



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.03.2011

№ 119-р

10.03.2011

№ 71

Томск

**О проведении областного конкурса образовательных учреждений на
присвоение статуса «Центр экологического образования»**

1. С целью совершенствования и расширения системы непрерывного экологического образования, созданной в рамках «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2006-2010 гг.» и формирования региональной сети центров экологического образования, провести с 1 марта по 30 апреля 2011 г. областной конкурс (далее – Конкурс) образовательных учреждений, активно реализующих проекты и программы экологического образования, на присвоение статуса «Центр экологического образования».
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и экспертной комиссии Конкурса (Приложение №№ 2,3).
4. Утвердить Положение о центре экологического образования (Приложение № 4).
5. ОГКУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Конкурса.
6. Руководителям МОУО создать условия и обеспечить участие в конкурсе образовательных учреждений, активно реализующих проекты и программы экологического образования в Томской области.
7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляем за собой.

**Начальник Департамента общего
образования Томской области**

_____ **Л.Э. Глок**

**Начальник Департамента
природных ресурсов
и охраны окружающей среды
Томской области**

_____ **А.М. Адам**

Положение
О проведении областного конкурса образовательных учреждений на
присвоение статуса «Центр экологического образования»

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение регулирует цели, задачи, состав участников, организаторов, требования к конкурсным материалам и порядок их представления, организацию, показатели оценки конкурсных материалов, подведение итогов областного конкурса экологических проектов и программ образовательных учреждений на присвоение статуса «Центр экологического образования». Положение разработано в соответствии с планом основных мероприятий в рамках Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 годы.

- 1.2. Областной конкурс образовательных учреждений на присвоение статуса «Центр экологического образования» (далее - Конкурс) проводится ежегодно с целью выявления, распространения и внедрение лучших практик и инновационных технологий в области экологического образования.

1.3. Задачи Конкурса:

- поддержать инициативы образовательных учреждений в реализации экологических проектов;
- усилить активно-действенное отношение к проблемам развития экологического образования в Томской области;
- развивать систему взаимодействия между органами государственной власти, учреждениями образования и культуры, жителями в период реализации Стратегии непрерывного экологического образования в Томской области;
- создать региональную сеть центров экологического образования в рамках реализации «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг.».

1.4. Конкурс проводится Департаментом общего образования Томской области, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГКУ «Региональный центр развития образования», ОГУ «Облкомприрода».

1.5. Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает ОГКУ "Региональный центр развития образования" (далее ОГКУ РЦРО).

1.6. Для организации Конкурса и осуществления экспертизы конкурсных материалов создается экспертная комиссия и оргкомитет. Состав оргкомитета и экспертной комиссии утверждаются распоряжением Департамента общего образования Томской области Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

2. Условия участия в Конкурсе.

2.1. Участниками конкурса могут стать учреждения дошкольного и общего образования, реализующие программы экологического образования, раскрывающие социально-воспитательные, экономические, образовательные, профессиональные аспекты экологического образования.

2.2. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета направляется заявка и материалы (Приложение № 5) по электронной почте для ДОУ: kiva@education.tomsk.ru , для ОУ: hahalkina@education.tomsk.ru , а также по адресу: г. Томск, ул. Татарская, 16, каб. 4, 14.

2.3. Конкурс осуществляется в два этапа:

1 этап – заочный (прием конкурсных материалов с 1 марта по 31 марта включительно). Экспертиза конкурсных материалов (с 1 по 15 апреля).

2 этап – очный (с 16 по 30 апреля). Публичная презентация экологических проектов, получивших поддержку экспертной комиссии.

2.4. Общеобразовательные учреждения (ОУ), имевшие статус пилотной площадки по непрерывному экологическому образованию в 2006-2010 гг., будут включены в сеть центров экологического образования на основании заявки и предоставления отчета не более 5 страниц по форме (Приложение № 6), который будет служить основанием для присвоения статуса, при положительной оценке экспертной комиссии.

2.5 Общеобразовательные учреждения (ОУ) участвующие в конкурсе, не имевшие статуса пилотной площадки, представляют документы на конкурс в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению и содержанию конкурсных материалов (Приложение № 7).

2.6 Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ), имевшие статус пилотной площадки по непрерывному экологическому образованию в 2006-2010 гг., участвуют в конкурсе на общих основаниях и предоставляют документы на Конкурс в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению и содержанию конкурсных материалов (Приложение № 8).

3. Порядок подведения итогов конкурса.

3.1. Решение по итогам 2-х этапов конкурса принимается на основании экспертного заключения. Список образовательных учреждений, получивших статус Центра экологического образования, утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области и Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области до 15 мая.

3.2. Результаты конкурса размещаются на сайте Департамента общего образования, ОГКУ РЦРО и Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.

Учреждениям, получившим статус Центра экологического образования, вручаются свидетельства.

3.3. Статус Центра экологического образования присваивается сроком на 3 года.

3.4. Три лучших Центра экологического образования на базе ОУ и три лучших Центра экологического образования на базе ДОУ получают финансовую поддержку для реализации инновационных проектов и программ экологического образования.

4. Требования к оформлению работы:

- указывается название и адрес образовательного учреждения, контактные телефоны, e-mail, фамилия, имя, отчество автора/авторов проекта, должность.
- объем текста – не более 10 страниц (формат А4, Times New Roman; 12 шрифт; интервал 1,5);
- описание проекта: обоснование актуальности, цели, задачи, изложение основной сути проекта.

Приложение № 2

Состав Оргкомитета Конкурса:

1. Шушпанова О.В., председатель оргкомитета, начальник отдела развития образования Департамента общего образования Томской области.

2. Лыжина Н.П., заместитель председателя оргкомитета, директор ОГУ «Региональный центр развития образования».
3. Лахтикова Н.А., главный специалист отдела развития образования Департамента общего образования Томской области.
4. Кобзарь О.И., заместитель председателя комитета Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.
5. Хахалкина Т.В., начальник отдела сопровождения проектов ОГУ «Региональный центр развития образования».
6. Кондратьева И.В., методист отдела развития образовательных систем ОГУ «Региональный центр развития образования».
7. Иванова А.А., методист отдела сопровождения проектов ОГУ «Региональный центр развития образования».

Приложение № 3

Состав экспертной комиссии Конкурса:

1. Лыжина Н.П., директор ОГУ «Региональный центр развития образования».
2. Кобзарь О.И., заместитель председателя комитета Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.
3. Лукашевич О. Д., профессор ТГАСУ.
4. Хахалкина Т.В., начальник отдела сопровождения проектов ОГУ «Региональный центр развития образования».
5. Кондратьева И.В., методист отдела развития образовательных систем ОГУ «Региональный центр развития образования».
6. Мударисова Г.Р., заместитель председателя Томской региональной общественной организации «Центр экологической политики и информации»
7. Курасова Н.Н., старший методист ОГКОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей».

Приложение № 4

ПОЛОЖЕНИЕ о центре экологического образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание, структуру, направления и организацию деятельности центра экологического образования (далее ЦЭО) Томской области, права и обязанности их сотрудников.
- 1.2. Основной **целью** деятельности ЦЭО является развитие высокого уровня экологической культуры населения Томской области, создание образовательной среды для позитивного внутрисетевого взаимодействия, распространение лучших педагогических практик в области экологического образования.
- 1.3. **Задачи** деятельности ЦЭО:
 - совершенствование комплекса организационно-педагогических условий экологического образования воспитанников и обучающихся и повышение уровня экологической подготовки педагогических работников;
 - совершенствование структурно-функциональной модели экологического образования субъектов образовательного процесса, выделение комплекса интегративных знаний, необходимых для решения глобальных проблем, и вариативную компоненту программы, раскрывающие социально-воспитательные, экономические, образовательные, профессиональные и специальные аспекты экологического образования в регионе;

- совершенствование методов и форм непрерывного экологического образования с учетом возраста воспитанников и обучающихся, использованием передовых отечественных и адаптированных зарубежных технологий;
 - разработка, апробация и внедрение образовательных программ, дидактических материалов по экологическому образованию;
 - пропаганда экологических идей и тиражирование накопленного опыта (через мероприятия по повышению квалификации, представление продуктов деятельности на образовательных мероприятиях всех уровней, издание методической и учебной литературы на электронных и бумажных носителях);
 - развитие сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнёров региона в целях повышения качества экологического образования;
 - расширение сети центров экологического образования путем вовлечения ОУ, активно реализующих экологическое образование воспитанников и обучающихся.
- 1.4. Статус ЦЭО присваивается образовательным учреждениям на основании заявок и конкурсного отбора претендентов, эффективно реализующим образовательные программы и проекты экологического содержания, а также успешно координирующим свои усилия с научными, образовательными, культурно-просветительскими учреждениями, активно транслирующим свой опыт на мероприятиях разного уровня.
- 1.5. Перечень ОУ, получивших статус Центра экологического образования, утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области и Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области.
- 1.6. Региональная сеть ЦЭО создается с целью реализации «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011 - 2020 гг.».
- 1.7. ЦЭО руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10 января 2002 года № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Законом Томской области от 10.07.2007 № 134-ОЗ "Об охране окружающей среды", Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании", нормативными документами Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образованием, уставными документами образовательного учреждения, получившего статус ЦЭО, настоящим Положением и планом работы.
- 1.8. Координация деятельности региональной сети ЦЭО на территории Томской области осуществляется отделом сопровождения проектов и отделом развития образовательных систем ОГКУ «Региональный центр развития образования» и отделом информационного обеспечения, воспитания и образования ОГУ «Облкомприрода».
- 1.9. ЦЭО взаимодействует с муниципальными органами управления образованием, образовательными учреждениями, педагогическими, экологическими объединениями и центрами, общественными и другими организациями в рамках своей компетенции.
- 2. Функции ЦЭО**
- 2.1. Организационная:
- организует взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами по всем направлениям деятельности ЦЭО;
 - организует участие в мероприятиях по повышению квалификации, в других образовательных и экологических событиях (семинары, конференции, форумах, акции и пр.).
- 2.2. Образовательная:

- разрабатывает, апробирует и реализует образовательные программы и проекты по экологическому образованию для педагогов и обучающихся, обеспечивающие современный уровень качества экологического образования.

2.3. Методическая:

- обобщает опыт;
- оказывает методическую помощь педагогам по вопросам экологического образования.

2.4. Аналитическая:

- проводит мониторинг и анализирует эффективность системы экологического образования ОУ.

2.5. Экспертная:

- участвует в различных формах экспертной деятельности, связанной с оценкой качества образования (привлечение к экспертизе конкурсных материалов, проведение экспертно-консультационных семинаров в рамках сетевого взаимодействия и пр.).

2.6 Информационно-издательская:

- информирует о своей деятельности через сайт и средства массовой информации;
- издает буклеты, газеты по направлениям деятельности.

2.7 Проектная:

- разрабатывает и реализует образовательные и социальные проекты по экологическому образованию.

3. Управление и организация деятельности ЦЭО

3.1. Общее руководство деятельностью сети ЦЭО осуществляют ОГКУ «РЦРО» и ОГУ «Облкомприрода». Общее руководство деятельностью ЦЭО осуществляет координатор ОУ.

3.2. Сетевое взаимодействие предусматривает совместное использование ресурсов учреждений сети ЦЭО на основе сетевых образовательных программ для эффективной реализации «Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011 - 2020 гг.»

Приложение № 5

З А Я В К А

**На участие в областном конкурсе образовательных учреждений
на присвоение статуса «Центр экологического образования»**

Название ОУ или ДООУ

Адрес

Ф.И.О. директора учреждения, тел.

Ф.И.О. автора/авторов проекта,
должность

Контактная информация:

Телефон (код города), факс:

E – mail: _____

Приложение № 6

Форма отчета пилотных площадок по непрерывному экологическому образованию

Название ОУ, ФИО координатора проекта.

Тема проекта/программы.

Цели и задачи. Сроки и механизмы реализации.

Достигнутые результаты.

№ п/п	Название мероприятия (семинар, конференция, фестиваль, олимпиада и др.)	Дата проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников (школьников/ педагогов)
Итого				

Комментарии к таблице (выводы).

Эффективность проекта/программы.

Финансовая поддержка проекта (гранты, спонсоры и т.д.).

Перспективы работы ОУ (аннотация к реализуемым проектам/программам).

Приложение № 7

Методические рекомендации по оформлению и содержанию конкурсных материалов для ОУ

На конкурс представляются проекты и программы общеобразовательных учреждений по направлениям:

1. Концепции/программы, модели, комплексные проекты экологического образования детей и молодежи. На конкурс представляются материалы, отражающие основные идеи, теоретические положения авторских концепций/программ, моделей и проектов экологического образования. Основной акцент необходимо сделать на описании целостного комплекса материалов, всесторонне отражающих конкретный опыт деятельности учреждения или авторов проекта в области экологического образования.

2. Технологии экологического образования в детской и молодежной среде. Материалы, представленные в данной номинации, должны содержать технологически описанную практику экологического образования обучающихся (цели, задачи, содержание, формы организации, методы, механизмы, результаты деятельности и эффекты).

3. Вариативные формы в системе экологического образования. Представляются материалы, раскрывающие возможности эффективного использования музеев, библиотек, праздников, олимпиад, фестивалей, конкурсов, кружковой работы и т.д. в процессе экологического образования и воспитания молодого поколения.

4. Медиа- и коммуникационные проекты. Предполагается описание проектов в области медийных, интернет, издательских, рекламных, информационно-

коммуникационных проектов, направленные на продвижение экологического образования в современных информационно-коммуникационных формах.

5. Социальные экологические проекты. В данной номинации представляются проекты, направленные на решение местных экологических проблем на основе развития социального партнерства.

Приложение № 8

Методические рекомендации по оформлению и содержанию конкурсных материалов для ДОУ

Основные направления деятельности ДОУ, подлежащие экспертной оценке в ходе областного Конкурса на присвоение статуса «Центр экологического образования»:

1. Создание в детских дошкольных учреждениях эколого-развивающей среды, условий для здорового образа жизни детей:

- наличие зеленых зон, живых уголков, уголков и комнат природы, зимнего сада, экологической лаборатории, теплицы, фито- бара и т.д.;
- проведение экологического мониторинга питания, водоснабжения, санитарно-гигиенического состояния помещений, территории дошкольного учреждения, наличие экологического паспорта;
- использование участка дошкольного учреждения в экологическом воспитании (цветники, огород, экологическая тропа, видовое разнообразие флоры и фауны в помещении и на территории ДОУ). Практическая природоохранная работа детей, родителей.

2. Воспитание экологической культуры детей и взрослых. Организация экологического всеобуча:

- разработка и реализация авторских программ, методических пособий по экологическому воспитанию детей (материалы по использованию различных форм и методов работы, разработки занятий, игр, сценариев праздников и пр.);
- постановка экологического образования и воспитания детей (занятия, игры, экскурсии, прогулки, наблюдения, опытническая и практическая природоохранная работа, массовые экологические мероприятия и прочее);
- организация экологического просвещения педагогических работников, родителей (проведение конференций, обучающих семинаров-практикумов, курсов, консультаций, педсоветов, открытых занятий, «круглых столов», мастер-классов и т.д.);
- работа семейных гостиных, семейных мастерских, клубов по интересам;
- оснащение методических кабинетов, информационное обеспечение, пропаганда передового опыта педагогической работы по эковоспитанию, пропаганда экологических знаний;
- организация выставок (творчество детей, педагогов, родителей и др.).

3. Взаимодействие детского дошкольного учреждения с учеными, общественными и природоохранительными организациями, учреждениями культуры, семьей, школой и т.д.

4. Использование детского дошкольного учреждения в качестве методического центра по развитию и совершенствованию экологического воспитания дошкольников.