

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В.

РАССМОТРЕНО

методист

_____ Кузнецова
А.В.
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

_____ ОGREBO E.A.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Терехов С.В.
№180 от «30» августа 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 – 11 классов

Томск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФООП, ФОП СОО);
- локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе (*Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. героя РФ Пескового М.В. (принято на педагогическом совете от 30.08.23г. протокол № 1 , утверждена приказом № 36 от 30.08.2023 г.).*

Индивидуальный проект, представляющий собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- 2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- 3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Цели и задачи проектной деятельности:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений. ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- Образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование личностно значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

Значительное внимание в современном образовании уделяется личностной ориентации, методике для учета индивидуальных особенностей учащегося, использование опыта учащегося и обучении методам исследования. Таким требованиям, предъявляемым к содержанию современного образования, несомненно, отвечает проектная форма обучения. Проектная форма обучения - это вовлечение студентов в учебно-познавательную практическую деятельность, в результате которого возникает что-то новое.

Кроме того, проектная деятельность позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, распределять обязанности в группах по способностям и интересам студентов.

Рабочая программа ориентирована на формирование следующих компетенций:

1. Рефлексивные умения;
2. Поисковые (исследовательские) умения;
3. Умения и навыки работы в сотрудничестве;
4. Менеджерские умения и навыки;
5. Коммуникативные умения;
6. Презентационные умения и навыки

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Метод проектов - эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

В процессе проектной деятельности формируются следующие общие компетенции:

1. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
2. овладение проекционными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
3. воспитание средствами проектирования, понимания значимости процесса для научно-технического прогресса, отношения к дисциплине как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития проектирования, эволюцией идей.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе приобретения навыков индивидуального проектирования в СПО учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных способов иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решения широкого класса задач из различных разделов, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций; использования и самостоятельного составления планов на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построения и исследования моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10-11-х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации программы: 2 года.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: 68 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения учащийся должен
знать/понимать:

- история развития метода проектов;
- виды проектов;
- этапы выполнения проекта;
- требования к выполнению проектов;
- преимущества и недостатки различных видов проектирования;
- технологии обработки графической информации. Компьютерные презентации.

Универсальные учебные умения:

- самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой;
- находить межпредметные связи; связно, осмысленно и творчески пересказывать содержание изученного материала;
- осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их; самостоятельно организовывать свою работу на уроке;
- самостоятельно выполнять действия по алгоритму; овладение первичными навыками работы на компьютере;
- умение формулировать разноуровневые вопросы;
- графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материала;
- аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала;
- грамотно оформлять задания в тетради; выражать свои мысли устно и письменно;
- исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций;
- уметь самостоятельно проводить сбор информации;
- сканировать рисунки;
- одбирать музыку;
- умение пользоваться программы Power Point;
- умение слушать и уважать мнения учащихся;
- умение понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных;
- умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию.

Уровень развития познавательных процессов

- наблюдательность;
- осмысленное запоминание прочитанного или прослушанного текста;
- скорость освоения нового материала выше среднего норматива по району;
- умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики;
- развитое произвольное внимание.

III. Требования к результатам личностного развития

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Мотивационные характеристики, общая культура:

1. мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу;
2. начитанность на уровне выше среднего по району; устойчивый интерес к истории изучаемых предметов.

Коммуникативные характеристики:

- речевая культура, коммуникативные качества (умение вести диалог, устанавливать контакт, слушать и принимать точку зрения собеседника, грамотно отстаивать свою точку зрения);
- умение дружить, умение и желание помогать одноклассникам и другим людям; умение общаться и работать в коллективе;
- умение свободно общаться со старшими школьниками и учителями, находить с ними общий язык.

Волевые и деятельностные характеристики:

- ответственность при выполнении самостоятельных заданий; прилежание, аккуратность, исполнительность, трудолюбие;
- целеустремленность, проявление инициативы; саморегуляция; волевые качества при столкновении с трудным материалом, старательность;
- умение самостоятельно планировать и организовывать свое время;
- умение самостоятельно принимать решения в учебном процессе.

Индивидуальное развитие: умение осознавать свои индивидуальные способности для дальнейшего их развития

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Какими могут быть проекты?

Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.

Научный консультант и наставник в проектной деятельности

Формулирование цели, задач исследования, гипотез.

Планирование работы.

Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.

Анализ прочитанной литературы

Исследование объектов.

Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Как сделать сообщение о результатах исследования

Оформление работы.

Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.

Мини конференция по итогам собственных исследований

Анализ исследовательской деятельности. Подведение итогов

10 класс (34 часа)

11 класс (34 часа)

Тема 1. Основы научного исследования (14 часов)

Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научно – техническая информация. Формулирование темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Методология теоретических исследований. Методология экспериментальных исследований. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Защита интеллектуальной собственности

Тема 2. Профессиональное самоопределение и карьера (19 часов)

Понятие профессиональной деятельности. Мини проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Тайм – менеджмент в повседневной жизни. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Подготовка к профессиональной деятельности. Трудоустройство с чего начать. Оформление мини проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Представление мини-проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Резервное время (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование (10 класс 34 часа)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение	1			
2	Какими могут быть проекты?	2			
3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2			
4	Научный консультант и наставник в проектной деятельности	1			
5	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2			
6	Планирование работы.	1			
7	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	2			
8	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2			
9	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	3			
10	Анализ прочитанной литературы	2			
11	Исследование объектов.	2			
12	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2			

13	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2			
14	Как сделать сообщение о результатах исследования	1			
15	Оформление работы.	3			
16	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2			
17	Мини конференция по итогам собственных исследований	2			
18	Анализ исследовательской деятельности. Подведение итогов	1			
19	Резервное время	1			

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Тема 1. Основы научного исследования	14			
2	Общие сведения о науке и научных исследованиях	1			
3	Научно – техническая информация	1			
4	Способы работы с научно-технической информацией	1			
5	Формулирование темы научного исследования	1			
6	Формулирование цели и задач исследования	1			
7	Методология теоретических исследований	1			
8	Методология экспериментальных исследований	1			
9	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений	1			
10	Внедрение и эффективность научных исследований	1			
11	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	1			
12	Оформление научных исследований по ГОСТ	1			
13	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада	1			
14	Подготовка научных материалов к опубликованию в печати	1			
15	Защита интеллектуальной собственности	1			
16	Тема 2. Профессиональное самоопределение и карьера	12			
17	Тайм – менеджмент в повседневной жизни	1			

18	Понятие профессиональной деятельности	1			
19	Подготовка профессиональной деятельности	1			
20	Культура труда и профессиональная этика.	1			
21	Профессиональное становление личности	1			
22	Мини проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1			
23	Структура мини – проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1			
24	Индивидуальная работа над мини – проектами «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	5			
25	Оформление мини проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	3			
26	Представление мини-проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	4			
27	Резервное время	1			

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Поурочное планирование (10 класс 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			ЦОР
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение	1			
2	Какими могут быть проекты? (часть 1)	1			
3	Какими могут быть проекты? (часть 2)	1			
4	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. (часть 1)	1			
5	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. (часть 2)	1			
6	Научный консультант и наставник в проектной деятельности	1			
7	Формулирование цели, задач исследования, гипотез. (часть 1)	1			
8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез. (часть 2)	1			
9	Планирование работы.	1			
10	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии. (часть 1)	1			
11	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии. (часть 2)	1			
12	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1			

	(Часть 1)				
13	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. (Часть 2)	1			
14	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.(Часть 1)	1			
15	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.(Часть 2)	1			
16	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.(Часть 3)	1			
17	Анализ прочитанной литературы (Часть 1)	1			
18	Анализ прочитанной литературы (Часть 2)	1			
19	Исследование объектов. (Часть 1)	1			
20	Исследование объектов. (Часть 2)	1			
21	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. (Часть 1)	1			
22	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. (Часть 2)	1			
23	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. (Часть 1)	1			

24	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. (Часть 2)	1			
25	Как сделать сообщение о результатах исследования	1			
26	Оформление работы. (Часть 1)	1			
27	Оформление работы. (Часть 2)	1			
28	Оформление работы. (Часть 3)	1			
29	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. (Часть 1)	1			
30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. (Часть 2)	1			
31	Мини конференция по итогам собственных исследований (Часть 1)	1			
32	Мини конференция по итогам собственных исследований (Часть 2)	1			
33	Анализ исследовательской деятельности. Подведение итогов	1			
34	Резервное время	1			

Поурочное планирование (11 класс 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			ЦОР
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Общие сведения о науке и научных исследованиях	1			
2	Научно – техническая информация	1			
3	Способы работы с научно-технической информацией	1			
4	Формулирование темы научного исследования	1			
5	Формулирование цели и задач исследования	1			
6	Методология теоретических исследований	1			
7	Методология экспериментальных исследований	1			
8	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений	1			
9	Внедрение и эффективность научных исследований	1			
10	Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	1			
11	Оформление научных исследований по ГОСТ	1			
12	Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада	1			

13	Подготовка научных материалов к опубликованию в печати	1			
14	Защита интеллектуальной собственности	1			
15	Тайм – менеджмент в повседневной жизни	1			
16	Понятие профессиональной деятельности	1			
17	Подготовка профессиональной деятельности	1			
18	Культура труда и профессиональная этика.	1			
19	Профессиональное становление личности	1			
20	Мини проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1			
21	Структура мини – проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1			
22	Индивидуальная работа над мини – проектами «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 1)	1			
23	Индивидуальная работа над мини – проектами «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 2)	1			
24	Индивидуальная работа над мини – проектами «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 3)	1			

25	Индивидуальная работа над мини – проектами «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 4)	1			
26	Индивидуальная работа над мини – проектами «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 5)	1			
27	Оформление мини проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 1)	1			
28	Оформление мини проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 2)	1			
29	Оформление мини проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 3)	1			
30	Представление мини-проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 1)	1			
32	Представление мини-проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 2)	1			
32	Представление мини-проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 3)	1			
33	Представление мини-проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Часть 4)	1			
34	Резервное время	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Индивидуальный проект 10-11 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций, Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Интеллект – Центр, Сковрцово Индивидуальный проект 10-11 класс, тетрадь-тренажер
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа (РЭШ) / <https://resh.edu.ru/subject/4/>
Курсы включают в себя видеоуроки, к которым прилагаются конспекты-расшифровки и тестовые задания. Охвачены все темы школьной программы.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>