Из таблицы видно, что качество обучаемости по данным предметам повышается.

Задачи: продолжение работы по повышению уровня освоения образовательных программ через совершенствование системы дифференцированного подхода в обучении.

### 3. Организация целостной системы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

*Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:*

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса»:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе определяют её основные функции в основной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие**

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;
- приоритетные направления деятельности корпуса;
- интересы и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как одновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

### План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы      | Количество часов |     |     |     |     |     | всего |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                               |                                     | 7а               | 7б  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |       |
| Спортивно-оздоровительное     | ОФП Позняк В.А.                     | 0.5              | 0.5 |     |     |     |     | 1     |
| Духовно-нравственное          | Чтобы знали и помнили Воронова Н.В. | 0,5              | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     | 2     |
|                               | Клуб Юнармия Харченко И.Г.          | 1                | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4     |
| Социальное                    | Как построить будущее               |                  |     | 1   |     |     |     | 1     |

|                                 |                                                                |          |          |          |          |          |          |           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                                 | <b>Сигарева А.В.</b>                                           |          |          |          |          |          |          |           |
| <b>Общеинте<br/>лектуальное</b> | Зеленая<br>лаборатория.<br><b>Гуль Е.В.</b>                    | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 3         |
|                                 | Английский с<br>удовольствием.<br><b>Акимова Т.Н.</b>          |          |          | 0,5      | 0,5      |          |          | 1         |
|                                 | Интересные<br>вопросы<br>математики.<br><b>Иванова О.И.</b>    |          |          |          |          | 1        |          | 1         |
|                                 | Планиметричес<br>кие задачи.<br><b>Казанцева<br/>А.И.</b>      |          |          |          |          |          | 1        | 1         |
|                                 | Практическая<br>география.<br><b>Огребо Е.А.</b>               |          |          |          |          | 0,5      | 0,5      | 1         |
|                                 | Трудные<br>случаи<br>пунктуации<br><b>Перепелкина<br/>О.А.</b> |          |          |          |          | 1        | 1        | 1         |
|                                 | Юный химик.<br><b>Сигарева А.В.</b>                            |          |          |          | 1        |          |          | 1         |
| <b>Общекуль<br/>турное</b>      | Хореография<br><b>Мухитдинова<br/>В.Н.</b>                     | 0,5      | 0,5      |          |          | 0,5      | 0,5      | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                    |                                                                | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>19</b> |

### Особенности реализации часов внеурочной деятельности

| Наимено<br>вание рабочей<br>программы | Количес<br>тво часов | Продол<br>жительность | Распред<br>деление часов | Формы<br>организации                                                         | Руковод<br>итель                            | Место<br>проведения                   |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Общая<br>физическая<br>подготовка     | (34)                 | 5<br>мин              | 1 ч в                    | занятие ВД, парные,<br>групповые формы<br>работы, участие в<br>соревнованиях | Учитель<br>физкультуры<br><b>Позняк В.А</b> | спортивный зал,<br>футбольное<br>поле |
| Зеленая<br>лаборатория                | (102)                | 5<br>мин              | 3 ч в                    | занятие ВД, парные,<br>групповые формы<br>работы, тренинги                   | Гуль Е.В.<br>Учитель<br>биологии            | Учебный<br>кабинет                    |
| Английс                               |                      |                       | 1 ч в                    | занятие ВД,                                                                  | Акимова Т.Н.                                | Учебный                               |

|                                     |      |          |       |                                                                                                                       |                                            |                            |
|-------------------------------------|------|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| кий с<br>удовольствием              | (34) | 5<br>мин |       | парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в турнирах                                                              | учитель<br>английского<br>языка            | кабинет                    |
| Чтобы знали и<br>помнили            | (68) | 5<br>мин | 2 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в конкурсах                                              | Воронова<br>Н.В., педагог-<br>библиотекарь | библиотека                 |
| Как построить<br>будущее            | (34) | 5<br>мин | 1 ч в | поисковые и научные<br>исследования, проекты,<br>индивидуальные,<br>парные, групповые<br>формы работы,<br>конференции | Сигарева<br>А.В., учитель<br>химии         | Учебный<br>кабинет         |
| Хореография                         | (68) | 5<br>мин | 2 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в бале                                                   | Педагог доп.<br>образования                | Хореографическ<br>ий класс |
| Интересные<br>вопросы<br>математики | (34) | 5<br>мин | 1 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в конкурсах                                              | Иванова О.И.,<br>учитель<br>математики     | Учебный<br>кабинет         |
| Планиметричес<br>кие задачи         | (34) | 5<br>мин | 1 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в конкурсах                                              | Казанцева<br>А.И., учитель<br>информатики  | Учебный<br>кабинет         |
| Практическая<br>география           | (34) | 5<br>мин | 1 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в конкурсах                                              | Огребо Е.А.,<br>учитель<br>географии       | Учебный<br>кабинет         |
| Трудные<br>случаи<br>пунктуации     | (34) | 5<br>мин | 1 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в конкурсах                                              | Перепелкина<br>О.А., учитель<br>рус. языка | Учебный<br>кабинет         |
| Юный химик                          | (34) | 5<br>мин | 1 ч в | занятие ВД,<br>парные, групповые<br>формы работы, участие<br>в конкурсах                                              | Сигарева<br>А.В.,<br>учитель               | Учебный<br>кабинет         |

➤ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

➤ Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Занятость учащихся 7-9 классов во внеурочной деятельности составила 100%.

### **Олимпиадное движение**

За отчетный период в олимпиадном движении в ОГБОУ КШИ «ТКК» участвовало более 50 % кадет и воспитанников.

### **Основные результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах.**

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

##### Школьный этап 2018-2019 учебного года

В олимпиаде принимало участие 101 учащихся 7-11 классов (50,75 % от всех учащихся корпуса). Олимпиада проводилась по 13 предметам. Наиболее популярными предметами уже традиционно стали: ОБЖ, русский язык.

##### Муниципальный этап 2018-2019 учебного года

На муниципальном этапе в соответствии с проходными баллами участвовали 26 учащихся по 5-и предметам. 26,92 % участников стали призерами: 7 призеров.

| Участник                        | Класс | Предмет      | Результат |
|---------------------------------|-------|--------------|-----------|
| Багманов Сергей Александрович   | 10А   | Биология     | участник  |
| Шарков Андрей Андреевич         | 10 А  | Биология     | участник  |
| Кондукторов Владислав Сергеевич | 8А    | Русский язык | участник  |
| Кузьмин Иван Федорович          | 8А    | Русский язык | участник  |
| Шмидт Вячеслав Александрович    | 8А    | Русский язык | участник  |
| Щетинин Денис Алексеевич        | 8А    | Русский язык | участник  |
| Карпов Никита Васильевич        | 10А   | Русский язык | участник  |
| Овчаров Алексей Владимирович    | 10А   | Русский язык | участник  |
| Самбук Данила Сергеевич         | 10А   | Русский язык | участник  |
| Шарков Вячеслав Вячеславович    | 10А   | Русский язык | участник  |
| Федорченко Михаил Михайлович    | 11Б   | Русский язык | участник  |
| Соколов Владимир Дмитриевич     | 7А    | География    | участник  |
| Соколов Владимир Дмитриевич     | 7А    | ОБЖ          | призер    |
| Благодарный Виктор Иванович     | 7А    | ОБЖ          | призер    |

|                                 |     |                        |          |
|---------------------------------|-----|------------------------|----------|
| Никитин Глеб<br>Андреевич       | 7А  | ОБЖ                    | участник |
| Шерстнев Кирилл<br>Алексеевич   | 7А  | ОБЖ                    | участник |
| Шмидт Вячеслав<br>Александрович | 8А  | ОБЖ                    | участник |
| Кондрин Сергей<br>Максимович    | 9Б  | ОБЖ                    | участник |
| Левкович Кирилл<br>Васильевич   | 9Б  | ОБЖ                    | участник |
| Уфимцев Никита<br>Михайлович    | 9Б  | ОБЖ                    | призер   |
| Фахретдинов Руслан<br>Радимович | 11А | ОБЖ                    | призер   |
| Крузе Иван<br>Владимирович      | 11Б | ОБЖ                    | участник |
| Куксенюк Сергей<br>Юрьевич      | 11Б | ОБЖ                    | участник |
| Фахретдинов Руслан<br>Радимович | 11А | Физическая<br>культура | призер   |
| Федорченко Михаил<br>Михайлович | 11Б | ОБЖ                    | призер   |
| Гордиенюк Сергей<br>Дмитриевич  | 11А | Физическая<br>культура | призер   |

#### Региональный этап 2018-2019 учебного года

С января по февраль в Томске проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников. От корпуса в соответствии с проходными баллами получил право участвовать 1 ученик.

#### **Региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда»**

| Ф.И. участника     | Клас<br>с | Результат |
|--------------------|-----------|-----------|
| Соколов Владимир   | 7 а       | призер    |
| Старыгин Иван      | 7         | участник  |
| Чумерин Михаил     | 7         | участник  |
| Никитин Глеб       | 7         | участник  |
| Благодарный Виктор | 7         | участник  |

#### **➤ Проектно-исследовательская деятельность учащихся**

В течение 2018-2019 года был запущен курс «Основы проектирования». Курс направлен на формирование проектной и исследовательской компетентности школьников через организацию индивидуального сопровождения их проектных и исследовательских замыслов. В рамках занятий ребята занимались решением проблемно-поисковых заданий, даваемых учителями, и некоторые работали с темами, сформулированными самостоятельно. По результатам обучения, учащиеся представили результаты своей работы на научно-практических конференциях.

Результаты своей проектно-исследовательской деятельности воспитанники и кадеты представляли на внешних конференциях около 10%.

-IV Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектно-исследовательских и

творческих работ «Человек. Земля. Вселенная». Приняли участие 9 кадет из 7-9-х классов.

-Всероссийская викторина исследовательских работ «Познаём Сибирь, Россию и мир с Русским географическим

обществом! Принял участие 1 кадет. Карпов Никита 10а стал региональным победителем в данном мероприятии, заняв 3 место по Тоской области в номинации «Презентация».

-V открытая интеллектуальная игра «Естественникум». Команда из кадетского корпуса заняла по итогам очного этапа II место.

-Географический образовательный квест для обучающихся 10 - 11 классов. От ТКК в квесте приняли участие ребята 10 «Б» класса Алигожин Захар, Карагеоргий Владимир, Крузе Иван, Абрамов Вячеслав и 11 «Б» класса Мисько Захар.

-Открытый экологический квеста Управление бытовыми отходами» для обучающихся 8-х классов

общеобразовательных организаций Томска и Томской области. Приняли участие кадеты Елизаров Андрей, Назаров Александр, Долгополов Владимир, Гасанов Джавид, Томилов Иван, Аминов Ильдар. Наши ребята стали победителями этого мероприятия.

-Региональный географический образовательный квест для обучающихся 10 - 11 классов. От ТКК приняли участие следующие кадеты Карпов Никита, Винников Евгений, Стуколов Иван, Буйбич Иван, Моралёв Дании.

Выводы: в корпусе обеспечивается организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие юных талантов.

Задачи:

- поиск и формирование реестра олимпиад, конкурсов, направленных на формирование инженерных и военных компетенций;
- увеличить количество участников олимпиад и конкурсов военной и инженерной направленностей;
- вовлечение высокопотенциальных учащихся в олимпиады по разным предметам и организация целенаправленной работы над повышением качества их участия;
- совершенствование комплекса мер по формированию проектной и исследовательской компетентности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

#### **4. Организация физкультурно – оздоровительной работы в учреждении**

Образовательная организация по физкультурно – оздоровительному направлению кадровым составом обеспечена полностью. Тренеры – преподаватели, проводящие тренировки по своим направлениям имеют I и высшую квалификационную категорию. Тренировочный процесс построен правильно в соответствии с программным материалом.

-туристско-краеведческой направленности («Поисковый отряд», руководитель – педагог дополнительного образования Харченко И.Г.; «Школа светофорных наук», руководитель – педагог дополнительного образования Ведерников И.Д.; «Школа туризма», руководитель – педагог дополнительного образования Панюкова Г.А.; «Школа МЧС», руководитель – педагог дополнительного образования Суворов В.А.);

-физкультурно-спортивной («Волейбол», руководитель – педагог дополнительного образования Симакина М.Г.; «Самбо» - руководитель – педагог дополнительного образования Васильев А.А.; «Гиревой спорт», руководитель – педагог дополнительного образования Новиков С.А.; «Пулевая стрельба», руководитель – педагог дополнительного образования Тростин В.В.; «Мини-футбол», руководитель – педагог дополнительного образования Рыков А.В.; «Бокс», руководитель – педагог дополнительного образования Никитин И.В.);

Высшая квалификационная категория: Харченко И.Г., Тростин В.В. Первая квалификационная категория: Ведерников И.Д., Панюкова Г.А., Суворов В.А., Симакина М.Г.

6 человек – без категории.

Учащиеся, занимающиеся в секциях, организованных в образовательном учреждении принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, занимая призовые места, и постоянно повышают свое профессиональное мастерство в избранных видах спорта.

Финансирование в области физической культуры и спорта в учреждении слабое. Спортивные сооружения, находящиеся на балансе образовательного учреждения, нуждаются в капитальном ремонте. Так же корпус нуждается в обновлении спортивного инвентаря, отсутствие которого затрудняет работу в данной области.

Ежегодно в августе-ноябре кадеты 8-11 классов централизованно сдают нормативы ГТО;

11 ноября 2019 года – участие группы кадет в Первенстве Города Томска по гиревому спорту среди юношей и девушек памяти С.И. Елисеева, Чемпионата Города Томска по гиревому спорту среди мужчин и женщин памяти С.И. Елисеева: Лаптев Александр, Тарабанов Данил, Шпринц Олег, Приходченко Арсений, Самбук Данила. Результаты: Лаптев Александр – первое место; Самбук Данила, Тарабанов Данил, Шпринц Олег, Приходченко Арсений – вторые места.

18-19 ноября 2019 года две команды ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» возрастных категорий 2002-2003 и 2005-2006 г.р. в составе: Гальченко М., Гальченко В., Шинкаренко А., Филимонов Д., Баранов Д., Смирнов Л., Гемусов А., Бут К., Алоян Г.; Шеховцев К., Гуров И., Босс З., Сергеев Р., Ткаченко В., Кыргыз А., Дудочко А., Степанец Д., Елизаров А., Никитин Г., - приняли участие в Чемпионате Томской области по мини-футболу. Результаты участия: первые места в заявленных возрастных категориях; Гальченко М., Шеховцев К. признаны лучшими игроками турнира.

Участие группы кадет в Открытом региональном турнире по самбо «Защитник Отечества» среди силовых структур на Кубок Полномочного представителя Президента в Сибирском Федеральном округе 27-29 ноября 2019 года, город Новосибирск.

17-20 октября - участие кадет: Лесного Романа, Плиско Владислава, - в соревнованиях по боксу.

Участие Самбук Данилы в Первенстве России по гиревому спорту 19-22 сентября 2019 года, г.Томск.

В период с 21 по 30 августа 2019 года 10-ти дневные полевые сборы, участники – 200 кадет.

10 по 31 августа 2019 года группа кадет приняла участие в экспедиции в Новгородскую область на 60-ю Вахту Памяти поисковый отряд «Прометей».

В период с 20 по 22 июня 2019 года команда корпуса в составе: Дудочко А., Егоров М., Чирцов А., Ткаченко В., Никуленкин Н., Базаркин А., Потуданский А., Уфимцев Н.,- приняла участие в Региональном этапе Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школа безопасности – 2019». Кадеты достойно выступили, заняв по итогам соревнований 2-ое командное место среди кадетских корпусов.

Участие в Первенстве России по гиревому спорту среди юношей 2001, 2002 года рождения (г.Киров, 7-10 февраля 2019 года). В сборную Томской области вошли кадеты Томского кадетского корпуса: Самбук Данил, Лаптев Александр, Шпринц Олег. По итогам соревнований Самбук Данил в индивидуальном зачёте стал 4, Лаптев Александр - 5.

26 по 28 апреля 2019 года кадеты корпуса (Соколов Владимир, Исаков Андрей) под руководством педагога дополнительного образования Васильева Андрея Александровича приняли участие в открытом московском турнире по самбо среди воспитанников детских домов и кадетских корпусов на призы 5-ти кратного чемпиона СССР Е.Л. Глориозова (г.Москва). Результат участия: победа Исакова Андрея среди юношей в весовой категории до 50 кг.

В период с 25 апреля по 13 мая 2019 года сборная команда Томской области «Сыны Отечества» приняла участие в XVI Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «СОЮЗ-2019 – Наследники Победы» (Казань), посвящённом сохранению памяти о Великой Отечественной войне и 30-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана (г.Казань). Результаты участия сборной команды Томской области: - 6 общекомандное место; в командных зачётах кадеты корпуса получили 19 медалей.

11-15 апреля 2019 года кадеты Томского кадетского корпуса: Самбук Данила, Лаптев Александр, - приняли участие в Зональных соревнованиях по гиревому спорту в Красноярском крае. Итого участия: выполнены нормативы кандидата в мастера спорта по гиревому спорту.

В период с 11 по 15 апреля 2019 года кадеты корпуса: Вольхин Роман, Арестов Дмитрий, Серков Иван, - приняли участие в XXIII Всероссийском юношеском турнире по самбо на призы Миасской городской федерации (г.Миасс Челябинской области). Результат участия: 3 место в индивидуальном зачёте у Вольхина Романа.

Шубин А., Овчаров А. приняли участие во Всероссийских соревнованиях по пулевой стрельбе, чемпионате Сибирского Федерального округа (г.Красноярск) в период с 02 по 16 мая 2019 года.

18 мая 2019 года команды кадет корпуса приняли участие в Чемпионате по волейболу, посвящённому Дню пограничника, среди команд кадетских корпусов Департамента общего образования Томской области.

В период с 18 апреля по 13 мая 2019 года группа кадет поискового отряда «Прометей» во главе с Харченко И.Г. приняли участие в проведении 59-ой поисковой экспедиции на территории Новгородской области (Шимский район).

19 января 2019 года кадеты корпуса: Чирцов Артём, Соколов Владимир, Исаков Андрей – приняли участие в Первенстве Томской области по самбо, г.Томск.

## 5. Востребованность выпускников

| ВУЗы военной направленности |                                    |     | Иные ВУЗы |               |
|-----------------------------|------------------------------------|-----|-----------|---------------|
| ФСБ, ФСО                    | Министерств<br>о обороны<br>России | МЧС | Томск     | Другие города |
| 10                          | 6                                  | 1   | 4         | 2             |
| Всего: 23                   |                                    |     |           |               |

67,65 % выпускников поступили в высшие учебные заведения. 50% от общего количества поступили в ВУЗы силовых структур. 24 % от общего количества (8 человек)- в УЗ среднего профиля обучения и 8 % (3 человека) в ряды ВС РФ.

## **6. Управление качеством образования**

Управление качеством образования включает как модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, так и аналитические, информационные системы оценивания.

В ТКК действует система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.

В соответствии с п. 3 статьи 30 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение обучающихся и родителей.

Управление качеством осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях.

*Нормативное управление* качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций.

*Стратегическое управление качеством образования*, включающее стратегическое планирование, направлено на формирование у субъектов образовательной деятельности (учеников, родителей, учителей) *сознания качества* как новой ценности.

*Оперативное управление качеством образования* в школе осуществляется на основе непрерывного мониторинга текущего состояния образовательной деятельности, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на каждом уровне образования.

*Выводы:* выполнение государственного задания подтверждает успешное решение вопросов стратегического плана. Требуется совершенствование стратегического и оперативного управления качеством образования.

## **7. Условия функционирования корпуса**

### **7.1. Режим работы учреждения**

Учебное здание имеет необходимые помещения: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб, спальный корпус, актовый зал, спортивный зал, библиотеку.

Режим работы регламентируется учредительными и нормативными документами: Уставом корпуса, годовым календарным графиком образовательного процесса, приказами и распоряжениями, Правилами внутреннего распорядка для работников, Правила внутреннего распорядка для учащихся. Обучение в ТКК проводится только в первую смену, во второй половине дня организуются занятия и мероприятия по плану внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоподготовка.

Продолжительность учебного года для учащихся устанавливается в соответствии с п. 4.1. Устава ОГБОУ КШИ «ТКК»: 34 недели (с 01.09.2018 г. по 24.05.2019 г.) для 7-11 классов. Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах- 45 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (продолжительность не должна превышать 45 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 уроков) – 20 минут, отведенных для отдыха и организованного питания учащихся, на обед -60 мин.

Начало занятий и окончание занятий: с 08.30 до 15.45 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая установлена гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил.

Вариативная часть учебного плана была распределена на компонент образовательного учреждения, который определялся спецификой обучения, образовательными запросами учащихся и их законных представителей для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов и элективных курсов (обязательных).

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации (7-8, 10 классы) устанавливает самостоятельно: 1 раз в год (с 24.04 по 13.05.2019 г.).

Приёмные вступительные испытания для поступающих в корпус проводятся в мае-июне месяце и по мере необходимости добора.

## **7.2. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2019 года составила 38 человек. 34 педагога имеют высшее образование, 16 – высшее педагогическое, 1 – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагоги систематически и в срок проходят процедуру аттестации: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую, остальные педагоги также постоянно подтверждают собственный профессиональный уровень, проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности. Количество педагогов в возрасте до 30 лет составляет 6 человек. Есть также педагоги (8 человека – 21 % от общего количества педагогических работников), имеющие за плечами весомый опыт педагогической деятельности, т.е. стаж их педагогической работы составляет более 20 лет. Их опыт для развития учреждения бесценен. Стаж до 3 лет-9 человек, от 3 до 5-8 человек, от 5 до 10 – 8 человек, от 10 до 15- 3 человека, от 15 до 20- 2 человека.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется через следующие направления:

- 1) Прохождение курсовой подготовки преимущественно в ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО.
- 2) Мероприятия, проводимые предметными школьными методическими объединениями, а также сетевые образовательные мероприятия регионального уровня.
- 3) Самообразование учителей по выбранным темам с последующими отчетами и проведением открытых уроков.

Педагогические работники разрабатывают учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе БУП и примерных программ, федерального государственного образовательного стандарта.

В 2019 году 15 педагогических работников от общего числа педагогических работников корпуса прошли повышение квалификации.

Примером высокого профессионализма учителей является их участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

- Конкурс на назначение стипендии Губернатора лучшим учителям Томской области в 2019 году, ОGREBO Екатерина Александровна(победитель);

-Конкурс «Учитель года» (школьный этап, ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»), Шабурова Екатерина Григорьевна, Иванова Оксана Игоревна, Казанцева Анастасия Игоревна;

-Конкурс «Рыцарь в образовании», Ведерников Иван Дмитриевич (участник);

- Региональная олимпиада учителей русского языка и литературы, Еремина Ольга Евгеньевна Перепёлкина Ольга Александровна (участник);

- Региональная олимпиада учителей математики, Мещанова Татьяна Александровна  
Иванова Оксана Игоревна Казанцева Анастасия Игоревна (участие).

### **7.3. Инновационная деятельность педагогов.**

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» является Центром экологического образования III уровня общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Томской области. Приказ №16 от 17.01.18 г. Координатором Центра экологического образования III уровня является - Огребо Екатерина Александровна.

### **7.4 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Томский кадетский корпус имеет достаточно хорошую материально-техническую базу. В Корпусе функционируют:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий хореографией;
- спортивные залы для занятий боксом, самбо, гиревым спортом;
- библиотека, читальный зал;
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал;
- 2 кабинета информатики;
- мастерские;
- полноценный медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- 18 учебных кабинетов.

Наличие технических средств обучения:

**Таблица. Создание аппаратно-технических условий  
для формирования информационной компетентности.**

|     |                                                                                                                                      |                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Общее количество компьютеров в ОУ/ в том числе подключенных к сети Интернет                                                          | 59/59                             |
|     | Из них:                                                                                                                              |                                   |
| 1.1 | Количество компьютеров, занятых в учебном процессе ОУ / в том числе подключенных к сети Интернет                                     | 28/28                             |
| 1.2 | Количество компьютеров, занятых в управлении ОУ (приемная, завучи, директор, гл.бухгалтер) /в том числе подключенных к сети Интернет | 7/7                               |
| 1.3 | Количество компьютеров в школьной библиотеке/ в том числе подключенных к сети Интернет                                               | 4/4<br>(3 для общего пользования) |
| 1.4 | Количество компьютеров, занятых в обслуживании ОУ (столовая, вахта и т.п.) / в том числе подключенных к сети Интернет                | 6/6                               |
| 2.  | Количество АРМ в учебных кабинетах (проектор, компьютер, экран, интернет или интерактивная доска, компьютер, интернет)               | 7                                 |

В 2019 году кабинет немецкого языка был оснащен интерактивным комплектом. Таким образом, 9 кабинетов оснащены интерактивными комплектами, содержащими компьютер (ноутбук), проектор и интерактивную доску. 100% компьютеров, используемых в учебной деятельности, подключены к сети Интернет. Интерактивные комплекты помогают учителю более

интересно и доступно преподносить учебный материал на уроках. Практически все педагоги Корпуса, по возможности, активно внедряют ИКТ в образовательный процесс, готовят медиауроки, слайдовые презентации – формируют собственную методическую медиатеку.

Важную роль в обеспечении соответствующих условий образовательной среды играет библиотека Корпуса.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5705 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3423 единиц в год;

объем учебного фонда – 4679 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                  | 4679                      | 3742                                  |
| 2 | Педагогическая           | 59                        | 10                                    |
| 3 | Художественная           | 588                       | 382                                   |
| 4 | Справочная               | 269                       | 145                                   |
| 5 | Естественно-научная      | 80                        | 20                                    |
| 6 | Общественно-политическая | 30                        | 15                                    |

Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, книгохранилища и компьютерного кабинета. В библиотеке имеется 3 компьютера для обучающихся и МФУ. Художественная и программная литература представлена для свободного доступа на абонементе. В читальном зале имеется фонд справочной литературы, алфавитный и систематический каталоги, книжные выставки (постоянно действующие и сменные) и подборка методических материалов для педагогов школы. Информация о новых поступлениях регулярно доводится до сведения читателей, педагог-библиотекарь осуществляет консультации при поиске и выборе книг, литература популяризируется с помощью различных видов библиотечной работы: оформление книжных выставок, проведение бесед, викторин, презентаций книг, библиотечных уроков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 150 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Занятия физкультурой, а также занятия в спортивных секциях проводятся в соответствующих, всем требованиям стандартов и СанПИН, спортивных залах и тренажерном зале. На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле с качественным покрытием. Спортивные занятия в любое время года проводятся в помещениях Корпуса (спортивный зал, тренажерный зал, спортивные залы второго корпуса) или на улице (в зависимости от погодных условий: зимой – лыжная подготовка, осенью и весной – легкая атлетика, игровые виды спорта).

### **Выводы и предложения.**

Несмотря на значимые достижения Корпуса в 2019 году, есть над чем работать. Администрация учреждения совместно с коллективом определили ряд целей и задач на будущий учебный год:

- Продолжить обновление, совершенствование, изменение нормативно-правовой базы Корпуса.
- Создать оптимальные условия для перехода на ФГОС основного общего образования в 10 классах.
- Основной упор при организации учебного процесса осуществлять на качество образования: повышение качества образования, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, создание соответствующих материально-технических условий.
- Продолжать системную работу в направлении профилактики правонарушений среди обучающихся.
- Следовать выработанной стратегии подготовки выпускников к ГИА – учесть все необходимые аспекты, добиваться высоких результатов.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

### **III. Общая характеристика системы воспитательной работы**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. №1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Постановления Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.» в Томском кадетском корпусе реализуется система воспитательной работы по формированию у представителей подрастающего поколения ценностного образа защитника Отечества, развитию соответствующих качеств личности.

Кадетский компонент как ценностнообразующий является основополагающим в воспитательно-образовательном процессе и определяет общую направленность работы образовательного учреждения: подготовку кадет к служению Отечеству на поприще государственной, муниципальной, военной службы. Структурообразующим ценностным аспектом проектирования реализации кадетского компонента в Томском кадетском корпусе являются основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, цель которого заключается в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Основная миссия корпуса** заключается в подготовке выпускников, выбирающих и поступающих в профессиональные средние и высшие учреждения военно-оборонной направленности с целью получения профессий и специальностей соответствующего профиля.

Цели и задачи реализации воспитательной работы с кадетами дифференцируется в зависимости от ступени. Первая ступень (7-8 классы). Цель воспитательной работы: создание организационно-педагогических условий для повышения и усиления мотивации кадет к изучению военного дела в условиях Томского кадетского корпуса. Задачи: популяризировать среди кадет культуру развивающего досуга, транслирующего принципы здорового образа жизни, проявления ответственной гражданской позиции, готовности к служению Отечеству; обеспечить успешную адаптацию кадет к условиям корпуса; создать условия для физического совершенствования кадет.

Вторая ступень (9-11 классы). Цель воспитательной работы: содействие профессиональному самоопределению кадет в области военных специальностей, служения Отечеству на гражданском поприще. Задачи: содействовать повышению компетентности кадет в области военных специальностей; содействовать становлению ответственной гражданской позиции, готовности служить Отечеству; обеспечить профессиональное самоопределение кадет в профильных для корпуса областях профессиональной деятельности; создавать условия для гармоничного развития личности (физическое, интеллектуальное развитие).

**Проектирование воспитательной работы опирается на следующие блоки:**

- тематические коллективно-творческие дела класса, разработка которых реализуется через методическое объединение классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования;

- блок «Наш путь к здоровью и безопасности». Цель: организация просветительской работы с обучающимися по здоровому образу жизни, правилам безопасного поведения через систему воспитательных мероприятий;

- блок мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся;

- блок мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- блок «Успешная семья». Цель: изучение системы нравственных ценностей и традиций семей обучающихся, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;

- блок «Мир вокруг нас». Цель: создание условий для формирования развивающего досугового пространства в Томском кадетском корпусе;

- блок «Гражданин и патриот». Цель: воспитание у обучающихся гражданской инициативы, патриотизма, уважения прав личности, развитие потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

- блок «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Цель: создание профилактической среды, способствующей снижению количества обучающихся, входящих в «группу риска» и предупреждению противоправного поведения кадет (совместно с центром Семья, ТОНБУЗ №3, прокуратура, МВД);

- блок «Педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении обучающихся». Цель: создание образовательного пространства, направленного на формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям кадет и запросам рынка труда;

- комплекс профориентационных мероприятий в рамках взаимодействия с внешними партнёрами;

- система дополнительного образования;

- организованные выходы кадет с целью посещения внешних площадок (просмотр театральных постановок и художественных фильмов, концертных программ, выставок, экскурсионные программы).

Стратегия реализации воспитательной работы корпуса реализуется в тесном сотрудничестве классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога и других специалистов. Выработка основных решений проводится и доводится до педагогических работников на совещаниях с заместителем директора по воспитательной работе по определению путей решения вопросов, возникающих в области воспитательной работы в корпусе (совещания проводятся каждый понедельник в 13.50.).

Система воспитательной работы корпуса реализуется в сотрудничестве с профильными социальными партнёрами: Томский клуб генералов; Томское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Союз советских офицеров»; областной Совет ветеранов; областной комитет ветеранов войны и военной службы; институт военного образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; Управление федеральной службы исполнения наказаний по Томской области; Управление МВД России по Томской области; Главное управление МЧС России по Томской области; Управление Росгвардии по Томской области; Управлением ФСБ России по Томской области; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Томской области.

области; отдел Томской Епархии по взаимодействию с вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством и мн.др.

Активное включение в реализацию воспитательной работы личного примера офицеров-воспитателей, внешних социальных партнёров из числа военных, представителей военных структур Томской области помогает кадетам определиться с моделью профессионального самоопределения, выбрать достойные примеры для подражания. Реализация кадетского образования в Томском кадетском корпусе обеспечивает формирование активной жизненной позиции кадета, будущего защитника Отечества на основе патриотической идеологии, оформленной в виде общенациональной идеи, обобщающей национальный интерес, национальный идеал и национальные ценности. Сохранение и трансляция ценностей офицерского корпуса выступает условием гражданско-патриотического воспитания и одновременно профессионального становления будущего офицера в сфере служения Отечеству.

Опыт проектирования и реализации системы гражданско-патриотического воспитания ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» в течение 2019 года широко транслировался профессиональному педагогическому сообществу в рамках областных семинаров-практикумов, в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников (ТОИПКРО), нашёл отражение в областных и межрегиональных проектах, публикациях статей в периодических научно-методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций.

29 марта 2019 года на базе ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» при поддержке ТОИПКРО проведён обучающий семинар «Инновационные формы и технологии воспитательной работы по гражданскому становлению и социализации школьников: на примере ресурсов ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»». Обучающий семинар проведён в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цель, задачи и основополагающие принципы», реализуемой отделом духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО. Цель проведения мероприятия заключалась в трансляции профессиональному педагогическому сообществу г.Томска и Томской области эффективных форм и технологий воспитательной работы по гражданскому становлению и социализации подростков, реализуемых в Томском кадетском корпусе.

Актуальный опыт реализации системы гражданско-патриотического воспитания в ходе семинара представили педагогические работники корпуса: Джус К.Я., заместитель директора по воспитательной работе, Мясников С.И., старший воспитатель, Мухитдинова В.Н., педагог дополнительного образования, Гуль Е.В., педагог дополнительного образования, Калачёв Р.В., педагог-организатор, Савинова Т.А., педагог-психолог, Харченко И.Г., руководитель музея.

В рамках докладов раскрыты такие темы, как: опыт и актуальные задачи реализации кадетского образования в Томской области, гендерные аспекты воспитания детей и молодёжи в контексте гражданско-патриотического воспитания, роль системы дополнительного образования корпуса в подготовке кадет к служению Родине, событийное пространство системы гражданско-патриотического воспитания корпуса, механизмы формирования и поддержания дисциплины в корпусе, проектная деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания кадет в корпусе, содержание и технология организации в корпусе кинолекториев.

Доклады выступающих дополнили мастер-класс по хореографии (Мухитдинова В.Н., педагог дополнительного образования) и тематические экскурсии как в военно-историческом музее им.Героя Советского Союза Сухина Семёна Захаровича (Харченко И.Г., руководитель музея), так и в расположении личного состава первой роты, где были представлены информационные уголки: «Жизнь первой роты» (боевые листки) стенд «Томичи в горячих точках», «Твоя слава Россия», «Великая Отечественная Война 1941-1945», «Ратная слава корпуса», «Есть такая профессия родину защищать» (Мясников С.И., старший воспитатель).

Специальными гостями мероприятия стали представители проекта «Восточный посольский путь. По следам Ивана Петлина», реализованного в 2018 году при поддержке Фонда Президентских Грантов. Ованенко Н.Н., секретарь проекта, представила выставку проекта, реконструировавшего путь томских казаков из Томска через Монголию в Китай, который они проделали по указу Государя 400 лет назад.

Итоги мероприятия были подведены в ходе круглого стола, модератор которого выступила Вымятина Е.Б., зав.отделом духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО. Отзывы слушателей продемонстрировали актуальность и востребованность представленного опыта реализации гражданско-патриотического воспитания.

Фото-отчёт о проведении обучающего семинара «Инновационные формы и технологии воспитательной работы по гражданскому становлению и социализации школьников: на примере ресурсов ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»» 29.03.2020





**6 апреля 2019 года** проведен День открытых дверей. Участниками стали 120 человек. Гостям представлена система воспитательной работы, проведена экскурсия по расположению роты, представлена материально-техническая база работы объединений дополнительного образования.

**10 октября 2019 года** в рамках празднования 35-летия поискового отряда «Прометей» проведено культурно-массовое общекорпусное мероприятие с участием внешних гостей (представители поискового движения России и Томской области, представители администрации Томской области в составе 75 человек). В рамках мероприятия проведена премьера документального фильма «Наследники Победы», представлен опыт реализации программы дополнительного образования «Прометей».

**30 октября 2019 года** в рамках XII Макариевских образовательных чтений, Регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» на базе ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» проведена работа уже ставшего традиционным III открытого областного методического объединения классных руководителей и воспитателей «Парад воспитательных практик-2019». Цель проведения мероприятия: трансляция профессиональному педагогическому сообществу эффективных форм гражданско-патриотического воспитания представителей подрастающего поколения.

Участниками мероприятия стали 37 представителей профессионального педагогического сообщества ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус», МАОУ гимназия № 24 им. М. В. Октябрьской г. Томска, МАОУ гимназия №55 им.Е.Т. Вёрсткиной, НИ Томский государственный университет. Темы выступлений раскрыли уникальный опыт гражданско-патриотического воспитания в контексте межпредметного взаимодействия, организации внеурочной и досуговой деятельности представителей современного поколения. В ходе мероприятия представлены следующие материалы: уникальная разработка межпредметной игры «Партизаны», разработанной на стыке предметных областей «физика-математика-история»; ивент-пространство корпуса, включая тематические макеты, стенды; особенности эколого-географического образования. Особое обсуждение вызвала тема наставничества, реализуемого в корпусе в различных формах. Проведена тематическая экскурсия по расположению 1 роты, организован просмотр фрагмента документального фильма «Наследники Победы. Томичи». Итоги мероприятия подведены в форме круглого стола, на котором участники получили возможность высказаться, заполнить листы рефлексии. Анализ отзывов продемонстрировал следующие результаты: критерий «организация мероприятия» получил оценку «5», критерий «целесообразность представленных докладов» - «5», «эмоциональный комфорт аудитории в ходе мероприятия» - «5».

Участники получили дипломы, подтверждающие представление в рамках мероприятия актуального педагогического опыта.

Фото-отчёт о проведении III открытого областного методического объединения классных руководителей и воспитателей «Парад воспитательных практик-2019»



С 24 по 26 октября 2019 года опыт реализации гражданско-патриотического воспитания представлен в г.Новосибирске на открытом конкурсе Сибирского федерального округа «Офицер-воспитатель года». Проект «Оформление событийного пространства корпуса» представил воспитатель первой роты Андрусенко В.В., заместитель директора по воспитательной работе представила опыт проектирования системы воспитания будущих защитников Отечества в ходе работы круглого стола «Дополнительное образование как фактор формирования личности кадета».

17 декабря 2019 года в рамках I Региональной научно-практической конференции «ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ: МОДЕЛИ, ТЕХНОЛОГИИ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ» (организаторами выступили Управление Федеральной службы безопасности по Томской области, Управление образования Администрации Томского района, Томский государственный педагогический университет, МАОУ «Спасская СОШ» Томского района) на базе корпуса проведена одна из трёх секций конференции. В рамках работы секции представлена система реализации кадетского компонента в корпусе.

В течение 2019 года на базе корпуса реализованы социальные проекты гражданско-патриотической направленности. Примером эффективного социального взаимодействия может являться проект, разработанный совместно с архитектурным факультетом ТГАСУ социально-значимого проекта гражданско-патриотической направленности «Общевойсковая полоса препятствий на территории Томского кадетского корпуса».



Цель проекта: создание на территории корпуса специализированной общевойсковой полосы препятствий, которая обеспечит физическое развитие и совершенствование кадет.

Проект реализован при участии Коренева Владимира Иннокентьевича, декана архитектурного факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Залесова Валерии Геннадьевича, заведующего кафедрой «Теория и история архитектуры» архитектурного факультета, Сидоркина Игоря Владимировича, старшего

преподавателя кафедры «Дизайн архитектурной среды». Результатом сотрудничества стали 3 макета, разработанные в соответствии с действующими размерами топографической съёмки открытых площадок корпуса и установленными ГОСТом размерами объектов полосы препятствий.

2019 год стал юбилейным годом для поискового отряда «Прометей» 35 лет под руководством Харченко И.Г., осуществляющего поисковую работу на полях сражений, где принимали участие томские дивизии. В рамках подготовки к юбилею отряда был снят документальный фильм «Наследники Победы» о деятельности поискового отряда Прометей по увековечиванию памяти о подвиге Советского народа в Великой отечественной Войне 1941-1945 гг. Документальный фильм представлен помимо общеобразовательных учреждений региона на всероссийском конкурсе в Волгограде. По итогам просмотра фильма зрителей приглашают принять участие в областном конкурсе сочинений «Наследники Победы. Томичи», организатором которого выступил Томский кадетский корпус.

Система гражданско-патриотического воспитания, реализуемая в корпусе, оформлена и представлена в 2019 году на XIV ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Работа получила признание и поддержку широкого профессионального сообщества области и стала победителем на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

#### **Анализ эффективности работы объединений дополнительного образования, показатели участия кадет в конкурсном движении**

Материально-техническое и кадровое обеспечение корпуса позволило организовать на базе корпуса в 2019 году работу объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- военно-патриотической направленности («Музей», руководитель – педагог дополнительного образования Харченко И.Г.; «Есть такая профессия – Родину защищать» - педагог дополнительного образования Мясников С.И.; «Историческая реконструкция» - Пищулин Д.В.);

- туристско-краеведческой направленности («Поисковый отряд», руководитель – педагог дополнительного образования Харченко И.Г.; «Школа светофорных наук», руководитель – педагог дополнительного образования Ведерников И.Д.; «Школа туризма», руководитель – педагог дополнительного образования Панюкова Г.А.);

- физкультурно-спортивной («Волейбол», руководитель – педагог дополнительного образования Симакина М.Г.; «Самбо» - руководитель – педагог дополнительного образования Васильев А.А.; «Гиревой спорт», руководитель – педагог дополнительного образования Новиков С.А.; «Пулевая стрельба», руководитель – педагог дополнительного образования Тростин В.В.; «Мини-футбол», руководитель – педагог дополнительного образования Рыков А.В.; «Бокс», руководитель – педагог дополнительного образования Никитин И.В.);

- художественно-эстетической («Духовой оркестр», руководитель – педагог дополнительного образования Серый А.Ю.; «Хореография», «Хореография (ансамбль)» руководитель – педагог дополнительного образования Мухитдинова В.Н.; «Хор» - Зарубина Н.П.);

- социально-педагогической направленности («Школа актива», руководитель – педагог дополнительного образования Костюхина А.В.; «Клуб интеллектуальных игр», руководитель – педагог дополнительного образования Марков П.П., Ланин С.Л.; «Исследовательская деятельность «Импульс»», руководитель – педагог дополнительного образования Андрусенко В.В.).

Занятия объединений дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием. Личный состав корпуса 100% посещает во два объединения: «Хореография» - для кадет 9-11 классов, «Клуб интеллектуальных игр» - 7-8 классы, второй кружок физкультурно-спортивной направленности по выбору кадет. Система дополнительного образования корпуса

отражена в системе «Персонафицированное дополнительное образование» Томской области: программы, расписание занятий, материально-техническое оснащение кабинетов, педагоги, списки кадет, посещающих объединения, оформлены именные сертификаты дополнительного образования.

В течение учебного года воспитатели осуществляют контроль посещаемости кадетами объединений дополнительного образования. Ответственность за охрану труда, технику безопасности и пожарную безопасность в местах проведения занятий возложена, согласно приказу, на руководителей объединений дополнительного образования. Общий контроль обеспечения безопасности осуществляет заместитель директора по безопасности.

Качество подготовки кадет по программам дополнительного образования обеспечивает возможность демонстрировать участникам достижения на соревнованиях различного уровня.

#### Показатели результативности участия кадет в соревнованиях различного уровня

| Дата проведения мероприятия                                                                                                 | Наименование мероприятия                                                                                                                                              | Результат                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты участия в массовых мероприятиях кадет, посещающих объединение дополнительного образования <b>«Самбо»</b>         |                                                                                                                                                                       |                                                                                |
| <b>19.01.2019</b>                                                                                                           | участие в Первенстве Томской области по самбо среди юношей и девушек                                                                                                  | Исаков Андрей - 2 место, Соколов Владимир - 3 место в своих весовых категориях |
| <b>11 – 15.04.2019</b>                                                                                                      | участие в XXIII Всероссийском юношеском турнире по самбо на призы Миасской городской федерации (г.Миасс Челябинской области)                                          | 3 место в индивидуальном зачёте у Вольхина Романа                              |
| <b>26-28.04.2019</b>                                                                                                        | участие в открытом московском турнире по самбо среди воспитанников детских домов и кадетских корпусов на призы 5-ти кратного чемпиона СССР Е.Л. Глориозова (г.Москва) | победа Исакова Андрея среди юношей в весовой категории до 50 кг.               |
| результаты участия в массовых мероприятиях кадет, посещающих объединение дополнительного образования <b>«Мини-футбол»</b>   |                                                                                                                                                                       |                                                                                |
| октябрь 2019                                                                                                                | участие в XI турнире по мини-футболу между учебными учреждениями Томской области в память о погибшем в Афганистане Сергее Артуровиче Кляйне                           | участие                                                                        |
| ноябрь 2019                                                                                                                 | Участие в Чемпионате Томской области по мини-футболу в возрастных категориях 2002-2003 и 2005-2006 г.р                                                                | победа команд в возрастных категориях                                          |
| ноябрь 2019                                                                                                                 | <b>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в возрастной категории 2002-2003</b>                                                                  | II место                                                                       |
| результаты участия в массовых мероприятиях кадет, посещающих объединение дополнительного образования <b>«Школа туризма»</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 человек сдали спортивные нормативы на 3 взрослый разряд                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Команда победителей Областного туристско-краеведческого фестиваля «Моя малая Родина» (сентябрь 2019)                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты участия в массовых мероприятиях кадет, посещающих объединение дополнительного образования <b>«Гиревой спорт»</b>    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.03.2019                                                                                                                     | первенство корпуса по гиревому спорту                                                                                                                                            | отбор представителей корпуса для участия в областных и межрегиональных соревнованиях                                                                                                                                                                                                                               |
| март 2019                                                                                                                      | команда корпуса приняла участие в XII открытом региональном турнире памяти Г.А. Данилина                                                                                         | третье командное место среди команд, принимавших участие в эстафете по длинному циклу (всего в турнире принимали участие 21 команда-участница); кубок самой сплоченной команды среди команд; победа Самбука Данилы среди юношей 2004-2006 г.р. в дисциплине толчок по длинному циклу в весовой категории до 78 кг. |
| 11-15.04.2019                                                                                                                  | участие в Зональных соревнованиях по гиревому спорту в Красноярском крае                                                                                                         | выполнены нормативы кандидата в мастера спорта по гиревому спорту                                                                                                                                                                                                                                                  |
| октябрь 2019                                                                                                                   | Первенство Города Томска по гиревому спорту среди юношей и девушек памяти С.И. Елисеева и Чемпионате Города Томска по гиревому спорту среди мужчин и женщин памяти С.И. Елисеева | Лаптев Александр – первое место; Самбук Данила, Тарабанов Данил, Шпринц Олег, Приходченко Арсений – вторые места                                                                                                                                                                                                   |
| результаты участия в массовых мероприятиях кадет, посещающих объединение дополнительного образования <b>«Волейбол»</b>         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В течение 2019 года                                                                                                            | Проведены товарищеские матчи с командами ТФТЛ, торгово-экономический колледж                                                                                                     | 2 место в общем зачёте                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| май 2019 года                                                                                                                  | Участие 2 команд корпуса в Чемпионате по волейболу, посвященному Дню пограничника, среди команд кадетских корпусов Департамента общего образования Томской области               | 2 команды Томского кадетского корпуса одержали победу                                                                                                                                                                                                                                                              |
| результаты участия в массовых мероприятиях кадет, посещающих объединение дополнительного образования <b>«Пулевая стрельба»</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 участников объединения <b>«Пулевая стрельба»</b> сдали спортивные нормативы на 2-ой взрослый разряд                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7-10.03.2019</b> | Участие в Чемпионате и Первенстве Томской области по пулевой стрельбе в тирах СДЮСШОР № 16 в городе Томске | По итогам участия в Чемпионате Томской области кадет 11А класса Георгий Курбатов при выполнении упражнения ПП-40 (мужчины) завоевал 1 место, набрав 379 очков; кадет 10А класса Овчаров Алексей при выполнении упражнения МПП-40 (мужчины) завоевал 3 место, набрав 308 очков, Курбатов Георгий выполнил норматив кандидата в мастера спорта |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Победители конкурсов:**

- **6 место в общем командном зачёте на Международном конкурсе «СОЮ-2019» (г.Казань, апрель-май 2019);**

- **гран-при во Всероссийском конкурсе для школьников, студентов и аспирантов «Наша история» в номинации «эссе на тему «Почему важно изучать и помнить историю России?»» (г.Москва, май 2019);**

- **победа в IV Региональном патриотическом фестивале «Путь на Олимп».** В секции «Доклад» Шубин Артём, Лесной Роман, Плиско Владислав презентовали работу на тему: «Событийной пространство корпуса как путь формирования образа защитника Отечества». По итогам работы секции доклад рекомендован экспертами к публикации в сборнике материалов фестиваля. В номинации «Театрализация» команда корпуса (Кирбижеков Сергей, Абрамов Роман, Бакоян Юсуп, Баранов Константин, Гальченко Владислав) представила жюри фестиваля театрализованный номер «Афган болит в душе моей». Итог – диплом победителя (апрель 2019);

- 20 апреля 2019 года команда кадет 7 классов приняла участие в городской конкурсно-игровой программе «Светофорный ринг». Команда корпуса по итогам заняла **3 место**;

- **2-е место на Всероссийских соревнованиях по греко-римской борьбе памяти Ивана Селетникова среди юношей до 16 лет;**

- **2 место в городском конкурсе-фестивале «Классный хор» (октябрь 2019);**

- **команда-победитель** в Фестивале ФСБ «На страже безопасности и чести» (сентябрь 2019).

В целях создания условий для физического совершенствования кадет, содействия формированию культуры здорового образа жизни организовано участие личного состава 8-11 классов в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (плавание, туризм, самбо, бег на 2км и 3км, бег по пересеченной местности на 3км и 5км, челночный бег по 3км и 10км, подтягивание, пресс, рывок гири, отжимание, метание гранаты, лыжи) в период с 23 августа по 25 декабря 2019 года. На момент сдачи нормативов каждый кадет имеет медицинский допуск. 91% кадет, принимающих участие в сдаче нормативов ГТО, сдали нормативы и получили подтверждающие значки. 9% кадет не сдали своевременно нормативы по уважительным причинам.

#### **Показатели сдачи нормативов**

**ВФСК «Готов к труду и обороне» кадетами за период август-декабрь 2019 года**

| Норматив               | Золото | Серебро | Бронза |
|------------------------|--------|---------|--------|
| Бег 30м.               | 47     | 18      | 4      |
| Подтягивание/<br>отжим | 56     | 15      | 5      |
| Гибкость               | 64     | 10      | 2      |
| Челночный бег          | 48     | 25      | 2      |
| Прыжок в длину         | 54     | 22      | 1      |
| Пресс                  | 65     | 10      | 1      |
| Метание                | 33     | 16      | 10     |
| Кросс 5 км.            | 16     | 4       | 1      |
| Плавание               | 10     | 1       | 0      |
| Стрельба               | 27     | 4       | 3      |
| Самозащита             | 1      | 2       | 5      |
| Туризм                 | 4      | 2       | 2      |
| Гири                   | 3      | 0       | 0      |
| ИТОГО                  | 428    | 129     | 36     |

ВСЕГО:

«Золотой значок» получили – 48 человек

«Серебро» - 82 человек

«Бронза» - 52 человек

Кадеты 7-х классов не принимали участие в сдаче нормативов

18 кадет 8-11-х классов не сдали нормативы по уважительным причинам.

#### IV. Организация условий безопасной среды в учреждении.

Система мер обеспечения безопасности кадет и работников образовательной организации носит комплексный характер.

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора кадетского корпуса, органов управления образованием во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, Устав, приказы директора Корпуса и другие нормативные документы регулирующие вопросы безопасности.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильного, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведения;
- формирование качеств личности, позволяющих принимать безопасные решения в различных ситуациях;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях возможных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность достигается

в процессе осуществления следующих основных мер:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории учреждения:

Её основные задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;
- обеспечение контрольно-пропускного режима (ограничение и контроль доступа), исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию лиц и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (ограждение, металлические двери, распашные решетки, а также охранная сигнализация; система охранно-пожарной сигнализации и управления эвакуацией).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности кадет и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.

5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, в том числе курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой помощи пострадавшему и др.

Выполнены мероприятия по проведению специальной оценки условий труда (100% рабочих мест работников учреждения).

Администрацией Корпуса осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образованием; правоохранительными структурами и другими заинтересованными организациями, налажена система связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

Разработаны основные локальные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае возможной чрезвычайной ситуации и т.п.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- тщательный подбор сотрудников охраны и организация дежурства работников учреждения во время массовых мероприятий на территории организации;
- осуществление пропускного режима на территорию учреждения;
- контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль над появлением подозрительных транспортных средств в непосредственной близости от территории Корпуса;

- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов.

Организована работа Дежурных администраторов из числа администрации учреждения, а также дежурства классов и их классных руководителей, силами которых осуществляется контроль за соблюдением общего порядка, производятся ежедневные обходы помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической обстановки на объекте, с фиксацией в соответствующем журнале.

Пункт охраны (вахта) оснащен кнопкой тревожной сигнализации, обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Педагогический состав и другие работники регулярно проходят плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения теракта.

В соответствии с требованиями постановлением Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведены мероприятия по категорированию образовательного учреждения, подготовлен паспорт безопасности объекта (территории). В данном документе предусмотрены мероприятия по улучшению технической защищенности объекта, в том числе:

- организация отдельного въезда на территорию учреждения;

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении подчинено требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и соответствующим нормативным документам. Работники Корпуса, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и при необходимости в их тушении. Здания образовательного учреждения оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой и системой управления эвакуацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- проведена проверка исправности средств пожаротушения (гидрантов, лестниц, пожарных рукавов, перезарядка огнетушителей);
- осуществлена противопожарная обработка деревянных конструкций чердачных помещений 1 и 2 корпуса учреждения.
- разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности, ГОиЧС (планы, инструкции, приказы);
- назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;
- обновлены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников;
- установлена система электронных замков на эвакуационных выходах из здания;
- проведена реконструкция системы видеонаблюдения;

Запланирован капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации на май 2020 года, в данный момент тендер на ремонтную организацию выставлен на официальной торговой интернет – площадке.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных инструктажей и практических тренировок. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции по ПДД, кадеты принимают участие в соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо», функционирует организация ЮИД, в рамках которого проводится обучение Правилам дорожного движения и поведения на дорогах.

Работа по предупреждению детского травматизма организована в рамках системы охраны труда, а также является важным направлением деятельности администрации и педагогов:

- на основании приказа директора, который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в учреждении работает специальная комиссия по приемке учебных помещений, спортивного и другого оборудования, в том числе для предупреждения детского травматизма;
- в соответствии с Положением осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем или дежурного учителя на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с кадетами, классные руководители организуют тематические беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся.

## **V. Заключение**

В период с января 2019 по декабрь 2019 года в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» было проведено самообследование деятельности образовательной организации. Исследование показало:

1. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность в сфере общего образования.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса нацелена на выполнение требований законодательства РФ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям к реализации Основных общеобразовательных программ основного и среднего образования.

3. Применяемая система управления Корпуса обеспечивает жизнедеятельность кадетской школы, предусматривает вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, участие работников школы в управлении всех структурных подразделений. В целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации и выполнения государственного задания.

4. Образовательный процесс реализуется в соответствии с утвержденным Учебным планом, программами воспитания и социализации, Программой внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень через обмен опытом, изучение педагогической литературы, применяют на практике новые педагогические технологии и методики, принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Материально-техническая база Кадетского корпуса не в полном объеме приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создания соответствующей образовательной и социальной среды. Для эффективного повышения качества реализации образовательного процесса существует необходимость дальнейшего планирования оснащения учреждения дополнительными материально-техническими средствами, в том числе средствами ИКТ и спортивным инвентарем.

7. Внутрешкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом. В течение учебного года различными видами контроля охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволяет улучшить качество методической и учебной работы в школе. В течение года контролируется: состояние преподавания учебных предметов; состояние преподавания элективных курсов, состояние преподавания предметов вновь принятых учителей; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; организация итогового повторения; подготовка к итоговой аттестации и др. Работа по данным направлениям удовлетворительна. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, в методических объединениях.

## **VI. Показатели деятельности Корпуса**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 198               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 0                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 121               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 77                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 70/ 35,35%        |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,54 балл         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,71 балл         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 60,2 балл         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 61,3 балл         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 ч/ 0%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 ч / 2,86 %      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 ч/ 0 %          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11                                                                                                                                                                                 | 0 ч/ 0 %          |

|        |                                                                                                                                                                             |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                  | 0 ч / 0 %       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                  | 0 / 0 %         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса          | 0 / 0 %         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса          | 1ч / 2,94 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                   | 198 ч / 100 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                             | 65 ч / 33 %     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                        | 58 ч / 29 %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                         | 1 ч / 1,98 %    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                       | 6 ч / 11,88 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                     | 33 ч / 16,67 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                           | 0 человек / 0 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                | 0 человек / 0 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в                                                                 | 0 человек / 0 % |

|        |                                                                                                                                                                                                     |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | общей численности учащихся                                                                                                                                                                          |             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 39 человек  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 36 чел./92% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 30 чел./77% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 чел./8%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./8%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 чел./46% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 чел./13%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 13 чел./33% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 13 чел./33% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 11 чел./28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 чел./5%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 6 чел./15%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 15 чел./38% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 31 чел./71% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                         |                                           |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел./32%                               |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,15 единиц                               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | единиц                                    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да                                        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да                                        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да                                        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 200 человек/100 %                         |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 7,09 кв. м на 1 обучающегося (1418 кв. м) |

