

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат «Томский кадетский корпус»
имени героя Российской Федерации
Пескового Максима Владимировича

«РАССМОТРЕНО»

методист

_____ ОGREBO E.A.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УР

_____ Шамрина И.В.

« 30 » _____ августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по
АХР с функциями директора

_____ Васильева А.А.

приказ № _____ от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника истории», 9 класс

Разработал:
Лобанов Вадим Александрович,
учитель истории

Томск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника истории» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Указать в зависимости от уровня обучения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г.) с последующими изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП, ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФООП, ФОП СОО);

- учебник, методическое пособие, авторская учебная программа и т.д.)

- локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе (Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. героя РФ Пескового М.В. (принято на педагогическом совете от 30.08.23г. протокол № 1 , утверждена приказом № 36 от 30.08.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь (12ч)

Древняя Русь. Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории.

Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом. Христианство и язычество. Культура Древней Руси: единство и региональные особенности. Становление древнерусской народности.

Особенности феодальной системы средневековой Руси. Структура русского средневекового общества. Кризис XIII в. Русь в системе международных связей и отношений в Средние века.

Русские земли и Золотая Орда. Русь и Запад. Северо-Восточная Русь: центры консолидации, объединение земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Хакασία в период Средневековья. Политическая централизация и становление самодержавия.

Московское государство в XVI в.: территория, социально-экономическое и политическое развитие, основные процессы в духовной жизни. Религия и церковь в средневековой Руси. Смутное время: причины и последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время (22ч)

Основные исторические источники, хронология и сущность нового этапа российской истории. Экономика, общество и власть России конца XVII – начала XVIII в. Предпосылки и значение реформ Петра I. Феномен дворцовых переворотов. Изменения в экономике, социальном и политическом строе, культуре России в XVIII в. Секуляризация. Народные движения. Вхождение Хакасии в состав России, начало изучения и освоения хакасских земель. Россия в европейской и мировой политике. Превращение России в великую европейскую державу. Отечественная война 1812 г. Реформы и общество в России XIX в. Начало индустриальной модернизации России: основные этапы и особенности. Эволюция российской власти в XIX в. Формирование территории Российской империи. Народы, страны и особенности национальной политики. Официальная идеология и общественные движения в XIX в. Традиционные религии. Российская культура, наука, образование в XIX в. Россия в начале XX в.: экономика, политика, идеология, культура. Роль России в мировой экономике и политике. Реформы в России начала XX в.: предпосылки и значение. Хакасия в XVIII-XIX вв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- понимание значимости России, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение экономики, политики, культуры;
- умение определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России;
- умение отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и составлять на его основе план, таблицу, схему;
- умение узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками, характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России;
- навык привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту;
- навык сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух или более исторических картах/схемах; оформлять результаты анализа исторической карты/схемы в виде таблицы, схемы; делать выводы;
- умение на основании информации, представленной на карте (схеме) по истории России, проводить сравнение исторических объектов (размеры территорий стран, расстояния и другое), социально-экономических и геополитических условий существования государств, народов, делать выводы;

- сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по истории России, с информацией аутентичных исторических источников и источников исторической информации;
- определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации;
- умение на основании визуальных источников исторической информации и статистической информации по истории России, проводить сравнение исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран;
- навык сопоставлять визуальные источники исторической информации по истории России и зарубежных стран с информацией из других исторических источников, делать выводы;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Древняя и средневековая Русь	12		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Россия в Новое время	22		1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Общее количество часов по программе		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья	1	Проектная деятельность
2	Русь при Владимире, Ярославе Мудром и Ярославичах	1	Проектная деятельность
3	Раздробление Древнерусского государства	1	Проектная деятельность
4	Русь, Орда и Литва	1	Проектная деятельность
5	Образование Московского княжества	1	Проектная деятельность
6	Правление Дмитрия Донского	1	Проектная деятельность
7	Правление Ивана 3	1	Проектная деятельность
8	Правление Василия 3	1	Проектная деятельность
9	Правление Ивана Грозного	1	Проектная деятельность
10	Правление Федора Иоанновича	1	Проектная деятельность
11	Смута	1	Проектная деятельность
12	Правление Михаила Федоровича	1	Проектная деятельность
13	Правление Алексея Михайловича	1	Проектная деятельность
14	Церковный раскол	1	Проектная деятельность
15	Восстание под предводительством Степана Разина	1	Проектная деятельность
16	Правление Федора Алексеевича	1	Проектная деятельность
17	Внутренняя политика Петра 1	1	Проектная деятельность
18	Северная война	1	Проектная деятельность
19	Народные движения в ¼ 18в	1	Проектная деятельность

20	Дворцовые перевороты	1	Проектная деятельность
21	Правление Екатерины 2	1	Проектная деятельность
22	Правление Павла 1	1	Проектная деятельность
23	Внутренняя политика Александра 1	1	Проектная деятельность
24	Отечественная война 1812г и zahraniчные походы	1	Проектная деятельность
25	Династический кризис 1825г. Восстание декабристов	1	Проектная деятельность
26	Правление Николая 1	1	Проектная деятельность
27	Великие реформы Александра 2	1	Проектная деятельность
28	Внешняя политика Александра 2	1	Проектная деятельность
29	Общественное движение	1	Проектная деятельность
30	Правление Александра 3	1	Проектная деятельность
31	Правление Николая 2	1	Проектная деятельность
32	Общественно- политическое развитие России	1	Проектная деятельность
33	Россия в на пороге Первой мировой войны	1	Проектная деятельность

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова для общеобразовательных организаций История России 9 класс. В 2-х частях М. Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс. М., Просвещение, 2017.

Н.Г. Петрова Методическое пособие к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Нового времени» под науч. ред. С.П. Карпова для 8-9 классов общеобразовательных организаций

Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс. М., Просвещение, 2016.

История России. Иллюстрированный атлас. 8-9 классы. М., Просвещение. 2016.

И. А. Артасов. История России. Контрольные работы. 8-9 классы. М., Просвещение. 2016.

Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс. М., Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru>

Образовательная платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>