

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение кадетская школа-интернат
«Томский кадетский корпус»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «30» августа 2024 г. № 180

Директор ОГБОУ КШИ
«Томский кадетский корпус»
С.В. Терехов

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ТОМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
на 2024-2025 учебный год
для 7-9-х классов**

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в рамках обновленных ФГОС
ООО в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус им. Героя РФ Пескового М.В.»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. руководствовался рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовал Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне ООО, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

С 1 сентября 2024 года в рамках курсов внеурочной деятельности планируется введение курса «Семьеведение» на уровне основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, требованиям СанПиН.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на обновлённые стандарты образования – ФГОС ООО, который в 2024-2025 году охватывает 7-9-е классы.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план;

- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО.

В ОГБОУ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС ООО.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования и среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Томского кадетского корпуса» им. Героя РФ Пескового М.В.:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе определяют её основные функции в основной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Томском кадетском корпусе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы организации* внеурочной деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

Оrientирами в организации внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности корпуса;
- интересы, возможности и склонности педагогов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

В Томском кадетском корпусе реализуются две федеральные программы:

- Профориентационный минимум в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (реализация профминимума с 1 сентября 2023 г. обязательна в образовательных организациях Российской Федерации);
- «Разговоры о важном» (согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190).

**План внеурочной деятельности
ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»
им. Героя РФ Пескового М.В.**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	количество часов						
								всего
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	Футбол в школу Митюкова Е.О.			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ОФП Александров С.Г.	1	1	1	1			4
Духовно-нравственное	Чтобы знали и помнили Воронова Н.В.	1	1					2
	Клуб Юнармия Харченко И.Г.	1	1	1	1	0,5	0,5	5
	Разговор о важном Классные рук-ли	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Актуальные аспекты социальных наук Малыгина С.А.					0,5	0,5	1
	Социальная адаптация Савельева К.Ю.	0,5 (I)	0,5 (I)					1
	Профессиональное самоопределение личности Савинова Т.А.					0,5 (I)	0,5 (I)	1
	Семьеведение Савинова Т.А.					1	1	2
	«Россия – мои горизонты» Классные рук-ли	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы биологии Волошенко Е.В.					0,5	0,5	1
	Историческое краеведение Смоленский И.Р.	1	1	1	1			4
	Интересные вопросы информатики Карнаухова П.О.					1	1	2
	За страницами учебника истории Лобанов В.А.					0,5	0,5	1
	За страницами учебника математики Сошенко О.Н.			1	1			2
Общекультурное	Этикет вакансия			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Эти книги знают все Воронова Н.В.			1	1			2
ИТОГО		6,5	6,5	8	8	7,5	7,5	44

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование рабочей программы	Количество часов	Продолжитель- ность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Общая физическая подготовка	2 (68)	45 мин	4 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях	Александров С.Г., учитель физкультуры	спортивный зал, футбольное поле
Футбол в школу	3 (102)	45 мин	3 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, тренинги	Митюкова Е.О., учитель физкультуры	спортивный зал, футбольное поле
Чтобы знали и помнили	1 (34)	45 мин	2 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Воронова Н.В., педагог- библиотекарь	библиотека
Клуб Юнармия	7 (238)	45 мин	7 ч. в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в раскопках	Харченко И.Г., педагог доп. образования	Школьный музей
«Разговоры о важном»	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные формы работы, тренинги	классные руководители	кабинеты, закрепленные за классами
Актуальные аспекты социальных наук	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах	Малыгина С.А., учитель обществознания	Учебный кабинет
Социальная адаптация	0,5 (17)	45 мин	1 ч. в нед. (I пол.)	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные, индивидуальные формы работы	Савельева К.Ю., соц. педагог	Учебный кабинет
«Россия – мои горизонты»	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные формы работы, тренинги, экскурсии	классные руководители	кабинеты, закрепленные за классами
Избранные вопросы биологии	1 (34)	45 мин	1 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые, фронтальные, индивидуальные формы работы	Волошенко Е.В., учитель биологии	Учебный кабинет
Избранные вопросы математики	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	вакансия, учитель математики	Учебный кабинет
Интересные вопросы	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые	Карнаухова П.О., учитель	Учебный кабинет

информатики				формы работы	информатики	
Профессиональное самоопределение личности	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Савинова Т.А., педагог-психолог	Учебный кабинет
Семьеведение	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Савинова Т.А., педагог-психолог	Учебный кабинет
Историческое краеведение	2 (68)	45 мин	2 ч. в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы	Смоленский И.Р., учитель истории	Учебный кабинет
Этикет	2 (68)	45 мин	2 ч в нед.	занятие ВД, парные, групповые формы работы, участие в бале	вакансия., Учитель музыки	Учебный кабинет
Эти книги знают все	1 (34)	45 мин	1 ч в нед.	Занятие ВД, парные, групповые формы работы	Воронова Н.В., педагог-библиотекарь	библиотека

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. Героя РФ Пескового М.В. стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, соревнований, конференций, олимпиад, выставок, клубов, экскурсий во второй половине дня.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Организация внеурочной деятельности 7-9-х классах в 2024-2025 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» выработал свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 7-11-х классах проводятся во второй половине дня.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей с учётом интересов обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 7-15 человек.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры*. Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или модифицированные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.