

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская
школа-интернат «Томский кадетский корпус»
имени героя Российской Федерации
Пескового Максима Владимировича

«РАССМОТРЕНО»

методист

____ Огребо Е.А.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УР

____ Шамрина И.В.
« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по
АХР с функциями директора
Васильева А.А.

приказ № ____ от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Эти книги знают все», 8 класс

Разработала:
Воронова Нина Васильевна,
педагог-библиотекарь
первой квалификационной категории

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эти книги знают все» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Указать в зависимости от уровня обучения:

- *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г.) с последующими изменениями и дополнениями;*

- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);*

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Указать в зависимости от уровня обучения:

- *Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП, ФООП ООО);*

- *Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФООП, ФООП СОО);*

- учебник, методическое пособие, авторская учебная программа и т.д.)
- локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе (*Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» им. героя РФ Пескового М.В. (принято на педагогическом совете от 30.08.23г. протокол № 1 , утверждена приказом № 36 от 30.08.2023 г.).*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

Учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- уважительного, доброжелательного и бережного отношения к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи;
- интереса к познанию, понимание смысла жизни, индивидуально – ответственному поведению.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- самостоятельно работать со справочной литературой (энциклопедии, словари, справочники); осуществлять поиск книг в библиотеке;
- самостоятельно работать с книгой как с источником информации.
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- давать элементарную характеристику литературным произведениям.
- понимать текст и его интерпретировать;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программу включены три раздела:

1. История письменности, история развития библиотек, история книги.

Раздел включает в себя знакомство с древними способами передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия.

Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Учит любви и уважению предков, чтить их память.

2. Литературные жанры. Раздел знакомит с различными литературными жанрами. Раскрывает красоту художественного слова. Развивает интерес к миру, событиям. Учит развивать наблюдательность, учит любви и уважению к предкам, к природе, способствует расширению общего кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

3. Я читатель. Раздел способствует расширению общего кругозора, учит ориентироваться в библиотечном пространстве; воспитывает любовь к книге, к чтению, бережному отношению к книгам.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Знакомство с библиотекой ТКК. поиск книг в библиотеке, расстановка фонда. Справочный аппарат библиотеки.	1
2	Структура книги. Справочный аппарат книги	1
3	История письменности. Древние книги Русская рукописная книга	1
4	Древние библиотеки История книгопечатания Русская печатная книга	1
5	Как работать с книгой	1
6	Библиотеки нашего города.	1
7	Детские периодические издания.	1
8	Вся Вселенная в алфавитном порядке (работа со словарями, энциклопедиями, справочниками) Практическая работа. Обзор словарей. История возникновения словарей.	2
9	Женщина с ребенком на руках (образ матери в русской литературе)	1
10	Книги – юбиляры. 2023г	1
11	Новый год шагает по планете. Рождественская и новогодняя тематика в литературе.	1

12	Главные литературные премии России.	1
13	Святочный рассказ, как одно из направлений в культуре России	1
14	Приключения как жанр художественной литературы.	1
15	Основные направления в современной литературе. Фэнтези- жанр современного искусства.	1
16	Сатира как художественный жанр.	1
17	Энциклопедии: Энциклопедия в моей жизни (мини- сочинение).	2
18	Детектив как жанр литературы.	1
19	День родного языка.	1
20	Путь через века (образ кадета, солдата в русской литературе)	1
21	«Широка ты масленица...» Традиции русского народа в литературе.	1
22	Зарубежная литература. Обзор фонда библиотеки ТКК	1
23	Томские писатели и поэты	1
24	Фантастика- жанр и творческий метод в художественной литературе.	1
25	Путь к звездам. Презентация. (Литература о космосе)	1
26	Защита читательского формуляра	1
27	Книги юбиляры 2023г.	1
28	Литература о ВОВ	2
39	Дети войны в литературе. Юные герои в произведениях о ВОВ	1
30	Аз да буки, а потом науки. (День славянской письменности).	2

Итого: 34 часа

5. Поурочное планирование для рабочей программы по внеурочной деятельности

№ урока /занятия	Темы занятий	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Знакомство с библиотекой ТКК. поиск книг в библиотеке, расстановка фонда. Справочный аппарат библиотеки.	Беседа
2	Структура книги. Справочный аппарат книги	Презентация
3	История письменности. Древние книги Русская рукописная книга	Беседа
4	Древние библиотеки История книгопечатания Русская печатная книга	Сообщение
5	Как работать с книгой	Беседа, практикум
6	Библиотеки нашего города.	Презентация
7	Детские периодические издания.	Обзоры газет и журналов
8	Вся Вселенная в алфавитном порядке. Обзор словарей. История возникновения словарей.	Беседа
9	Поиск информации в словарях, справочниках	Деловая игра
10	Женщина с ребенком на руках (образ матери в русской литературе)	Обзор
11	Книги – юбиляры. 2023г	Обзор.
12	Новый год шагает по планете. Рождественская и новогодняя тематика в литературе.	Беседа. Чтение отрывков из произведений

13	Главные литературные премии России.	Беседа, чтение отрывков из произведений.
14	Святочный рассказ, как одно из направлений в культуре России	Чтение, беседа по материалам прочитанного произведения
15	Приключения как жанр художественной литературы.	Обзор литературы
16	Основные направления в современной литературе. Фэнтези- жанр современного искусства.	Обзор, обсуждение прочитанного
17	Сатира как художественный жанр.	Презентация
18	Энциклопедии.	Обзор книжной выставки
19	Энциклопедия в моей жизни	мини- сочинение
20	Детектив как жанр литературы.	Беседа
21	День родного языка.	Игра-викторина
22	Путь через века (образ кадета, солдата в русской литературе)	Обзор литературы ТКК
23	«Широка ты масленица...» Традиции русского народа в литературе.	Просмотр фильма. Беседа
24	Зарубежная литература.	Обзор фонда библиотеки ТКК
25	Томские писатели и поэты	Презентация. Обзор литературы
26	Фантастика- жанр и творческий метод в художественной литературе.	Презентация. Беседа
27	Путь к звездам. Презентация. (Литература о космосе)	Обзор книжной выставки
28	Защита читательского формуляра	Творческая работа
29	Книги юбиляры 2023г.	Презентация
30	Литература о ВОВ	Обзор литературы

31	Писатели- фронтовики	Презентация.
32	Дети войны в литературе. Юные герои в произведениях о ВОВ	Чтение вслух
33	Аз да буки, а потом науки. (День славянской письменности).	Беседа, практикум
34	Кирилл и Мефодий	Просмотр фильма

6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы. /Сост. Е.В.Илдаркина. – 2-е изд. – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2007.
- 2 Библиотечные уроки. Выпуск 2: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы – 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2008.
- 3 Гендина Н.И. и др. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности. – М., 2008.
- 4 Егорова А.А. В гостях у детских писателей: сценарии мероприятий и праздников. - Волгоград, 2009.
- 5 Задорожная Е.В. Чтение с увлечением: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия. - Волгоград, 2010.
- 6 Тубельская Г.Н. Детские писатели России. Биобиблиографический справочник. В 2-х частях. – М., 2002.
- 7 Цымбалюк Т.Р. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия. – Волгоград, 2011.
- 8 В. Крюков. Томские писатели. -Томск,2008
- 9 Справочник школьного библиотекаря. -Москва, 2006