

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат «Томский кадетский корпус»
имени героя Российской Федерации
Пескового Максима Владимировича

«РАССМОТРЕНО»

методист

_____ ОGREBO E.A.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УР

_____ Шамрина И.В.

« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по
АХР с функциями директора
Васильева А.А.

приказ № ____ от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Краеведение», 10 класс

Составитель:

Смоленский Игорь Романович,
учитель истории

Пояснительная записка

Актуальность

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории и культуры родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к социокультурным ценностям своего Отечества.

Изучение родного края необходимо, чтобы учащиеся понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря занятиям по «Краеведению» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Педагогическая целесообразность

Именно в школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

«Краеведение» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его истории и культуры и их взаимосвязи с историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах

Предмет «Краеведение» связан с такими дисциплинами, как география, история, литература, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в старшем звене.

Принципы построения программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого учащегося, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни региона, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику «Краеведения» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм и заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, музей, улица, дом, учреждения, объект культурного и исторического наследия и т. д.). Желательно проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, расширять образовательное пространство.

Цель:

создание условий для формирования у учащихся исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данные занятия ориентированы не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

основе реализации программы «Краеведение» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему В родного края.

В результате обучения у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

По окончании курса у обучающихся будут сформированы навыки и знания:

Личностные:

Выпускник научится и приобретет:

- *научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;*
- *приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;*

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Томской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.*
- *мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;*
- *эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Томской области;*
- *чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*
- *эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.*

Регулятивные:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Выпускник получит возможность:

- *уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*

Познавательные :

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Томской области, города;
- описывать достопримечательности Томска;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
-

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности в интересах школы, профессионального сообщества края;

Программа органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств учащихся.

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Томской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литература, география. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер.

Формы подведения итогов: подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- создания и защиты собственного проекта;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.
-

Сроки реализации программы

Программа «Краеведение» рассчитана на обучающихся 14-16 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Продолжительность каждого занятия 30-40 минут, определяется его характером и содержанием. При изучении программы для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, создании исследований и проектов.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, будут знать и продолжать традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к родному краю.

Некоторые темы внеурочных занятий по программе «Краеведение» в **10 классе** повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в своей творческо-познавательной деятельности.

Программа «Краеведение» в 10 классе содержит три раздела: «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наша область	5 часов
2.	Наш город (история)	18 часов
4.	Люди нашего края	9 часов
5	Итоговое занятие	2 часа
Итого		34 часа

Учебно-тематическое планирование, 10 класс

№	Тема занятия	Содержание. Форма проведения
Наша область (5 часов)		
1	Границы Томской области	Фронтальная беседа о истории образования Томской области.
2	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная беседа с использованием карт, атласа и слайдов
3	История освоения Томской области	Рассказ о истории образования Томской области. (показ слайдов)
4	С. Нарым – старейшее поселение на Томской земле	Беседа по содержанию. Показ док. фильма
5	Таинственные, малоизученные места и секреты Томской земли	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
Наш город (18 часов)		
6	Этапы становления города Томска	Фронтальная беседа о истории образования Томска
7	Достопримечательности города: Томский острог. Место основания г. Томска	Беседа по содержанию. (показ слайдов)

8	Достопримечательности города: Богоявленский собор	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
9	Достопримечательности города: Богородицко-Алексеевский монастырь Легенда о старце Федоре Куьмиче	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
10	Достопримечательности нашего города:	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
11	Достопримечательности нашего города: Воскресенская церковь	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
12	Достопримечательности нашего города: Университет и Университетская роща	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
13	Достопримечательности нашего города: Старинные томские кладбища	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
14	Достопримечательности нашего города: Политехнический Университет. Европейский квартал	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
15	Достопримечательности нашего города: Белое озеро и окрестности	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
16	Достопримечательности нашего города: Томские подземелья правда и миф	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
17	Достопримечательности нашего города: Новособорная площадь и Дом ученых (губернатора)	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
18	Достопримечательности нашего города: Гор. Сад и Буфф сад	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
19	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор беседа.) об улицах, названных в честь великих людей и великих событий
20	Достопримечательности нашего города. Памятники деревянного зодчества	Беседа по содержанию. (показ слайдов, альбомов, фильма)
21	Достопримечательности нашего города. Памятники деревянного зодчества	Беседа по содержанию. (показ слайдов, альбомов, фильма)
22	Основные производственные предприятия города	Беседа по содержанию
23	Дом Асташева: органнй зал, краеведческий музей	Беседа по содержанию. (показ слайдов), экскурсия
Люди нашего края (5 часов)		
24	Ученые Томской области: Г. Потанин, Крылов, Обручев	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
25	Ученые Томской области: Усов и Вершинин	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
26	Ученые Томской области (Ученые медики)	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
27	Известные политические и общественные деятели (Киров, Куйбышев, Яковлев, Ильмер, Яковлев)	Беседа по содержанию. (показ слайдов)
28	Известные политические и общественные деятели: братья	Беседа по содержанию. (показ слайдов)

	Пепеляевы, Е.К. Лигачев	
29	Томские купцы, предприниматели и меценаты (Макушин, Горохов, Кухтерин, Астахов)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста на тему: «Поэты и писатели нашего края».
30	Заслуженные и известные артисты и писатели (Шишков, Халфина, Заплавный и др.) Томской области	Практическая работа: собрать и Беседа по содержанию оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Томской области
31	Известные томские архитекторы, скульпторы и художники: (Крячков, Л. Усов и т.д.)	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных архитекторах, скульпторах и художниках Томской области
32	Художественный музей	Экскурсия. Беседа об увиденном. Создание иллюстративного текста (презентация) на тему: «Художественный музей».
Итоговые занятия (2 часа)		
33	Создание проекта «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	Беседа по содержанию. Индивидуальная деятельность; работа, в группах, в парах.
34	Презентация проекта «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	Защита проектов. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) о любой достопримечательности нашего города.

Учебно-методическое обеспечение

1. Томск в прошлом и настоящем. Адрианов А.В. - Томск, 1890г.
2. Население Томского уезда в XVII веке. Бояршинова З.Я. - Томск, 1950г.
3. Гордость Томска. – Новосибирск, 1982г.
4. Томичи в боях за Родину. Дюсекин В.- Томск, 1959г.
5. Сибирский город Томск. Дмитриенко Н.М. - Томск, 2000г.
6. Ученые Сибири в годы Великой Отечественной войны. Егоров И.В. - Новосибирск, 1947г.
7. Рассказы о Томске. Заплавный С. -1984г.
8. История названий томских улиц. - 2004г.
9. Золотые звёзды: Томичи – Герои Советского союза. Кузнецов И.И. - Томск, 1987г.
10. Любимый город. Составитель В.А.Колыхалов. -1979г.
11. Прогулки по Томску. Майданюк Э.К. -1992г.
12. Путеводитель Томская область. -2001г
13. Русские писатели в Томске. - Томск, 1996г.
14. Сборник Наш город родной. 1982г.
15. Томск: История города от основания до наших дней. – Томск, 1999г.
16. Томский кремль середины XVII – XVIIIв.: Проблемы реконструкции и исторической интерпретации. Черная М.П. - Томск, 2002г.
17. Деревянная архитектура Томска. Шепелев Ю.И., Зайцева З.А. – М., 1987г.
18. Очерки истории Томской области.- Томск, 1968г.