

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат «Томский кадетский корпус»
имени героя Российской Федерации
Пескового Максима Владимировича

«РАССМОТРЕНО»

методист

____ Огребо Е.А.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УР

____ Шамрина И.В.
« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по
АХР с функциями директора
Васильева А.А.

приказ № ____ от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности - 7класс

«Знаем. Помним»

Разработала:
Воронова Нина Васильевна,
педагог-библиотекарь
первой квалификационной категории

Томск - 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знаем. Помним» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Указать в зависимости от уровня обучения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г.) с последующими изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Указать в зависимости от уровня обучения:

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП, ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФООП, ФОП СОО);

- учебник, методическое пособие, авторская учебная программа и т.д.)
- локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе (*Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. героя РФ Пескового М.В. (принято на педагогическом совете от 30.08.23г. протокол № 1 , утверждена приказом № 36 от 30.08.2023 г.)*).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Личностные:

Учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- уважительного, доброжелательного и бережного отношения к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи;
- интереса к познанию, понимание смысла жизни, индивидуально – ответственному поведению.

1.2.Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

1.3.Предметные:

- самостоятельно работать со справочной литературой (энциклопедии, словари, справочники); осуществлять поиск книг в библиотеке;
- самостоятельно работать с книгой как с источником информации.
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- давать элементарную характеристику литературным произведениям.
- понимать текст и его интерпретировать;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программу включены три раздела:

1. Мы вместе. Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины .(5 часов)
2. Мой город. Раздел знакомит с памятными местами Томска, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного города, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с улицами города, названными в честь героев ВОВ, архитектурой и историческими личностями .(6 часов)
3. Я патриот. Раздел формирует чувство патриотизма у воспитанников, любви к России, знакомит с символами России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно – нравственного воспитания. Знакомит с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности. С народными традициями, обычаями русского народа. (23 часа)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Патриотизм и гражданственность.	1
2	Моя родословная. Семейное древо. Откуда начинается мой род; Традиции моей семьи; Памятные даты моей семьи; Отображение семейных отношений в художественной литературе.	3
3	«В дружбе народов единство с Россией» - виртуальное путешествие к Дню народного единства.	1
4	Памятные места Томска. Его достопримечательности. Виртуальное путешествие.	1
5	Русские писатели в Томске. Презентация	1
6	Томские писатели и поэты. (тема патриотизма и гражданственности)	1
7	Их именами названы улицы Томска	1
8	Исторические личности города. Презентация.	1
9	Итоговое занятие по теме. Викторина. Конкурс рисунков «Мой город через...»)	1
10	Новогодние традиции и обычаи русского народа. История елочных игрушек. Ретро-выставка.	1
11	Святочный рассказ.	1
12	Первые русские князья.	1
13	История народного костюма Мы – славяне.	1
14	Великие полководцы России .	1
15	Мы – граждане России. Символы России. Основной закон государства. История российского флага. Награды Родины.	2

16	Путь через века. (Исторический путь русской армии)	2
17	Достижения русских ученых и изобретателей.	1
18	Покорители космоса. Презентация. Викторина.	1
19	Православные русские праздники (Масленица, Пасха).	1
20	Великая отечественная война в литературе	2
21	Пионеры-герои, дети войны.	1
22	Города-герои. Книжная выставка.	1
23	«Аз, буки, веи...» (ко дню славянской письменности).	1
24	Герои нового поколения. (Афганистан, чеченская война, Чернобыль).	3
25	«Моя страна через...»	1
26	Моя страна глазами моих друзей (исследовательская работа)	1
27	Итоговое занятие.	1

Итого: 34 часа

5. Поурочное планирование для рабочей программы по внеурочной деятельности

№ урока /занятия	Темы занятий	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Патриотизм и гражданственность.	Беседа
2	Моя родословная. Семейное древо. Откуда начинается мой род;	Занятие-исследование
3	Традиции моей семьи; Памятные даты моей семьи;	Беседа
4	Отображение семейных отношений в художественной литературе.	Обзор литературы
5	«В дружбе народов единство с Россией» - виртуальное путешествие к Дню народного единства.	Виртуальное путешествие
6	Памятные места Томска. Его достопримечательности.	Презентация

7	Русские писатели в Томске.	Презентация
8	Томские писатели и поэты.	Беседа. Обзор литературы
9	Их именами названы улицы Томска	Беседа. Викторина
10	Исторические личности города.	Презентация.
11	Новогодние традиции и обычаи русского народа. История елочных игрушек.	Презентация Беседа
12	Святочный рассказ.	Чтение рассказов, беседа
13	Первые русские князья.	Презентация. Беседа
14	История народного костюма Мы – славяне.	Просмотр фильма
15	Великие полководцы России .	Презентация Обзор литературы
16	Мы –граждане России. Символы России. Основной закон государства.	Видеофильм
17	Основной закон государства.	Деловая игра
18	История российского флага. Награды Родины.	Сообщение. Презентация.
19	Путь через века.	Урок-путешествие
20	Исторический путь русской армии	Просмотр фильма
21	Достижения русских ученых и изобретателей.	Урок-беседа
22	Покорители космоса.	Презентация. Викторина.
23	Православные русские праздники (Масленица, Пасха).	Мастер- класс.
24	Великая отечественная война в литературе	Обзор литературы
25	Великая отечественная война в поэзии	чтение отрывков из произведений.

26	Пионеры-герои, дети войны.	Презентация
27	Города-герои.	Книжная выставка. Презентация.
28	«Аз, буки, веи...» (ко дню славянской письменности).	Сообщение Практическая работа.
29	Герои нового поколения. (Афганистан, чеченская война, Чернобыль.	Просмотр видеофильма
30	Афганистан, чеченская война	История, обзор литературы.
31	Чернобыль	Просмотр фильма
32	«Моя страна через...»	Урок - размышление
33	Моя страна глазами моих друзей	исследовательская работа
34	Итоговое занятие	Викторина

6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Просвещение» «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва 2009.
2. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
3. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
4. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.
5. Они защищали Отечество (фотоальбом о военных медиках, воевавших в Афганистане и Чечне) С-Петербург, 2008
6. Время выбрало нас. Томск, 2014
7. Чечня невооруженным взглядом. Новосибирск, 2002
8. Долгая дорога памяти. Томск