

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение кадетская школа-интернат
«Томский кадетский корпус»**

Пушкина ул., д.46а, г. Томск, 634003 Тел/факс (382-2) 658996
ИНН/КПП 7017122095 /701701001
[E-mail: kadet@mail.tomsknet.ru](mailto:kadet@mail.tomsknet.ru)

**Открытый информационно-аналитический доклад директора
Областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната
«Томский кадетский корпус»**

Подготовил:
Директор ООУ КШИ
«Томский кадетский корпус»
Владимир Евгеньевич Рыков

Содержание:

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательного учреждения.
3. Условия образовательной среды.
4. Управление и образовательная политика учреждения.
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:
 - 5.1. Кадровые ресурсы.
 - 5.2. Материально-техническое оснащение.
 - 5.3. Финансовое обеспечение.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Результаты воспитательной деятельности.
8. Результаты деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, деятельности социально-психологической службы.
9. Результаты организации условий безопасной среды в учреждении.
10. Перспективы, проблемы, задачи.

1. Введение

Публичный доклад директора ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» – это информация о деятельности образовательного учреждения, о достигнутых результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы учреждения за прошедший учебный год. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в Томском кадетском корпусе или скоро пойдут учиться, а также другим представителям общественности Томской области, города Томска и других городов и регионов России. В ходе изучения информационно-аналитического доклада можно ознакомиться с укладом и традициями ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус», условиями обучения, воспитания и проживания обучающихся, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития образовательного учреждения адресована также учредителю ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» - Департаменту общего образования Томской области, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, администрация Томского кадетского корпуса надеется на улучшение личностных и учебных характеристик контингента обучающихся, рост числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением. Общественность должна иметь конкретное представление о деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус».

Цель доклада – описать нынешнюю ситуацию в образовательном учреждении, привлечь адресатов к ее обсуждению и оценке, к высказыванию мнений, предложений, рекомендаций по развитию образовательного учреждения. Эффектом такого диалога может стать обновление образовательной программы учреждения, увеличение его ресурсной поддержки, скачок в материально-технической обеспеченности.

В этой связи **главные задачи доклада:**

- представить образовательные услуги ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»: их цели, содержание, условия предоставления, образовательные результаты, перспективы развития;
- проанализировать функционирование различных систем: учебно-методической, воспитательной, профилактической, социально-психологической;
- выявить проблемы в материально-техническом оснащении образовательного учреждения, создании в нем безопасных условий пребывания.

При разработке доклада использовались аналитические материалы администрации ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»:

- заместителя директора по учебной работе Унжаковой Г.Г.
- заместителя директора по воспитательной работе Пугачевой О.В.
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе Ишанкулова О.З.
- заместителя директора по безопасности Овчинникова В.А.
- главного бухгалтера Новокшоновой В.В.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус» было основано 1 сентября 2005 года.

Данное образовательное учреждение располагается по адресу: 634003, г.Томск, ул.Пушкина, д.46а. Телефон и факс: 8(3822) 65-89-96, e-mail: kadet@mail.tomsknet.ru. Также образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети интернет: <http://tk.tomsk.ru/>.

Учредителем ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» является Томская область. От имени Томской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент общего образования Томской области. Функции и полномочия собственника имущества образовательного учреждения от имени Томской области осуществляет Законодательная Дума Томской области, Администрация Томской области и уполномоченный областной орган по управлению областным имуществом в пределах их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Свою деятельность ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» осуществляет согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности №826, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 30 марта 2012 года (серия А №0001387, срок действия – бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации №231, выданного Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 13 апреля 2012 года (серия 70АА №000389, срок действия – до 24 февраля 2024 года).

Специфика ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» заключается в организации образовательного процесса, получении основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом дополнительных образовательных программ, связанных с военной тематикой, военно-патриотическим воспитанием и усиленной физической подготовкой. Прием в образовательное учреждение осуществляется с 7 класса в соответствии с Положением о приеме граждан в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус», утвержденного приказом директора ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» №25 от 31 января 2017 года. Прием несовершеннолетних граждан в последующие (8-11) классы в течение учебного года допускается в индивидуальном порядке и только на образовавшиеся в ходе образовательного процесса свободные места. В Томский кадетский корпус принимаются только граждане мужского пола. При приеме граждан образовательное учреждение проводит вступительные испытания для выявления у поступающих граждан физических и психологических качеств, определенных склонностей и способностей к углубленной и профильной подготовке по учебным предметам оборонно-спортивного

профиля: математике, русскому языку, физической подготовленности, анализируется готовность усваивать специальные и дополнительные программы по военной подготовке. В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Томской области преимущественным правом при зачислении в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» пользуются:

- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы, либо умерших вследствие увечья (ранение, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети военнослужащих, воспитывающиеся в неполных семьях;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- победители и призеры региональных, всероссийских, международных олимпиад по соответствующим учебным предметам, изучаемым углубленно, либо по предметам спортивно-оборонного профиля;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

При наличии свободных мест прием обучающихся в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» осуществляется круглогодично. Сведения о наличии свободных мест размещаются в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения.

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» является развивающимся образовательным учреждением. Во многом его деятельность связана с запросами государства и современного общества. Корпус делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Задачами деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» являются:

- обучение и воспитание кадет, формирование общей культуры их личности;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, выработки высоких нравственных качеств;
- психологическая подготовка кадет к служению Отечеству;

- подготовка кадет физически крепкими, здоровыми и выносливыми.

Для достижения указанных целей и задач учреждение оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содержание детей.

Также, в соответствии с Уставом, учреждение осуществляет медицинскую деятельность в качестве основного вида деятельности для реализации заявленных целей и задач.

Таблица 1. Уровни и подвиды школьного образования в соответствии с действующей Лицензией образовательного учреждения.

ОЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№ п/п	Уровень образования
1	Основное общее образование
2	Среднее общее образование
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
3	Дополнительное образование детей и взрослых

В Томском кадетском корпусе целенаправленно вводится профильное обучение в 10-11 классах. Данное введение позволяет предоставить обучающимся право выбора предметов для углубленного изучения, для подготовки к дальнейшему профессиональному образованию, а также осознать свой выбор, осуществить выбор дальнейшего пути образования в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Специфика деятельности учреждения такова, что в приоритете для поступления после окончания Томского кадетского корпуса у обучающихся, по-прежнему, остаются ВУЗы силовых структур, высшие военные учебные заведения. Поступают кадеты и в гражданские ВУЗы, кто-то осознанно проходит службу в рядах российской армии. По итогам 2016-2017 учебного года из 40 выпускников 28 (70%) поступили в высшие учебные заведения, из них 11 – в высшие военные учебные заведения, 17 – в гражданские ВУЗы. 9 человек выбрали для дальнейшего обучения средние учебные заведения, 1 из них – среднее военное. 3 человека служат в российской армии.

В современном мире проводится изменение содержания образования, обусловленное потребностями современного общества и экономики. Высокая динамика развития общества и экономики, инновационные процессы, охватывающие различные сферы жизни и труда,

требуют не только знаний и навыков, но и способностей к дальнейшему обучению, к творчеству, к продуктивному действию в новых и зачастую нестандартных ситуациях. Поэтому в педагогической науке актуальным становится компетентностный подход, который осуществляется и в Томском кадетском корпусе, в том числе.

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» выполняет государственное задание, которое в соответствии с оказываемыми образовательным учреждением государственными услугами формируется и утверждается Учредителем. Согласно утвержденному на 2017 год государственному заданию количество обучающихся в Томском кадетском корпусе должно составлять 200 человек. На конец 2016-2017 учебного года количество обучающихся в Томском кадетском корпусе составило 199 человек, всего 10 классов, средняя наполняемость классов – 19,9 человек. Уменьшение показателя численности обучающихся в сравнении со значением, утвержденным государственным заданием, связано с выбытием в конце 2016-2017 учебного года 1 обучающегося на основании заявления родителей (законных представителей) и его переходом в другое образовательное учреждение.

2016-2017 учебный год был для Томского кадетского корпуса во многих отношениях сложным: полностью сменился состав администрации Корпуса, в течение учебного года происходили движения в кадровом составе, претерпела кардинальные изменения локально-нормативная база учреждения - в таких условиях главной целью работы новой администрации Корпуса было не только реализовать новые планы и идеи во всех направлениях деятельности образовательного учреждения, но также сохранить и приумножить традиции, которые создавались в Корпусе на протяжении многих лет.

В результате годовой деятельности коллектива:

- реализованы права каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- совершенствуется система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжается отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников – с этой целью совершенствуется система профильного обучения старшеклассников, налаживается сотрудничество с социальными партнерами г.Томска и Томской области;
- продолжилось укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжается развитие направлений инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

3. Условия образовательной среды.

Занятия в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» проводятся 1 смену в рамках шестидневной учебной недели. Начало занятий – 8.30. В Корпусе имеется утвержденный директором распорядок дня, регулирующий работу всего учреждения. В начале каждого учебного года в распорядок вносятся необходимые изменения.

Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

В учреждении соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10-15 минут, с 1 сентября 2017 года в распорядок дня введены 2 большие перемены по 20 минут для проведения второго завтрака у кадет. Также с 1 сентября 2017 года в распорядок дня введен дневной послеобеденный отдых кадет продолжительностью 40 минут.

Здание учреждения типовое, кирпичное, 3-х этажное, год постройки 1960. На территории Корпуса имеются дополнительные здания: второй корпус – год постройки 1960 и гаражи – год постройки 1991. Территория вокруг здания соответствует требованиям СанПин, участок имеет наружное освещение, зеленая зона составляет более 40% территории.

Текущий ремонт помещений Корпуса производится систематически, обычно в летний период. Финансирование текущего ремонта в летний период 2017 года осуществлялось из средств областного бюджета.

В ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» на сегодняшний день созданы комфортные условия, имеются все необходимые ресурсы и материально-техническая база для предоставления основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в Корпусе с сентября 2016 года функционируют все заявленные кружки и секции, в течение года добавились новые. На сегодняшний день материально-техническая база Корпуса позволяет удовлетворить запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) 16-ю кружками и секциями: это – 7 спортивных секций (футбол, волейбол, бокс, пулевая стрельба, самбо, гиревой спорт, с апреля – баскетбол), 2 кружка военно-патриотической направленности (музейное дело, занятия поискового отряда «Прометей»), 3 кружка социально-педагогической направленности (Школа актива, Школа светофорных наук, научно-исследовательский кружок «Импульс»), 4 кружка художественно-эстетической направленности (хор, Изостудия, ТО «Бригантина», хореография).

Занятия физкультурой, а также занятия в спортивных секциях проводятся в отремонтированных, соответствующих всем требованиям стандартов и СанПин,

спортивных залах и тренажерном зале, имеется современное спортивное оборудование. На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле с качественным покрытием. Спортивные занятия в любое время года проводятся в помещениях Корпуса (спортивный зал, тренажерный зал, спортивные залы второго корпуса) или на улице (в зависимости от погодных условий: зимой – лыжная подготовка, осенью и весной – легкая атлетика, игровые виды спорта).

Важную роль в обеспечении соответствующих условий образовательной среды играет библиотека Корпуса. Общая посещаемость библиотеки составляет около 153 читателей в день, в число которых входят как кадеты, так и сотрудники Корпуса. Книжный фонд библиотеки составляет 1200 экземпляров, учебный фонд – 4172 экземпляров. Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, книгохранилища и компьютерного кабинета. В библиотеке имеется 3 компьютера для обучающихся и МФУ. Художественная и программная литература представлена для свободного доступа на абонементе. В читальном зале имеется фонд справочной литературы, алфавитный и систематический каталоги, книжные выставки (постоянно действующие и сменные) и подборка методических материалов для педагогов школы. Информация о новых поступлениях регулярно доводится до сведения читателей, педагог-библиотекарь осуществляет консультации при поиске и выборе книг, литература популяризируется с помощью различных видов библиотечной работы: оформление книжных выставок, проведение бесед, викторин, презентаций книг, библиотечных уроков. Все учебники приобретаются за счет финансирования из областного бюджета.

4. Управление и образовательная политика учреждения.

В новой редакции Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 говорится, что управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с данным пунктом Закона в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников Корпуса, Управляющий совет, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Директор назначается на должность на основании распоряжения Администрации Томской области на срок 5 лет в порядке, установленном постановлением Администрации Томской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Томской области, Устава учреждения и трудового договора.

Общее собрание (конференция) работников Корпуса – орган управления, объединяющий всех работников учреждения, созывается по мере необходимости. Общее собрание работников принимает Устав, изменения и дополнения к нему для внесения его на утверждение в установленном порядке, выполняет другие функции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области.

Педагогический совет учреждения – орган управления, объединяющий педагогических работников учреждения, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Корпуса, собирается по инициативе директора по мере необходимости, но не реже трех раз в год. К компетенции Педагогического совета относятся:

- выбор различных вариантов содержания, воспитания, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о допуске кадет к государственной (итоговой) аттестации, переводе кадет в следующий класс, условном переводе в следующий класс.

Управляющий совет учреждения – орган управления, формируемый с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение программы развития учреждения;
- утверждение публичной отчетности – отчета о самообследовании образовательной организации и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- согласование образовательной программы, основных общеобразовательных программ, компонента учреждения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Корпусе;
- утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

Распределение функционала администрации Корпуса в 2016-2017 учебном году представлено в следующей таблице:

**Таблица 2. Функционал администрации Корпуса
в 2016-2017 учебном году.**

Должность	ФИО
Директор ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»	Брыков В.Е.
Заместитель директора по учебной работе	Унжакова Г.Г.
Заместитель директора по воспитательной работе	Пугачева О.В.
Заместитель директора по безопасности	Овчинников В.А.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ишанкулов О.З.
Главный бухгалтер	Новокшенова В.В.
Представитель трудового коллектива	Огребо Е.А.

Одной из форм осуществления контроля и управленческой деятельности в Корпусе является система внутришкольного контроля (ВШК) в его разных представлениях.

Основные принципы внутришкольного контроля:

- На начало контроля издается приказ по школе с указанием целей, задач, сроков, состава, объекта контроля, ответственных и порядка подведения итогов.
- Посещают объект контроля представители администрации с привлечением руководителей методических объединений и ведущих учителей школы.
- Итоги контроля подводятся на административных совещаниях, на педсоветах, на ученических и родительских собраниях и оформляются в виде аналитической справки и приказа по школе.

«Классно-обобщающий контроль»:

Перечень вопросов, включенных в классно-обобщающий контроль:

- успеваемость по всем предметам;
- воспитательная работа;
- сохранность контингента;
- нагрузка ученика по расписанию;

- выполнение обязанностей по школе;
- ведение документации класса /электронный журнал, личные дела, планирование/;
- анкетирование учеников и родителей.

«Предметный контроль»:

Данный вид контроля проводится по принципу учета:

- выполнения образовательных программ в соответствии с образовательным стандартом;
- классов, не вошедших в классно-обобщающий контроль;
- предметных декад;
- предметных школьных олимпиад;
- смотра кабинетов /материальной базы, ПБ ТБ и охраны труда/;
- результатов анкетирования учеников и родителей.

«Персональный контроль»:

Данный вид контроля проводится по принципу учета:

- работы учителей, вновь принятых на работу, и молодых специалистов – в течение первого года работы;
- профессионализма педагогов в соответствии с занимаемой должностью;
- трудовой дисциплины педагогического коллектива;
- результатов анкетирования учителей, учеников и родителей.

Подведение итогов данного вида контроля – на индивидуальных собеседованиях и заседаниях методических объединений.

Вся деятельность, осуществляемая работниками Корпуса в течение года, в соответствии с правилами новой системы оплаты труда, фиксируется сначала самим работником в карте стимулирования, а затем результаты самоанализа рассматриваются на совещаниях структурных подразделений в присутствии администрации и утверждаются директором учреждения.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

5.1. Кадровые ресурсы.

Общая численность педагогических работников на 1 августа 2017 года составила 34 человека. 31 педагог имеет высшее образование, 18 – высшее педагогическое, 2 – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагоги систематически и в срок проходят процедуру аттестации: 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую, остальные педагоги также постоянно подтверждают собственный профессиональный уровень, проходя аттестацию на соответствие занимаемой должности. Год от года в Корпус приходят молодые специалисты, на конец прошлого учебного года количество педагогов в возрасте до 30 лет составило 5 человек. Стоит отметить, что молодые специалисты достаточно активно вливаются в профессиональную деятельность, за недолгий период работы проявляют себя, в основном, с положительной стороны, готовы профессионально развиваться, добиваться успехов, трудиться на благо учреждения. Есть также педагоги (5,8% от общего количества педагогических работников), имеющие за плечами весомый опыт педагогической деятельности, т.е. стаж их педагогической работы составляет более 30 лет. Их опыт для развития учреждения бесценен. Основной костяк педагогических работников (20 человек – 59%) имеет стаж педагогической работы от 5 до 30 лет.

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется через следующие направления:

- 1) Прохождение курсовой подготовки преимущественно в ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО.
- 2) Мероприятия, проводимые предметными школьными методическими объединениями, а также сетевые образовательные мероприятия регионального уровня.
- 3) Самообразование учителей по выбранным темам с последующими отчетами и проведением открытых уроков.

**Таблица 3. Степень обеспеченности повышения квалификации
(Доля работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку, 72 часа и более).**

Учебные годы	Всего учителей/ руководящих кадров/ прочих педагогических работников	Численность учителей/ руководящих кадров/ прочих педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или проф. переподготовку	Доля учителей/ руководящих кадров/ прочих педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или проф. переподготовку от общей численности
2014-2015	16/6/21	3/1/3	19/16/14
2015-2016	16/6/20	5/1/5	31/16/25
2016-2017	18/5/18	3/3/7	17/60/38

В следующих таблицах указаны темы курсов и методических мероприятий, которые посетили педагоги в рамках повышения квалификации и профессионального саморазвития в 2016-2017 учебном году:

Таблица 4. Курсовая подготовка педагогов.

Ф.И.О педагогического работника, должность	Название курса, название учреждения	Кол-во часов
Филонова Валентина Ивановна, учитель иностранного языка.	«Наставничество в образовательной организации: слияние теории и практики. Современные подходы и технологии профессионального развития педагога», РЦРО	64 ч.
	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», РЦРО	24 ч.
Ерёмина Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы.	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку», ТОИПКРО	24 ч.
	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», РЦРО	24 ч.
Песоцкая Надежда Владимировна, учитель иностранного языка.	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», РЦРО	24 ч.
Шабурова Екатерина Григорьевна, учитель истории.	«Технология проектирования в профессиональной деятельности», РЦРО	36 ч.
Ведерников Иван Дмитриевич, учитель ОБЖ	Курсы повышения квалификации «Управление ГО и ЧС», учебно-методический центр по ГО и ЧС Томской области.	37 ч.
Огребо Екатерина Александровна, учитель географии	«Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов естественнонаучной направленности в условиях ФГОС», ТГПУ	108 ч.
Сигарева Александра Владимировна, учитель химии	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы.	72 ч.
Гуль Елизавета Викторовна, учитель биологии	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы.	72 ч.
Воспитатели: Баязитов Дамир Хакимджанович, Катков Александр Васильевич, Кондратьев Василий Игоревич, Мухитдинов	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог образовательной организации», ТОИПКРО	360 ч.

Артур Илдарович, Николаев Леонид Викторович, Титарчук Владимир Константинович		
Воронова Нина Васильевна, педагог- библиотекарь	«Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник».	72 ч.
Пугачева Ольга Владимировна, заместитель директора по ВР	«Актуальные вопросы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	24 ч.

Таблица 5. Участие педагогов в методических мероприятиях.

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники
Семинар «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	Октябрь 2016 г.	РЦРО	Филонова В.И. Песоцкая Н. В. Григорьева А.А.
Семинар по конкурсному отбору на присуждение статуса Ресурсно-внедренческого Центра РЦРО	Апрель 2017 г.	РЦРО	Филонова В.И. Песоцкая Н.В.
Семинар «Проблемы подготовки к итоговому сочинению в 11 классе».	Октябрь 2016 г.	ТОИПКРО	Еремина О.Е.
Региональная профессиональная программа для молодых педагогов «Педагогические горизонты»	Октябрь 2016 г.	РЦРО	Шабурова Е.Г. Григорьева А.А. Гуль Е.В.
Семинар «Стратегический резерв 2016»	Декабрь 2016г.	Федерация независимых профсоюзов России	Шабурова Е.Г.
Семинар «Проектирование – путь к инновационным изменениям в образовании»	Март 2017г.	РЦРО	Шабурова Е.Г.
Семинар «Технология продвижения проекта»	Май 2017г.	РЦРО	Шабурова Е.Г. Григорьева А.А.
Семинар «Специфика организации образовательной деятельности в условиях организации ФГОС ООО»	Март 2017 г.	ТОИПКРО	Григорьева А.А.

Семинар «Обобщение и представление результатов профессиональной деятельности учителя»	Октябрь 2016г.	РЦРО	Григорьева А.А.
Семинар «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке. Критериальное оценивание планируемых результатов»	Октябрь 2016г.	РЦРО	Григорьева А.А.
Семинар «Бесконфликтные отношения участников образовательного процесса»	Февраль 2017г.	РЦРО	Григорьева А.А.
Семинар «Создание профессионального сайта учителя»	Февраль 2017г.	РЦРО	Григорьева А.А.
Семинар «Тестовые технологии как средство диагностики и оценки качества обучающихся»	Февраль 2017г.	РЦРО	Григорьева А.А.
Семинар «Разработка и защита социального проекта»	Ноябрь 2016 г.	Центр планирования карьеры	Савинова Т.А.
Семинар «Проблемы социальной реабилитации с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с окружением и законом»	Апрель 2017 г.	ТГУ	Дёмина Н.В.
Круглый стол «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» в рамках II Всероссийского конкурса социальных проектов для воспитанников кадетских организаций	Ноябрь 2016 г.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Дёмина Н.В.
Дистанционный семинар «Разработка и апробация моделей деятельности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку н/л обучающихся к военной или иной государственной службе»	Октябрь 2016 г.	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского	Брыков В.Е. Унжакова Г.Г. Пугачева О.В.

Стоит отметить, что педагоги Томского кадетского корпуса не только предпочитают быть слушателями на различных методических мероприятиях, но и систематически презентуют педагогический опыт в своих выступлениях: так, в марте 2017 года педагог дополнительного образования и руководитель музея Харченко И.Г., старший воспитатель Мясников С.И., заместитель директора по воспитательной работе Пугачева О.В. презентовали свой педагогический опыт по теме «Особенности патриотического воспитания кадет в Томском кадетском корпусе» в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог образовательной организации» (региональный уровень, ТОИПКРО). Учитель географии Огребо Е.А. в марте 2017 года явилась организатором III Областной открытой интеллектуальной Игры «Естественникум». Учитель иностранного языка Филонова В.И. в апреле 2017 года совместно с коллегами из Регионального центра развития образования провела Первую открытую интеллектуальную игру регионального уровня «Игрофест: Свобода. Равенство. Братство».

Несомненно, важным из года в год остается участие педагогов Корпуса в методических конкурсах не только муниципального, но и регионального, всероссийского, международного уровней, что дает возможность презентовать имеющийся опыт и получить отзыв на свою педагогическую деятельность.

Таблица 6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника, должность/ группы участников	Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)	Результат участия
Региональный уровень			
1.	Огребо Екатерина Александровна	Ноябрь 2016 г. «IT-урок», ТГПУ «Педагогическая планета»	Диплом 3 степени
2.	Огребо Екатерина Александровна	Областной конкурс учебно-методических комплектов и учебных средств	Участие
3.	Гуль Елизавета Викторовна	Октябрь 2016 г. Семинар-практикум для молодых учителей по теме «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке», ОГБУ РЦРО	Участие
4.	Гуль Елизавета Викторовна	Декабрь 2016 г. «Педагогические горизонты»	Участие
5.	Еремина Ольга Евгеньевна	Октябрь 2016 г. «Мой лучший урок»	Участие
6.	Шабурова Екатерина Григорьевна	Декабрь 2016 г. Региональный конкурс методических разработок учителей истории по теме «Реализуем новые подходы в обучении истории»	Участие
Всероссийский уровень			
1.	Огребо Екатерина Александровна, Гуль	Март 2017г. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное	Участие

	Елизавета Викторовна	экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	
2.	Ведерников Иван Дмитриевич	Октябрь 2016 г. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Основы правовых знаний педагога.	Диплом 1 степени
3.	Ведерников Иван Дмитриевич	Ноябрь 2016 г. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада: «Федеральный закон «Об образовании в РФ».	Диплом 2 степени
4.	Ведерников Иван Дмитриевич	Январь 2017 г. Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни школьников»	Диплом 1 степени
5.	Ведерников Иван Дмитриевич	Февраль 2017 г. Всероссийский конкурс «Рабочая программа и тематическое планирование как средства эффективной организации учебного процесса»	Диплом 2 степени
6.	Ведерников Иван Дмитриевич	Февраль 2017 г. Всероссийский конкурс «Медалинград» Номинация «Фотография и видео», «Зимний поход международной школы безопасности»	Участие
7.	Ведерников Иван Дмитриевич	Апрель 2017 г. Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Диплом 1 степени
8.	Ведерников Иван Дмитриевич	Апрель 2017 г. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Техника безопасности в образовательном учреждении»	Диплом 1 степени
Международный уровень			
1.	Огребо Екатерина Александровна	Май 2017г. Международная научно-практическая конференция «Новые идеи Новому веку», ТГПУ	Диплом 2 степени
2.	Филонова Валентина Ивановна	Август 2016 г. Международный конкурс для педагогов «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины к урокам и внеклассным мероприятиям». «Deutschland» Викторина по страноведению.	Участие
3.	Филонова Валентина Ивановна	Июнь 2016 г. Международный конкурс для педагогов «Мультимедийные игры, конкурсы, викторины к урокам и внеклассным мероприятиям». Презентация к уроку английского языка в 7 классе «Visiting London»	Участие
4.	Ведерников Иван Дмитриевич	Сентябрь 2016 г. Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Диплом 2 степени
5.	Ведерников Иван Дмитриевич	Ноябрь 2016 г. Международная олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Диплом 1 степени
6.	Ведерников Иван Дмитриевич	Апрель 2017г. Международный конкурс «Педагогика XXI века». Номинация «Лучший конспект занятий» План-конспект урока «Перекрёсток»	Диплом 1 степени

На конец 2016-2017 учебного года штат сотрудников ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» укомплектован на 100%. Численность сотрудников учреждения по структурным подразделениям (включая сотрудников, работающих по внутреннему и внешнему совместительству) представлена в следующей таблице:

Таблица 7. Численность сотрудников Корпуса в 2016-2017 учебном году (по должностям).

№ п/п	Должность	Количество сотрудников
Административно-управленческий персонал		
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	4
3.	Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал		
4.	Учитель	18
5.	Воспитатель	10
6.	Старший воспитатель	2
7.	Педагог дополнительного образования	16
8.	Социальный педагог	1
9.	Педагог-психолог	1
10.	Педагог-библиотекарь	1
11.	Педагог-организатор	1
12.	Методист	1
13.	Музыкальный руководитель	1
14.	Концертмейстер	1
Учебно-вспомогательный персонал		
15.	Заведующий складом	1
16.	Заведующий производством	1
17.	Лаборант	2
18.	Документовед	1
19.	Специалист по кадрам	1
20.	Бухгалтер	2
21.	Экономист	1
22.	Инженер-программист	1
23.	Младший воспитатель	4
24.	Медицинская сестра	1
Обслуживающий персонал		
25.	Повар	5
26.	Кухонный рабочий	3
27.	Дворник	2
28.	Сторож (вахтер)	5
29.	Кастелянша	1
30.	Уборщик служебных помещений	9
31.	Оператор теплового пункта	1
32.	Электромонтер	1
33.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
34.	Водитель автомобиля	2
35.	Машинист по стирке и ремонту одежды	1
36.	Кладовщик	1

5.2. Материально-технические ресурсы.

ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» относится к типу образовательных учреждений с круглосуточным пребыванием детей (школа-интернат). Для круглосуточного пребывания обучающихся в Корпусе созданы все необходимые условия, учреждение имеет достаточно хорошую материально-техническую базу:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий хореографией;
- спортивные залы для занятий боксом, самбо, гиревым спортом;
- музыкальный кабинет;
- библиотека, читальный зал;
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал (оборудован всей необходимой аппаратурой);
- 2 кабинета информатики;
- мастерские;
- полноценный медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- 18 учебных кабинетов.

На территории Корпуса имеется футбольное поле, плац для занятий строевой подготовкой, хоккейная коробка.

Главный корпус учреждения состоит из двух частей – учебный блок и расположения для проживания обучающихся.

Все учебные кабинеты на 100% укомплектованы мебелью, соответствующей имеющимся для образовательных учреждений нормативам. Площадь учебных кабинетов и спортивных залов позволяет исполнять требования СанПиН по допустимой площади на одного обучающегося (средняя наполняемость классов – 20 человек).

За последние два года 100% кабинетов от общего числа кабинетов Корпуса оснащены компьютерами (ноутбуками) для проведения учебных занятий, из них 80% кабинетов оснащены интерактивными комплектами, содержащими компьютер (ноутбук), проектор и интерактивную доску. 100% компьютеров, используемых в учебной деятельности, подключены к сети Интернет. Таким образом, все обучающиеся Корпуса могут получать образование в разнообразных формах. Интерактивные комплекты помогают учителю более интересно и доступно преподносить учебный материал на уроках. Практически все педагоги Корпуса, по возможности, активно внедряют ИКТ в образовательный процесс, готовят медиауроки, слайдовые презентации – формируют

собственную методическую медиатеку. Также наличие в каждом кабинете компьютера или ноутбука позволяет на достаточно высоком уровне поддерживать локальную систему электронного документооборота.

Наличие технических средств обучения в учреждении представлено в таблице 8.

Таблица 8.
**Создание аппаратно-технических условий
для формирования информационной компетентности.**

1.	Общее количество компьютеров в ОУ/ в том числе подключенных к сети Интернет	62/62
	Из них:	
1.1	Количество компьютеров, занятых в учебном процессе ОУ / в том числе подключенных к сети Интернет	37/37
1.2	Количество компьютеров, занятых в управлении ОУ (приемная, завучи, директор, гл.бухгалтер) /в том числе подключенных к сети Интернет	7/7
1.3	Количество компьютеров в школьной библиотеке/ в том числе подключенных к сети Интернет	4/4 (3 для общего пользования)
1.4	Количество компьютеров, занятых в обслуживании ОУ (столовая, вахта и т.п.) / в том числе подключенных к сети Интернет	6/6
2.	Количество АРМ в учебных кабинетах (<i>проектор, компьютер, экран, интернет</i> или <i>интерактивная доска, компьютер, интернет</i>)	16
3.	Количество учителей на 1 АРМ	1
4.	Количество обучающихся на 1 компьютер	5,3

В расположениях на 2 и 3 этаже корпуса размещаются все обучающиеся, зачисленные в образовательное учреждение. На 2 этаже находится 30 комнат, на 3 этаже – 20 комнат для проживания. В комнатах проживает в среднем по 4 человека. Мебель в жилых комнатах находится в удовлетворительном состоянии, но, тем не менее, некоторые предметы мебели требуют ремонта или замены на новую.

В учреждении оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским работником. Для обучающихся и для сотрудников Корпуса ежегодно проводятся систематические медицинские обследования и вакцинация.

Питание в учреждении соответствует требованиям Санитарных правил и норм – утверждено примерное десятидневное меню, ассортимент и качество продуктов и блюд соответствуют требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательном учреждении.

Все обучающиеся Корпуса находятся на государственном обеспечении: для них организовано бесплатное питание, проживание, предоставляется мягкий и твердый инвентарь в соответствии с распоряжениями Администрации Томской области.

Во втором корпусе находятся спортивные залы для проведения занятий дополнительного образования: бокса, самбо, гиревого спорта. На втором этаже второго корпуса находится хореографический зал и музыкальный кабинет для занятий духового оркестра, в котором имеется набор духовых музыкальных инструментов на 20 персон и ударных музыкальных инструментов (барабанов) на 25 персон.

Все остальные кружки и секции дополнительного образования проводятся в спортивных залах и кабинетах главного корпуса, а также на прилегающей территории. Материальная база корпуса позволяет одновременно проводить 15 кружков и секций дополнительного образования разной направленности.

5.3. Финансовое обеспечение.

Согласно Уставу ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Задачами деятельности учреждения являются:

- обучение и воспитание кадет, формирование общей культуры их личности;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, выработки высоких нравственных качеств;
- психологическая подготовка кадет к служению Отечеству;
- подготовка кадет физически крепкими, здоровыми и выносливыми.

Для достижения указанных целей и задач Корпус оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содержание детей.

Также учреждение осуществляет медицинскую деятельность в качестве основного вида деятельности.

Для осуществления деятельности по указанным направлениям финансирование осуществляется из разных источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- поступления от оказания платных услуг по приносящей доход деятельности;
- благотворительные пожертвования.

В 2016 году учреждением было заключено 7 Соглашений с Департаментом общего образования Томской области:

- Субсидия на выполнение мероприятий государственной программы «Детство под защитой».
- Субсидия из областного бюджета на выплату стипендии Губернатора Томской области молодым учителям.
- Субсидия из областного бюджета на выплату обучающимся стипендии Губернатора Томской области.
- Субсидия из областного бюджета на проведение изыскательских работ, инженерных исследований, разработку проектно-сметной документации.
- Субсидия на выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям.
- Субсидия из областного бюджета на приобретение автотранспортных средств областными государственными образовательными организациями для обеспечения безопасной перевозки обучающихся.
- Субсидия из областного бюджета на обеспечение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске единовременным денежным пособием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием.

Все указанные соглашения были выполнены в полном объеме.

6. Результаты образовательной деятельности.

Базисный учебный план ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» соответствует требованиям к учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, он направлен на развитие личности ученика, на адаптацию его в меняющихся условиях современной жизни.

Вариативная часть учебного плана представлена характерными для кадетского образования учебными предметами и курсами:

7 класс – ОБЖ, история кадетских корпусов, основы военной службы, российская символика, спецкурс Этикет, элективный курс по математике;

8 класс – география Томской области, история кадетских корпусов, основы военной службы, компьютерная графика, химия, элективный курс по математике;

9 класс – география Томской области, ОБЖ, основы военной службы, основы проектирования, черчение, русский язык, элективный курс по математике, модульный курс по физике.

Среднее общее образование в 2016-2017 учебном году было представлено классами:

- универсального (непрофильного) обучения – 10А, 10Б, 11А.

- углубленного изучения предметов математика, физика – 11Б.

В 10-11 классах были выдержаны базовый и профильный уровни, изучались все предметы регионального компонента, проводились спецкурсы и элективные курсы. Учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов в соответствии с профилизацией внутри класса.

В следующей таблице можно увидеть общую успеваемость обучающихся по результатам 2016– 2017 учебного года:

Таблица 9. Успеваемость обучающихся по итогам 2016-2017уч.года.

Классы	Всего учащихся на конец года	Успевают на «5» и «4», чел. / %	Имеют академическую задолженность	
			Повторное обучение, чел. / %	Условный перевод, чел. / %
7 – 9 класс	122	69/57%	2/1,6%	2/1,6%
10 – 11 класс	77	28/36%	0	0
Всего	199	97/49%	2/1,6%	2/1,6%

Анализ успеваемости обучающихся за два последних учебных года показывает, что в Корпусе намечается тенденция к росту качественной успеваемости. Однако, все еще существует тенденция к снижению абсолютной успеваемости, т.е. есть дети, неустевающие по одному и нескольким предметам, требующие повышенного внимания со стороны

педагогов и администрации Корпуса: так по итогам 2015-2016 учебного года один обучающийся 7 класса был оставлен на повторное обучение, по итогам 2016-2017 учебного года 2 обучающихся 7 класса были переведены в следующий класс условно.

Одним из показателей работы образовательного учреждения из года в год являются результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ и обучающихся 9 классов в форме ОГЭ. В этом учебном году экзамены в форме ОГЭ сдавали 35 девятиклассников, экзамены в форме ЕГЭ – 40 одиннадцатиклассников.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика и два по своему выбору (с учётом профиля дальнейшего обучения) из следующего перечня: физика, химия, история, обществознание, биология, география, информатика и ИКТ.

Результаты ОГЭ по основным предметам представлены в следующей таблице:

Таблица 10.
Результаты ГИА в 9 классах по основным предметам
(в сравнении за два последних учебных года)

	2015-2016	2016-2017
Математика		
	Учитель-предметник Федотова Т.М.	Учителя-предметники: Федотова Т.М., Сердюкова Е.Е.
Кол-во участников	43/100%	35/100%
Сдали на «2»	0	2/6%
Сдали на «3»	7/16,2%	9/26%
Сдали на «4»	27/63%	19/54%
Сдали на «5»	9/21%	5/14%
Русский язык		
	Учитель-предметник Перепелкина О.А.	Учитель-предметник Еремина О.Е.
Кол-во участников	43/100%	35/100%
Сдали на «2»	0	0
Сдали на «3»	2/5%	7/20%
Сдали на «4»	30/70%	22/63%
Сдали на «5»	11/26%	6/17%

Как видно из таблицы 10, в сравнении с прошлым годом результаты по математике ухудшились: абсолютная успеваемость снизилась на 6%, качественный результат нынешнего года ниже по сравнению с прошлым годом на 16% и составил 68%. Это может быть связано с тем, что в течение учебного года происходили изменения в кадровом составе среди учителей математики. По русскому языку качественный показатель сданного

экзамена также снизился на 16% и составил 80%, абсолютная успеваемость, так же, как и в прошлом учебном году, составила 100%.

В резервные дни не пересдали неудовлетворительный результат по математике оба ученика 9 класса, в следствие чего они оставлены на повторный год обучения, но в осенние сроки ГИА им представится возможность пересдать экзамен по математике еще раз.

В следующем учебном году администрацией Корпуса будут приняты все меры по увеличению показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам ОГЭ среди выпускников 9-х классов.

Предметы по выбору сдавались в форме ОГЭ согласно выбору выпускников. В целом, практически по всем предметам наблюдается тенденция к повышению качественных показателей по результатам экзаменов в сравнении с прошлым учебным годом:

- физика - сдавали 43% от общего количества выпускников, качество - 67%, что выше предыдущего года на 10%;
- биология – 11,4% выпускников, качество - 0%, что ниже предыдущего года на 100%;
- обществознание - сдавали 43%, качество - 67%, что выше предыдущего года на 12%;
- химия – сдавали 6%, качество 100%, что выше предыдущего результата на 28%;
- география – сдавали 46%, качество 63%, что выше результата прошлого года на 16%;
- информатика и ИКТ - сдавали 46%, качество 81%, что выше результата прошлого года на 43%;
- история – сдавали 6%, качество 100%.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлены в следующей таблице:

Таблица 11.

**Результаты ГИА в 9 классах по предметам по выбору
(в сравнении за два последних учебных года)**

	2015-2016	2016-2017
Физика (учитель Селянин Е.А.)		
Кол-во участников	14/33%	15/43%
Сдали на «2»	0	0
Сдали на «3»	6/43%	5/33,3%
Сдали на «4»	7/50%	7/47%
Сдали на «5»	1/7%	3/20%
Химия (учителя-предметники: оловачева Ф.М., Сигарева А.В.)		
Кол-во участников	7/16,2%	2/6%
Сдали на «2»	0	0
Сдали на «3»	2/29%	0
Сдали на «4»	3/43%	2/100%
Сдали на «5»	2/29%	0
Биология (учитель Селянин Е.В.)		
Кол-во участников	3/7%	4/11,4%
Сдали на «2»	0	0

Сдали на «3»	0	4/100%
Сдали на «4»	3/100%	0
Сдали на «5»	0	0
Обществознание (учитель Зуева Т.И.)		
Кол-во участников	17/40%	15/43%
Сдали на «2»	0	0
Сдали на «3»	7/41%	5/33,3%
Сдали на «4»	9/53%	6/40%
Сдали на «5»	1/2%	4/27%
География (учитель Огребо Е.А.)		
Кол-во участников	19/44%	16/46%
Сдали на «2»	1/5%	0
Сдали на «3»	9/21%	6/38%
Сдали на «4»	8/42%	6/38%
Сдали на «5»	1/5%	4/25%
История (учитель Шабурова Е. .)		
Кол-во участников	Не сдавали	2/6%
Сдали на «2»	0	0
Сдали на «3»	0	0
Сдали на «4»	0	2/100%
Сдали на «5»	0	0
Информатика и ИКТ (учителя-предметники: Ириных Ю., Лембей Я.М.)		
Кол-во участников	25/58%	16/46%
Сдали на «2»	0	0
Сдали на «3»	9/21%	3/19%
Сдали на «4»	8/19%	8/50%
Сдали на «5»	8/19%	5/31%

Учащиеся 11-х классов к ГИА были допущены в полном составе в количестве 40 человек – они сдавали традиционно обязательные предметы (русский язык и математику), а также профильные предметы по выбору.

Третий год выпускникам 11 класса предоставлена возможность сдавать ЕГЭ по математике, выбирая уровень. В 2016 году математику базового уровня сдавали 40 выпускников, профильного уровня – 33 человека, оба уровня математики для сдачи выбрали 33 одиннадцатиклассника. Справились с базовым уровнем математики 100% выпускников, средний балл – 4,42. 8 выпускников из 33 не преодолели минимальный порог по математике на профильном уровне. Средний балл по профильной математике тех выпускников, кто преодолел порог, составил 52,4 балла.

100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний балл по данному экзамену – 63.

Результаты обязательных для сдачи в форме ЕГЭ предметов представлены в следующей таблице:

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2017 году.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	ФИО учителя-предметника	Кол-во сдававших	Из них:	
					сдали Е Э (чел./%)	не сдали (чел./%)
Математика(базовый уровень)	11а	22	Федотова Т.М.	22	22/ 100%	0/ 0%
	11б	18	Федотова Т.М.	18	18/100%	0/ 0%
Всего:		40		40	40/100%	0/ 0%
Математика (профильный уровень)	11а	22	Федотова Т.М.	16	8/ 50%	8/ 50%
	11б	18	Федотова Т.М.	17	17/100%	0/ 0%
Всего:		40		33	25/76%	8/24%
Русский язык	11а	22	Еремина О.Е.	22	22/ 100%	0/ 0%
	11б	18	Еремина О.Е.	18	18/100%	0/0%
Всего:		40		40	40/100%	0/0%

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2017 году.

Число выпускников	Перечень профильных предметов	Учитель-предметник	Число/%, выпускников, сдававших Е Э по профильным предметам	Число/%, не сдававших Е Э по профильным предметам (от числа сдававших)	Средний балл Е Э по профильным предметам
40	История	Шабурова Е.Г.	10/25%	0	46,7
	Обществознание	Зуева Т.И.	12/30%	1/8,3%	54
	Физика	Селянин Е.А.	24/60%	0	53
	Химия	Сигарева А.В.	3/7,5%	0	34
	Биология	Гуль Е.В.	4/10%	0	65
	Информатика	Лембей Я.М.	1/2,5%	0	79

Среди выпускников 11-х классов по итогам этого учебного года нет тех, кто получил аттестат о среднем общем образовании с отличием. Среди выпускников 9 класса 2 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Ежегодно обучающиеся Томского кадетского корпуса принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня. В таблице 10 приведен сравнительный анализ участия кадет Корпуса в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние три учебных года.

Таблица 14. Итоги участия в ВОШ.

год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участие	Победители Призеры	Участие	Победители Призеры	Участие	Победители Призеры
2014-2015	200 чел. 100%	77 чел. 38,5%	35 чел. 45,4%	9 чел. 25,7% 1. Призер (география) Бойко Максим	9 чел. 100%	1чел. 11% Карбышев Семен

				Владимирович- 40б. 7 класс 2. Призер (география) Ларюшин Тимур Витальевич- 60б. 8 класс 3. Победитель(биоло гия) Картавых Леонид Дмитриевич- 54б. 9 класс 4. Призер (математика) Ларюшин Тимур Витальевич- 14б. 8 класс 5. Призер (математика) Шамов Александр Витальевич- 14б. 8 класс 6. Победитель (ОБЖ) Насекин Андрей Олегович – 53б. 9 класс 7. Призер (ОБЖ) Карбышев Семен Викторович - 44б. 11 класс 8. Призер (нем. язык) Русаков Константин Михайлович – 32б. 8 класс 9. Призер (история) Монгуш Александр Амырович- 55б. 11 класс		Викторович
2015- 2016	200 чел. 100%	43чел. 21,5%	24 чел. 55,8%	3чел. 12,5% 1. Победитель (история) МинасарянКароАр утюнович – 51б. 10 класс 2. Победитель (физкультура) Иванов Сергей Александрович 82,8 б. 9 класс 3. Призер (ОБЖ) Алишин Илья Дмитриевич-	1чел. 33,3%	1 чел. МинасарянКа роАрутюнови ч УЧАСТНИК 12 место 41 балл

				68б. 10 класс		
2016-2017	200 чел. 100%	38 чел. 19%	8 чел. 21%	2 чел. /25% 1. Победитель (ОБЖ) Ларюшин Тимур Витальевич 10 класс. 2. Победитель Фахретдинов Руслан Радимович 9 класс	0	0

Из таблицы 14 видно, что в 2016-2017 учебном году снизился процент обучающихся Корпуса, которые стали победителями и призерами школьного этапа ВОШ. Это связано с тем, что усилились требования к выполнению олимпиадных заданий, чтобы участие в школьном этапе ВОШ выходило на улучшение не количественных, а качественных показателей. По той же причине уменьшилось, по сравнению с предыдущими годами, количество участников муниципального уровня ВОШ, но качественный показатель участия (наличие победителей и призеров муниципального этапа) возрос. К сожалению, в прошедшем учебном году не было участников регионального этапа ВОШ, но общие результаты показывают, что у обучающихся Корпуса есть хороший потенциал для участия в ВОШ, и нужен системный, комплексный подход при подготовке их к олимпиадам разного уровня.

Другие интеллектуальные достижения обучающихся за 2016-2017 учебный год можно увидеть в таблице 15.

Таблица 15. Банк интеллектуальных достижений учащихся за 2016-2017уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Предмет	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Дата проведения	Результат участия
1.	Всероссийская предметная игра «Британский бульдог»	Всероссийский	Английский язык	7 - 11 классы 80 чел.	Филонова В.И. Песоцкая Н.В.	Декабрь 2016	Валяев Д. (11б) – IV место по региону среди участников из 11-х классов
2.	Всероссийская предметная игра «Русский медвежонок »	Всероссийский	Русский язык	7 - 11 классы	Перепелкина О.А. Ерёмина О.Е.	Ноябрь 2016 г.	Победители: Косых И. (7кл.) Солдатов К. (10 кл.)
3.	Всероссийская Олимпиада школьников	Школьный	Иностранный язык (английский)	7 – 11 классы	Песоцкая Н.В. Филонова В.И.	Октябрь 2016	Призовые места: Ваганов Я.

			й, немецкий)				(11б) Подоляко Е. (10б) Моралёв Д. (8б) Шубин А. (8б) Федорченк о М. (9а)
4.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципаль ный	Английски й язык	8, 11 кл. 3 чел.	Песоцкая Н.В.	Ноябрь 2017 г.	Участие Ваганов Я. (11б) Подоляко Е. (10б) Моралёв Д. (8б)
5.	Всероссийская Олимпиада школьников	школьный	Русский язык и литература	7, 10 классы - 29 чел. 8,9,11 классы	Перепелкина О.А. Ерёмина О.Е.	Октябрь 2016г.	1 места: Булатов Н. (7а) Ларюшин Т. (10б) Курбатов Г. (9б)
6.	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципаль ный	Русский язык и литература	9 кл. 1 чел.	Ерёмина О.Е.	Ноябрь 2016г.	Участие Курбатов Г. (9б)
7.	Всероссийская Олимпиада школьников	Школьный	История	9 - 11 классы, 3 чел.	Шабурова Е.Г.	Октябрь 2016	Мисько З.(10б) Чумерин Д., Петухов А. (9б) Буйбич И. (8а) Шинкаренк о А. (7а)
8.	Всероссийская Олимпиада школьников	Муниципал ьный	История	10 класс, 3 чел.	Шабурова Е.Г.	Ноябрь 2016	Участник Минасарян К. (11б)
9.	Всероссийская Олимпиада школьников	Школьный	ОБЖ	9 - 11 классы, 26 чел.	Ведерников И.Д.	Октябрь 2016	Ларюшин Т. Фахретдин ов Р. Калашнико в Р.
10	Всероссийская Олимпиада школьников	Муниципал ьный	ОБЖ	9 - 11 классы, 2 чел.	Ведерников И.Д.	Ноябрь 2016	1 места Ларюшин Т.(10кл.) Фахретдин ов Р. (9кл.)
11.	Всероссийская	Школьный	обществозн	7 – 11 классы,	Зуева Т.И.	Октябрь	Моралёв Д.

	олимпиада школьников		ание	43 чел.		2016 г.	(8а) Курбатов Г. (9б) Чумерин Д. (б) Петухов А. (9б)
12.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	право	18 чел. 10-11 классы	Зуева Т.И.	Октябрь 2016 г.	Подoliaко Е. (10б)
13.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	МХК	7-11 кл.	Григорьева А.А.	Октябрь 2016г.	Филимонов Д. (7а) Чумерин Д. (9б) Пятых Н. (11б) Филиппов Н. (8а)
14.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	МХК	2 чел	Григорьева А.А.	Октябрь 2016г.	Участие Филимонов Д. (7а) Чумерин Д. (9б)
15.	День Томича «С любовью к городу Томску!» Диктант по отрывкам произведений томских авторов.	школьный	Русский язык, литература	7а,б 10а,б	Перепёлкина О.А.	07.09. 2016г.	1 места Булатов Н. (7а) Ларюшин Т. (10б)
16.	Региональный конкурс «Педагогическая поэма»	Региональный	Литература	9а класс	Ерёмина О.Е.	Октябрь 2016г.	Диплом победителя Федорченко М. (9а)
17.	Региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя»	Региональный	Литература	8 классы (3 чел.)	Перепёлкина О.А.	22.10. 2016г.	Сертификаты
18.	Международная игра-конкурс «Пегас»	Международный	Литература	7-11 классы (67 чел.)	Перепёлкина О.А. Ерёмина О.Е.	Апрель 2017 г.	1 места: Коновалов В. (7 кл.) Антоненко Я. (8 кл.) Крузе И. (9 кл.) Кузин И. (10 кл.) Некрасов М. (11 кл.)
19.	Тренинговая программа «Международная	международный	ОБЖ	11 классы	Ведерников И.Д.	Октябрь 2016г.	Сертификаты Группа 6

	школа безопасности» „Internationale Schule der Sicherheit“						чел. из 11-х классов
20.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Безопасность. Стихийные бедствия»	всероссийский	ОБЖ	9 класс	Ведерников И.Д.	Апрель 2017г.	Диплом победителя (1 Место) Фахретдинов Р. (96) №2726
21.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Безопасность. Стихийные бедствия»	всероссийский	ОВС	10 класс	Ведерников И.Д.	Май 2017г.	Диплом победителя (1 Место) Ларюшин Т. (106) №3066
22.	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по английскому языку “Animalworld”	Международный	Английский язык	7-8классы	Песоцкая Н.В.	12.12. 2016г.	Сертификаты – 7 чел.
23.	Международный проект INTOLIMP.ORG («Осень 2016»)	международный	Английский язык	7 – 8 классы	Песоцкая Н.В.	Октябрь 2016г.	Дипломы победителей I - II степени – 9 чел.
24.	Проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	международный	Английский язык	7-10 классы	Песоцкая Н.В.	20.12. 2016г.	Дипломы победителей 1 – 3 степени – 7 чел.
25.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Зима-2017»)	Международный	Английский язык	7 – 8 классы	Песоцкая Н.В.	21.02. 2017г.	Дипломы за 1-3 места – 3 чел.
26.	Проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку для 8 класса»	международный	Английский язык	8 классы	Песоцкая Н.В.	20.04. 2017г.	Дипломы победителей 1 – 3 степени – 6 чел.

27.	Международный проект INTOLIMP.ORG («Весна 2017»)	международный	Английский язык	7 – 8 классы	Песоцкая Н.В.	27.04. 2017г.	Дипломы победителей I - III степени – 6 чел.
28.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна-2017»)	Международный	Английский язык	8–10 классы	Песоцкая Н.В.	16.05. 2017г.	Дипломы за 1-3 места – 9 чел. Сертификаты – 3 чел.
29.	XI научно-практическая конференция «Мы дети 21 века»	школьный	Немецкий язык	3 чел.	Филонова В.И.	Март 2017г.	1 место – Федорченко М., Михайлов Я., Михайлов А.
30.	IX открытая научно-практическая конференция обучающихся 7 – 11 классов «Исследовательский дебют» (Северский КК)	региональный	Немецкий язык	10а	Филонова В.И.,	Март 2017г.	Сертификат участников Рыбалкин А., (10а) Поляков А. (10а)
31.	Конкурс презентаций на немецком языке по теме: «Футбол объединяет миллионы» (Межрегиональная Ассоциация учителей немецкого языка)	Межрегиональный	Немецкий язык	6 чел.	Филонова В.И.	Март 2017г.	I место Диплом победителя (группа немецкого языка из 9а класса)
32.	Международная научно-практическая конференция «Новые идеи Новому веку» Секция: История и культура (ТГПУ)	Международный	Немецкий язык	2 чел.	Филонова В.И.	Май 2017г.	Диплом участника Федорченко М. (9а), Михайлов Я.(9а)
33.	Международная научно-практическая конференция «Новые идеи Новому веку»	Международный	Русский язык	1 чел.	Ерёмина О.Е.	Май 2017г.	Диплом участника Федорченко М. (9а),

	Секция: История и культура (ТГПУ)						
34.	XI научно-практическая конференция «Мы дети 21 века»	школьный	Русский язык и литература	1 чел.	Перепёлкина О.А.	Март 2017г.	III место Мисько З. (106)
35.	XI научно-практическая конференция «Мы дети 21 века»	школьный	Русский язык	9а кл.	Ерёмина О.Е.	Март 2017г.	2 место – Федорченко М.
36.	IX открытая научно-практическая конференция обучающихся 7 – 11 классов «Исследовательский дебют» (Северский КК)	региональный	Немецкий язык	9а	Ерёмина О.Е.	Март 2017г.	Сертификат участника Федорченко М.
37.	Конкурс эссе «Учитель прикасается к вечности» в рамках реализации проекта Ассоциации молодых учителей «Спасибо, учитель!»	региональный	Русский язык	9а	Ерёмина О.Е.	Март 2017г.	Сертификаты участников Федорченко М., Ивахин Э.
38.	XI научно-практическая конференция «Мы дети 21 века»	школьный	Обществознание		Зуева Т.И.	Март 2017г.	Участие
39.	IX открытая научно-практическая конференция обучающихся 7 – 11 классов «Исследовательский дебют» (Северский КК)	региональный	Обществознание		Зуева Т.И.	Март 2017г.	Участие
40.	XI научно-практическая конференция «Мы дети 21 века»	школьный	История	3 чел.	Шабурова Е.Г.	Март 2017г.	Участие

41.	IX открытая научно-практическая конференция обучающихся 7 – 11 классов «Исследовательский дебют» (Северский КК)	региональный	История	1 чел. 8б	Шабурова Е.Г.	Март 2017г.	Участие Лесной Р.
42.	Региональный конкурс «Новособорная площадь в судьбах томичей».	региональный	История	8 кл.- 3 чел.	Шабурова Е.Г.	Октябрь 2016 г.	Лесной Роман – 3 место Стукалов В. участник Воропаев Д. участник
43.	Открытый дистанционный фестиваль «Детство и юность гениальных людей»	региональный	история	8б - чел.	Шабурова Е.Г.	Ноябрь 2016г.	Лесной Р. 1 место
44.	Конкурс «Неизвестная Россия»	региональный	история	3 чел – 9б кл. 1 чел. – 11 б кл..	Шабурова Е.Г.	Декабрь 2016 г.	Петухов А. Чумерин Д. Шубин А. Минасарян К. 3 место
45.	Конкурс «Навигатор начинающего предпринимателя»	Региональный, РЦРО	обществознание	9 – 11 кл. 10 чел.	Шабурова Е.Г. Зуева Т.И.	Декабрь 2016 г.	Пирогов Д. Курбатов Г. Чумерин Д. Новосельцев Д. Матвеев Н. Горский А. Гасанов А.
46.	Городская викторина «История Отечества в лицах и событиях»	региональный	история	1 чел.- 9б	Шабурова Е.Г.	Декабрь 2016 г.	Чумерин Д.
47.	Игра «Золотое руно»	всероссийский	история	39 чел. – 7-10 кл.	Шабурова Е.Г. Григорьева А.А.	Февраль 2017г.	Участие
48.	20 научно-практическая конференция	региональный	история	1 чел. 9б кл.	Шабурова Е.Г.	Апрель 2017г.	Участие

	«Лицейские чтения – 2017»						
49.	Конкурс «Неизвестная Россия»	региональный	история	4 чел. 8 – 10 кл.	Шабурова Е.Г.	Май 2017	Мисько З. Петухов А. Шубин А. Чумерин Д.
50.	Конкурс «Я потребитель финансовых услуг»	ОГБУ «РЦФГ» региональный	обществознание	6 чел. 9-10 классы	Зуева Т.И.	Декабрь 2016 г.	Участие
51.	«Национальный проект»	школьный	обществознание	2 чел. 9, 11 кл.	Зуева Т.И.	Март 2017 г.	Чумерин Д. 96, Минасарян К. 116
52.	«Национальный проект»	региональный	обществознание	2 чел. 9, 11 кл.	Зуева Т.И.	Март 2017 г.	Участие
53	«Полевой практикум», ТГУ, ОГБУ «Облкомприрода», ДОО ТО и др.	Областной конкурс	география	15 кадет (8,9,11 классы)	Огребо Е.А.	Сентябрь 2016г.	Диплом за 3 место
54	Областная открытая интеллектуальная Игра «Естественникум» III, РЦРО и ТКК	Областная открытая интеллектуальная игра	все предметы уровня	30 кадет (отборочный этап) 6 кадет (очный этап - 9,10 классы)	Огребо Е.А., Гуль Е.В., Новикова Т.В., Селянин Е.А., Лембей Я.М., Сигарёва А.В.	Декабрь 2016 г.	Диплом за 2 место
55.	Всероссийская Томская олимпиада юных геологов, ТПУ	региональный	география	4 кадета (8,9 класс)	Огребо Е.А.	Февраль 2017г.	Диплом за 3 место
56.	I Открытый экологический фестиваль «Живая вода», РЦРО и Синеутесовский филиал МАОУ «Спасская СОШ»	региональный	география, химия, экология	8 кадет (7,8,9 класс)	Огребо Е.А., Сигарёва А.В.	Март 2017г.	Дипломы 1-3 степени
57.	«Исследовательский дебют» г. Северск	региональный	все предметы уровня	6 кадет (8,9,11 классы)	Огребо Е.А., Гуль Е.В., Новикова Т.В., Сигарёва А.В.	Март 2017г	Сертификаты участников, Диплом за 3 место
58.	Областное комплексное мероприятие «День птиц», ДОО ТО, ОГБУ «Облкомприрода», и др.	региональный	география, химия, экология	11 кадет (7 класс)	Огребо Е.А.	Апрель 2017 г.	Сертификаты участников
59.	Фестиваль	региональный	география,	1 кадет (8	Огребо Е.А.	Апрель	Диплом за

	проектов «Экологическое ассорти» в рамках муниципальной инновационной площадки	ый	химия, экология	класс)		2017 г.	2 место
60	«День Земли» экологический диспут ТГУ	региональн ый	география, химия, экология	7 кадет (11 класс)	Огребо Е.А., Сигарёва А.В.	Апрель 2017 г.	Дипломы участников
61.	III Открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», Северск	региональн ый	география, химия, экология	6 кадет (8-11 классы)	Огребо Е.А.	Апрель 2017 г.	Диплом III степени

Количество участников интеллектуальных конкурсов разного уровня из года в год варьируется, в зависимости от степени заинтересованности обучающихся в том или ином мероприятии. Администрация Корпуса в этом направлении придерживается позиции «не количеством, а качеством», педагоги данную позицию поддерживают, поэтому результаты участия, в сравнении с прошлыми годами, отличаются. Какие-то интеллектуальные мероприятия и конкурсы являются традиционными для Корпуса и обучающиеся с педагогами участвуют в них ежегодно, но, в то же время, появляются и другие, новые и более интересные конкурсы, в которых наши ребята также с удовольствием участвуют.

7. Результаты воспитательной деятельности.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. В нем необходимо ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

Основными направлениями деятельности воспитательной работы в Томском кадетском корпусе являются:

- организация и проведение воспитательных мероприятий;
- функционирование кружков и секций дополнительного образования;
- профориентационная работа.

С целью осуществления воспитательного процесса в Корпусе создаются необходимые условия:

- для успешной учебы, быта и досуга кадет;
- для патриотического воспитания обучающихся, формирования их активной гражданской позиции;
- для воспитания правовой культуры обучающихся;
- для воспитания социально-активной личности, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
- для развития творческих способностей обучающихся;
- для духовно-нравственного развития обучающихся;
- для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма, толерантности;
- для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их полноценного физического развития.

Данные направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную деятельность по предметам.

Непосредственно организацию деятельности в рамках воспитательной работы в Корпусе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог,

педагоги дополнительного образования, со следующего учебного года – еще и Совет старших кадет.

В рамках плана воспитательной работы в Корпусе были проведены следующие мероприятия, организаторами и участниками которых являлись кадеты корпуса, представители родительских комитетов, педагоги:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- принятие торжественной Клятвы кадета;
- праздник, посвященный Дню учителя;
- концерт, посвященный Дню матери;
- развлекательное мероприятие и дискотека, посвященные празднованию Нового года;
- Кадетский бал, приуроченный ко Дню защитника Отечества;
- небольшой праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- участие в Параде, посвященном Дню Победы;
- итоговое творческое мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи;
- Последний звонок для 9, 11 классов;
- Выпускной вечер.
- Дни воинской славы, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом, снятию блокады Ленинграда;
- ряд тематических выставок и экскурсий в музей и библиотеке.

Также прошли мероприятия по плану воспитателей 1, 2 роты:

- в сентябре – военно-патриотическое мероприятие на базе 2 роты «Атака-2016»;
- в марте – памятный вечер в честь 28-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана;
- в апреле – памятное мероприятие, посвященное 48-ой годовщине событий на Жаланашколе и Даманском;
- в апреле-мае на базе 2 роты проводятся соревнования по комплексному спортивно-интеллектуальному многоборью "Кадетские старты";
- также воспитатели и лично командир 1,2 роты не раз в течение учебного года возглавляли делегацию кадет на различных памятных митингах, проводимых в городе.

Помимо основного плана воспитательной работы Корпуса у каждого класса существуют составленные классным руководителем и воспитателем планы воспитательной работы класса. В течение 2016-2017 учебного года все классы выходили или выезжали на

различные городские мероприятия, в музеи, театры и кинотеатры, на концерты, на профориентационные экскурсии.

Активно участвуют кадеты и во всевозможных мероприятиях патриотической направленности, хорошо реализовано социальное направление, есть интерес у обучающихся к творческим конкурсам. Результаты участия в мероприятиях и конкурсах военно-патриотической, творческой и социальной направленности представлены в таблице 16.

Таблица 16. Результаты участия кадет в мероприятиях и конкурсах военно-патриотической, творческой и социальной направленности.

№	Название мероприятия	Кол. уч-в/кол. победителей (1,2,3 м)	Ф.И. победителей (ФИО педагога, подготовившего победителей)
Муниципальный уровень			
1	Научно-практическая конференция «Сибирские Афины. Вчера. Сегодня. Завтра»	6/5	Ивахин Эльмир (9А класс) – диплом за 1 место, Акиншин Вячеслав (7А) – диплом за 1 место, Коновалов Владимир (7Б) – диплом за 2 место, Вережан Захар (7Б) – диплом за 2 место, Гемусов Артем (7А) – диплом за 3 место (Савинова Т.А., Воронова Н.В.)
Региональный/областной уровень			
2	Военно-спортивная игра «Победа»	8/8 (в номинации «Строевая подготовка»)	2 место – команда: Абрамов Роман, Плиско Владислав, Кирбижеков Сергей, Стуколов Иван, Багманов Сергей, Гальченко Максим, Карпов Никита, баранов Константин (Титарчук В.К.)
3	«Светофорный ринг», «Светофорное лото»	18/1	1 место – Акиншин Вячеслав (Ведерников И.Д.)
4	Конкурс стихов «Учительница первая моя»	1/1	1 место – Федорченко Михаил (Еремина О.Е.)
5	Военно-патриотическая конференция «В отчизну веря, честно мы служили ей»	8/8	1 место – команда (Харченко И.Г.)
6	Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности - 2017»	7/7	2 место – общекомандный зачет (Алоян Геворг, Уфимцев Никита, Базаркин Андрей, Бакоян Асо, Строилов Руслан, Москвичев Вячеслав, Потуданский Александр) 1 место – пожарная

			эстафета; 2 место – поисково-спасательные работы; 2 место – полоса препятствий (Ведерников И.Д.)
Всероссийский уровень			
7	Конкурс фотографий «Яркие краски детства»	8/5	1 место– Пузырев Станислав, Колпашников Никита, Шпринц Олег, Потуданский Александр 2 место – Крузе Иван (Мальцев С.В., Титарчук В.К., Мухитдинов А.И.)
8	Конкурс фотографий «Лето FM»	7/5	1 место–Пузырев Станислав, Акиншин Вячеслав, Потуданский Александр, Скороходов Егор 2 место – Колпашников Никита (Мальцев С.В., Титарчук В.К., Андрусенко В.В., Кондратьев В.И.)
9	Фотоконкурс «Зимние забавы»	5/4	2 место – Скороходов Егор, Смирнов Лев, Потуданский Александр, Базавлук Олег (Мальцев С.В., Титарчук В.К., Кондратьев В.И.)
10	Всероссийская олимпиада «Ратная слава России»	5/5	1 место – команда: Чумерин Дмитрий, Минасарян Каро, Елизаров Павел, Лесной Роман, Шубин Артем (Харченко И.Г.)
11	II Всероссийский конкурс социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах»	3/3	Диплом в номинации «Оригинальный социальный проект»: Карагеоргий Владимир, Парипко Виктор, Федорченко Михаил (Демина Н.В.)
Международный уровень			
12	Международный кинофестиваль «Бронзовый витязь»	5/2	Потуданский Александр – финалист Пузырев Станислав – финалист (Мальцев С.В.)

В целом, работа с одаренными детьми в Корпусе ежегодно совершенствуется и приносит свои плоды. Растет количество учеников, удостоенных наград разного уровня.

Специфика и направление деятельности ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» таковы, что практически 90% обучающихся осознанно занимаются в спортивных секциях и клубах Корпуса и города Томска. Системные занятия спортом, качественно выстроенная работа педагогов дополнительного образования, тренеров-спортсменов мотивируют ребят на участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Результаты участия кадет в спортивных соревнованиях в 2016-2107 учебном году приведены в следующей таблице.

Таблица 17. Спортивные достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году.

№	Название соревнований	Кол. уч-в/кол. победителей (1,2,3 м)	Ф.И. победителей (ФИО педагога, подготовившего победителей)
Муниципальный уровень			
1	Городской этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	10/10	1 место – команда: Бехтерев Николай, Курбатов Георгий, Голубков Сергей, Лукьянов Михаил, Кузин Иван, Горский Алексей, Быстров Кирилл, Соколовский Алексей, Позняк Михаил, Жилкин Станислав (Деревнин И.И.)
2	Лично-командное первенство Октябрьского района г.Томска по гиревому спорту	15/5	1 место – Казаков Ринат, Лаптев Александр, Самбук Данила, Жилкин Станислав, Нерадовский Игорь (Новиков С.А.)
3	Первенство города Томска по стрельбе из пневматического ружья (СДЮСШОР №16)	26/2	Арышев Валентин – 3 место среди юниоров; Стуколов Иван – 3 место среди юношей (Тростин В.В.)
4	Кубок города Томска по стрельбе из малокалиберного оружия	26/1	Буйбич Иван – 3 место среди юношей (Тростин В.В.)
5	Первенство города Томска по боксу	2/1	1 место – Сафронов Семен (Никитин И.В.)
6	Блиц-турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы	10/10	3 место – команда: Бехтерев Николай, Курбатов Георгий, Голубков Сергей, Лукьянов Михаил, Кузин Иван, Горский Алексей, Быстров Кирилл, Соколовский Алексей, Позняк Михаил, Жилкин Станислав (Деревнин И.И.)
Региональный/областной уровень			
7	Областной этап Всероссийских соревнований	10/10	1 место – команда: Бехтерев

	«Мини-футбол в школу»		Николай, Курбатов Георгий, Голубков Сергей, Лукьянов Михаил, Кузин Иван, Горский Алексей, Быстров Кирилл, Соколовский Алексей, Позняк Михаил, Жилкин Станислав (Деревнин И.И.)
8	Командное первенство области по гиревому спорту	7/2	2 место–Лаптев Александр 3 место–Самбук Данила (Новиков С.А.)
9	Областные соревнования по гиревому спорту – турнир им.Елисеева.	5/2	1 место–Самбук Данила 3 место–Лаптев Александр (Новиков С.А.)
10	X открытый региональный турнир по гиревому спорту памяти Г.А. Данилова.	6/3	3 место–Самбук Данила, Лаптев Александр, Тарабанов Данила (Новиков С.А.)
11	Первенство Томской области по стрельбе из пневматического оружия	18/1	Курбатов Георгий – 1 место среди юношей (Тростин В.В.)
12	Открытые региональные соревнования по боксу	3/1	1 место–Сафронов Семен (Никитин И.В.)
Всероссийский уровень			
13	Финал Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	10/0	4 место
14	Первенство России по гиревому спорту среди юношей	1/0	6 место
15	Всероссийский финал «Кубок Победы» к 9 мая (гиревой спорт)	5/5	1 место – Провора Александр, Лаптев Александр, Тарабанов Данила, Самбук Данила; 2 место – Казаков Ринат + 1 командное место (Новиков С.А.)

По итогам участия в спортивных соревнованиях регионального/областного и всероссийского уровней многим кадетам в прошедшем учебном году были присвоены спортивные разряды:

Таблица 18. Спортивные разряды, присвоенные кадетам в 2016-2017 уч.году.

№ п/п	ФИ (полностью)	Вид спорта	Разряд
1	Самбук Данила	гиревой спорт	I взрослый
2	Лаптев Александр	гиревой спорт	I взрослый, II взрослый
3	Тарабанов Данила	гиревой спорт	II взрослый, III взрослый
4	Нерадовский Игорь	гиревой спорт	II взрослый
5	Казаков Ринат	гиревой спорт	I юношеский
6	Провора Александр	гиревой спорт	I юношеский
7	Жилкин Станислав	гиревой спорт	II юношеский

8	Титарчук Иван	гиревой спорт	II юношеский
9	Саватеев Владислав	гиревой спорт	II юношеский
10	Картавых Леонид	гиревой спорт	II юношеский
11	Новосельцев Дмитрий	гиревой спорт	III юношеский
12	Михайлов Ян	гиревой спорт	II юношеский
13	Михайлов Адам	гиревой спорт	III юношеский
14	Гончарук Иван	гиревой спорт	III юношеский
15	Курбатов Георгий	пулевая стрельба	I
16	Антоненко Ярослав	пулевая стрельба	II
17	Карагеоргий Владимир	пулевая стрельба	II
18	Кирбижеков Сергей	пулевая стрельба	II
19	Бакоян Юсуп	пулевая стрельба	II
20	Смирнов Лев	пулевая стрельба	II
21	Шубин Артем	пулевая стрельба	I юношеский
22	Чумерин Дмитрий	пулевая стрельба	II
23	Овчаров Алексей	пулевая стрельба	II
24	Стуколов Иван	пулевая стрельба	II
25	Гальченко Максим	пулевая стрельба	II
26	Скультецкий Антон	пулевая стрельба	II
27	Арышев Валентин	пулевая стрельба	I юношеский
28	Моралев Даниил	пулевая стрельба	II
29	Солдатов Кирилл	пулевая стрельба	II
30	Буйбич Иван	пулевая стрельба	II
31	Лихачев Андрей	пулевая стрельба	III
32	Сафронов Семен	бокс	КМС
33	Федорченко Михаил	бокс	II

Кадеты, занимающиеся в кружках художественно-эстетической направленности являются непосредственными участниками школьных и городских мероприятий. Кадеты, занимающиеся в Школе светофорных наук, в полном составе входят в отряд ЮИД и также участвуют в городских и школьных акциях, конкурсах, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма (например, городские конкурсы «Регулировщик», «Светофорный ринг», акция «Детское автокресло», рейды с инспекторами ГИБДД и др.). Кадеты, занимающиеся в Школе актива, являются инициаторами и организаторами школьных мероприятий (правовая кругосветка, посвященная Дню конституции РФ, подготовка конкурсно-развлекательной программы к новогодней дискотеке и др.), участвуют в мероприятиях в рамках городской программы «Мы – актив!». Также представители Школы актива ТКК в ноябре 2016 года приняли участие во II Всероссийском конкурсе социальных проектов среди воспитанников кадетских корпусов в г.Новосибирске, удостоились победы в номинации «Оригинальный проект».

Кадеты, занимающиеся в хореографическом ансамбле, участвуют не только во всех мероприятиях Корпуса, но и в городских мероприятиях.

В целях профессиональной ориентации и патриотического воспитания кадет не первый год Корпус сотрудничает с организациями и учреждениями Томска. В этом году традиционно продолжается сотрудничество с Томской региональной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана», Областным советом ветеранов, Томским региональным отделением «Поисковое движение России», Томским региональным общественным фондом «Детвора», Институтом военного образования ТГУ, с февраля в этот список добавилась Томская региональная патриотическая общественная организация «Казачий корпус». В рамках сотрудничества с указанными организациями проводятся мероприятия военно-патриотической направленности, организуются экскурсии, встречи.

Для профессионального самоопределения обучающихся, для их социальной адаптации продолжается сотрудничество с Центром планирования карьеры, обеспечивается участие кадет в мероприятиях в рамках городской целевой программы по профориентации на базе Центра в рамках совместного плана работы.

Целенаправленная системная работа проводится с кадетами в рамках кружков военно-патриотической направленности – музейное дело и поисковый отряд «Прометей».

Музей Томского кадетского корпуса известен не только в городе Томске и в Томской области, но и далеко за их пределами. За все время существования Корпуса музей посетило более 70000 человек – это ребята из кадетских корпусов, детских садов, школ города и области, а также гости из других стран – Америки, Германии. За активную работу в рамках военно-патриотического воспитания историческому музею присвоено звание «Образцовый» - это единственный музей из учебных заведений России, который стал участником Международной выставки «Германия - Россия. 1000 лет истории, искусства и культуры». За плодотворную деятельность руководитель музея Томского кадетского корпуса И.Г. Харченко был удостоен Благодарности Президента Российской Федерации. Музей кадетского корпуса паспортизован. В нем имеются следующие экспозиции:

- ✓ История кадетства 18 – 19 век;
- ✓ Наши будни сегодня;
- ✓ Начало Великой Отечественной Войны;
- ✓ Боевой путь Томских соединений;
- ✓ Их позвала «Родина Мать»;
- ✓ «Прометей» вчера, сегодня, завтра;
- ✓ Уголок «Память»;
- ✓ Фронтной блиндаж;

В музее размещены 24 витрины, где под стеклом находятся экспонаты, привезённые кадетами из поисковых экспедиций.

Деятельность поискового отряда «Прометей» - это неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения, в становление и формирование жизненной позиции молодых ребят. Дважды в год кадеты Томского кадетского корпуса в составе поискового отряда «Прометей», бессменным руководителем которого является педагог Иван Григорьевич Харченко, участвуют в поисковых экспедициях в Новгородской области, где отыскивают погибших в боях за Родину бойцов и перезахоранивают их. Также прометеевцы ежегодно выезжают в районы Томской области, где проводят встречи с ветеранами и молодежью с целью знакомства с историей Томской области, обмена опытом работы, пропаганды поисковой работы. Несколько раз в год отряд «Прометей» выезжает с концертами в Дом ветеранов. Участники отряда шефствуют над могилой Семена Захаровича Сухина, Героя Советского Союза, имя которого официально присвоено отряду решением законодательной Думы Томской области. Кадеты, состоящие в отряде, также шефствуют над могилами других участников ВОВ на кладбище «Томск-2».

За время своего существования поисковый отряд «Прометей» провел 55 поисковых экспедиций и перезахоронил 5311 погибших солдат и офицеров Красной Армии. Восемь раз поисковый отряд занимал призовые места на Всероссийских конкурсах, дважды – вторые. Отряду присвоено звание «Отряд 55-летия Победы в Великой Отечественной войне», звание Лауреата конкурса «Общественное признание». 11 раз отряд «Прометей» выступал с докладом о проделанной поисковой работе в Российском государственном военном историко-культурном центре при Правительстве Российской Федерации.

За долгие годы своей деятельности отряд «Прометей» был отмечен почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», указом президента России В.В. Путина в 2014 году отряду объявлена благодарность.

8. Результаты деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2016-2017 учебном году в ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус» проводилась в рамках реализации обозначенных в начале года задач:

- Оказание социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Взаимодействие с профилактическими структурами города в работе по ранней профилактике выявления склонностей к правонарушениям среди несовершеннолетних.
- Организация работы в классных коллективах по формированию ЗОЖ.

Основные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, проведенные в прошедшем учебном году, следующие:

Учебно-воспитательный процесс:

- Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся со стороны администрации Корпуса.

- Тематические классные часы, направленные на формирование ЗОЖ.

Коррекционно-профилактическая работа:

- Коррекционные занятия учащихся с психологом.
- Работа Совета профилактики.

Внеурочная профилактическая работа:

- Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.
- Дни профилактики.

Спортивно – оздоровительная работа:

- Спортивные соревнования по видам спорта согласно графику (разного уровня).
- Работа спортивных секций.

Работа с родителями:

- Тематические родительские собрания.
- Работа с родителями детей группы риска, индивидуальные беседы, консультирование, общешкольные родительские собрания.

Информационно- диагностическая работа:

- Составление социального паспорта школы.

Одним из направлений деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году являлась профилактика социально-опасных явлений и формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

По данному направлению работы в Корпусе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление предрасположенности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Общий свод информации по результатам тестирования позволяет выявить уровень опасности различных форм наркотизации среди обучающихся (курение, алкоголь, наркотики), выявить уровень нормативных представлений школьников о различных формах наркотизма.

Работа по профилактике здорового образа жизни проводилась в классных коллективах в течение всего учебного года и была направлена на поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подрастающей среде. Были проведены разъяснительные тематические мероприятия: Дни профилактики, беседы с представителями структур профилактики, городских больниц, классные часы, встречи, конкурсы, акции, тематические уроки и др. Названия мероприятий, в которых кадеты Корпуса приняли непосредственное участие, отражены в следующей таблице:

Таблица 19. Участие обучающихся в мероприятиях профилактической направленности.

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников (кадет)	Привлеченные специалисты
Сентябрь, 2016	День профилактики	200 (7-11 классы)	Представители КДН Октябрьского района, Прокуратуры, Центра семейной медицины, психологической службы
Сентябрь, 2016	Всемирный день сердца	200 (7-11 классы)	Своими силами + врачи Центра семейной медицины (ЭКГ)
Сентябрь, 2016	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление предрасположенности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ	200 (7-11 классы)	РЦРО
Октябрь, 2016	Встреча со специалистами Томского областного наркологического диспансера	200 (7-11 классы)	Специалисты Томского областного наркологического диспансера
Ноябрь, 2016	Лекция-беседа для старшеклассников на тему употребления ПАВ	113 (9-11 классы)	Управление ФСКН по Томской области (Матвейчук Юлия Валерьевна)
Декабрь, 2016	Встреча со специалистами Томского областного наркологического диспансера	200 (7-11 классы)	Специалисты Томского областного наркодиспансера

Февраль, 2017	Тренинги в малых группах «Стоп, наркотик!» (в рамках антинаркотической акции «Стоп, наркотик!»)	200 (7-11 классы)	Своими силами
Март, 2017	Всемирный день борьбы с туберкулезом	200 (7-11 классы)	Своими силами
Март, 2017	Встреча со специалистами Томского областного наркологического диспансера	200 (7-11 классы)	Специалисты Томского областного наркологического диспансера
Апрель, 2017	Кругосветка «Книга жизни» (профилактика суицидальных явлений)	200 (7-11 классы)	Своими силами
Май, 2017	Встреча со специалистами Томского областного наркологического диспансера	200 (7-11 классы)	Специалисты Томского областного наркологического диспансера
В течение учебного года - ежемесячно	Заседания школьного Совета профилактики	Рассмотрены случаи с 13-ю кадетами	Специалист ОДН Григорьева С.В.

В течение учебного года одной из основных задач профилактической работы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и Корпусом. В начале учебного года традиционно собирается информация о семьях обучающихся, которая вносится в социальный паспорт учреждения и позволяет вести комплексную профилактическую работу.

Таблица 20. Социальный паспорт Томского кадетского корпуса на 2016-2017 учебный год.

Содержание		Численный показатель
Общая численность обучающихся на начало учебного года		200
Количество несовершеннолетних, состоящих на учетах в ПДН		0
Количество семей	Малообеспеченных	10
	Многодетных	39
	Неполных	79
	Полных	112
Количество опекаемых обучающихся		12
Семьи военнослужащих		28

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы поведения подростков. На заседания Совета профилактики, по необходимости, приглашались родители обучающихся, присутствовал специалист ОДН Григорьева С.В., которая оказывала консультативную помощь. В большинстве случаев результат был положительный.

На конец 2016-2017 учебного года на внутришкольном учете состоят 3 кадета.

Приоритетным направлением в работе педагога-психолога было создание условий для формирования духовно-нравственной личности кадет на основе современных подходов в организации воспитательного процесса, профилактики правонарушений среди подростков.

Работа психологической службы проводилась по направлениям:

- Семья.
- Вместе.
- Профилактика асоциального поведения.
- Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения.
- Просвещение.
- Одаренные дети.

Система обучения и воспитания кадет построена таким образом, что каждый ребенок, поступивший в Корпус, должен научиться жить в большой «семье» Кадетского корпуса. Поэтому наибольшее внимание уделяется воспитанникам в период адаптации к новым условиям обучения. Результаты ежегодного мониторинга позволяют сделать вывод о снижении уровня адаптации кадет 7-х классов к условиям обучения в кадетском корпусе в 2016-2017 в сравнении с результатами последних 3 лет. Несмотря на это, показатели психологического комфорта в классных коллективах достаточно высокие, исключение составляет деловой настрой классов (учебная активность).

Педагогом-психологом Корпуса был проведен комплекс мероприятий по созданию благоприятных условий адаптации кадет:

- была разработана стратегия решения проблем адаптации совместно с классными руководителями и воспитателями;
- проведена индивидуальная работа с кадетами, имеющими трудности в адаптации;
- проведены классные часы, тренинги на сплочение классного коллектива;
- проведены родительские собрания.

Традиционным стало участие кадет в городских программах дополнительного образования, повышающих социальную активность кадет. Социальным партнером в организации обучения является МАОУ «Планирование карьеры». В течение учебного года кадеты принимали участие в 3 городских программах: «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город», «Бизнес - инкубатор», «Планирование карьеры – путь к успеху». Участие в городских программах дополнительного образования пользуется большим спросом и интересом у обучающихся Корпуса. Особый интерес вызывает программа «Бизнес – инкубатор» и «Планирование карьеры – путь к успеху» у кадет 10-х классов, т.к. обучение по этим программам помогает в профессиональной ориентации будущих

выпускников. Программа «Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город!» пользуется особым спросом у кадет 8 – х классов, т.к. это возраст формирования внутренней гражданской позиции и обучение по этой программе достаточно эффективно помогает ребятам в этом.

Цель работы по профилактике асоциального поведения заключается в социальной и психолого-педагогической помощи кадетам, имеющим трудности в обучении, нарушения дисциплины, нарушения в сфере общения. В ходе осуществления деятельности по данному направлению социально-психологической службой учреждения была проделана следующая работа:

- ✓ В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 07.09.2016 года организовано проведение социально-психологического тестирования кадет Томского кадетского корпуса по вопросу предрасположенности к употреблению наркотиков.
- ✓ Продолжается работа школьной службы медиации. В течение учебного года было 7 обращений в службу примирения для проведения примирительных программ. В 2015-2016 учебном году подобных обращений было 6.
- ✓ В течение учебного года проводилась индивидуальная социально-психологическая работа с кадетами по обращениям и по ходатайствам воспитателей и классных руководителей. Наиболее часто встречающиеся вопросы: нарушение взаимоотношений между кадетами, между кадетами и воспитателями, трудности обучения в кадетском корпусе, нарушение сферы общения. В течение 2016-2017 учебного года проведено 82 индивидуальные консультации с кадетами, классными руководителями, воспитателями, родителями.
- ✓ Целенаправленно велась работа с родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками Корпуса. Причинами обращений к психологу родителей, опекунов, воспитателей, классных руководителей, администрации являются трудности обучения кадет в образовательном учреждении, психологический микроклимат в классных коллективах, конфликты между кадетами и воспитателями.
- ✓ Студентами ТГУ было проведено мероприятие для кадет 7-х классов, связанное с информационной безопасностью, классный час по теме «Бум цифрового слабоумия».

Стоит отметить, что профилактика асоциального поведения является одним из наиболее важных направлений деятельности социально-психологической службы, так как Томский кадетский корпус – учреждение с круглосуточным пребыванием обучающихся.

9. Результаты организации условий безопасной среды в учреждении.

Система мер обеспечения безопасности кадет и работников образовательной организации носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора кадетского корпуса, органов управления образованием во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности Корпуса составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, Устав, приказы директора Корпуса и другие нормативные документы, регулирующие вопросы безопасности.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильного, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведения;
- формирование качеств личности, позволяющих принимать безопасные решения в различных ситуациях;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях возможных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мер:

1. Постоянная плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории учреждения, а именно:
 - организация физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций;

- обеспечение контрольно-пропускного режима (ограничение и контроль доступа), исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию лиц и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;

- инженерно-техническое оборудование здания Корпуса и территории (ограждение, металлические двери, распашные решетки, а также охранная сигнализация; система охранно-пожарной сигнализации и управления эвакуацией).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности кадет и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.

5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, в том числе курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой помощи пострадавшему и др.

Администрацией Корпуса осуществляется постоянное взаимодействие с органами управления образованием, правоохранительными структурами и другими заинтересованными организациями, налажена система связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

Разработаны основные локальные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае возможной чрезвычайной ситуации и т.п.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- тщательный подбор сотрудников охраны и организация дежурства работников учреждения во время массовых мероприятий на территории организации;

- осуществление пропускного режима на территорию учреждения;

- контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль над появлением подозрительных транспортных средств в непосредственной близости от территории Корпуса;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учреждения бытовых отходов.

Организована работа дежурных администраторов из числа заместителей директора и директора учреждения, а также дежурство классов и их классных руководителей и воспитателей, силами которых, кроме контроля поддержания общего порядка, осуществляются ежедневные обходы помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической обстановки на объекте, с фиксацией в соответствующем журнале. Обновлено вся необходимая документация.

Пункт охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации, обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

Педагогический состав и другие работники регулярно проходят плановые и внеплановые инструктажи о действиях в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения теракта.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 25.03.2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей» проведены мероприятия по категорированию образовательного учреждения, подготовлен паспорт антитеррористической защищенности объекта. В данном документе предусмотрены мероприятия по улучшению технической защищенности объекта, в том числе замена системы видеонаблюдения, организация отдельного въезда на территорию учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении подчинено требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и соответствующими нормативными документами.

Работники Корпуса, согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и при необходимости в их тушении. Здания образовательного учреждения оснащены необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой и системой управления эвакуацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности:

- проведена проверка исправности средств пожаротушения (гидрантов, лестниц, пожарных рукавов, перезарядка огнетушителей);

- осуществлена противопожарная обработка деревянных конструкций чердачных помещений главного и второго корпуса учреждения;
- разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности, ГОиЧС (планы, инструкции, приказы);
- назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;
- обновлены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных инструктажей и практических тренировок. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся акции по ПДД, кадеты принимают участие в соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо», функционирует организация ЮИД, в рамках деятельности которой проводится обучение Правилам дорожного движения и поведения на дорогах.

Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации и педагогов:

- на основании приказа директора, который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в учреждении работает специальная комиссия по приемке учебных помещений, спортивного и другого оборудования, в том числе для предупреждения детского травматизма;
- в соответствии с Положением осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем или дежурного учителя на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с кадетами, классные руководители организуют тематические беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся.

Во взаимодействии с правоохранительными органами ведётся постоянная работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркомании. Важное место в данном направлении занимает работа по патриотическому воспитанию кадет.

В целях противодействия проникновению на территорию учреждения запрещенных веществ и минимизации случаев их употребления кадетами при Управляющем совете учреждения создана и работает комиссия по выработке профилактических мер.

10. Перспективы, проблемы, задачи.

Несмотря на значимые достижения Корпуса в 2016-2017 учебном году, есть над чем работать. Администрация учреждения совместно с коллективом определили ряд целей и задач на будущий учебный год:

➤ Общие задачи:

- продолжение работы по усовершенствованию локально-нормативной базы учреждения (корректировка устаревших документов, создание новых);
- работа с кадровым составом (повышение квалификации и переподготовка кадров при необходимости, приведение исполнения сотрудниками Корпуса должностных обязанностей к нормам трудового законодательства, внесение необходимых изменений в Коллективный договор для приведения в соответствие с действующим законодательством и т.п.);
- эффективное планирование деятельности и своевременное внесение коррективов в планы работы на определенные периоды (учебный год, полугодие, учебная четверть и т.п.).

➤ Учебная деятельность:

- обеспечение условий для перехода на ФГОС ООО в 7 классах (приведение локально-нормативной документации в соответствие с государственным образовательным стандартом, повышение квалификации педагогов);
- реализация инженерно-технической направленности в 10 классе с углубленным изучением отдельных предметов (физико-математический).

➤ Воспитательная работа:

- приведение системы дополнительного образования в Корпусе в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, Концепции развития дополнительного образования детей (корректировка расписания, подбор квалифицированных кадров, расширение спектра кружков и секций в Корпусе). Планируется дополнить каждое из направлений новыми кружками или секциями:

<i>Направление</i>	<i>Кружок/секция</i>	<i>Кадры</i>	<i>МТБ</i>
Физкультурно-спортивное	Пауэрлифтинг	+	+
	Лыжи	+	+
Художественно-эстетическое	Духовой оркестр	-	+
	Основы журналистики	+	+
Социально-педагогическое	Школа безопасности	+	+/-
Научно-техническое	Робототехника	+	-

- совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Корпусе (инструктажи кадет и сотрудников по вопросам ответственности за те или иные действия, разработка памяток, системное проведение Советов профилактики, работа с родителями по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, использование разнообразных форм проведения профилактических мероприятий, системное привлечение специалистов и т.п.);
- введение новых форм проведения воспитательных мероприятий (семейные олимпиады, образовательные события и т.п.);
- качественная организация внеурочной деятельности в 7-х классах в соответствии с ФГОС ООО.

➤ Хозяйственная деятельность:

- на перспективу – в 2017 году демонтаж хоккейной коробки на территории Корпуса, в 2018 году – возведение на месте хоккейной коробки полосы препятствий для проведения занятий с кадетами.

➤ Безопасность:

- качественная, своевременная и системная работа по проведению разбирательств по фактам правонарушений, допущенных работниками и обучающимися;
- организация обучения работников по действиям в случае возможного чрезвычайного происшествия, по требованиям техники безопасности и охране труда.

Мероприятия, требующие финансовых вложений:

➤ Учебно-воспитательная деятельность:

- в перспективе на 2018-2019 годы – приобретение комплекта робототехники для проведения занятий на базе Корпуса (примерная стоимость одного комплекта – 130 000 рублей);
- в перспективе на 2018 год оборудование актового зала современной системой демонстрации видеофайлов для более качественного проведения мероприятий Корпуса, а также мероприятий областного и регионального уровней: большой экран на тыльную стену на сцене – около 80 000 рублей, большой проектор с подвесом под потолок – около 40 000 рублей.

➤ Хозяйственная деятельность:

- в перспективе – в 2017-2018 году установка линии раздачи в столовой в соответствии с требованиями СанПиН на сумму 180 000 рублей;
- обустройство спальных помещений для кадет (в 2017-2018 учебном году): табуретки 50 штук (на безвозмездной основе через УФСИН); шторы на сумму 110 000 рублей, карнизы 56 штук – на сумму 50000 рублей; полки в каждую комнату – на сумму 25 000 рублей.

➤ Безопасность:

- организация отдельного въезда на территорию Корпуса (2017 год) – 250 000 рублей;
- капитальный ремонт системы видеонаблюдения (2018 год) – около 400 000 рублей;
- оборудование ворот на территорию Корпуса системой автоматического открывания-закрывания с выводом на вахту (2018 год) – около 100 000 рублей;
- организация системы контроля доступа в Корпус: оборудование пункта охраны + установка турникет-барьера (2018-2019 гг) – 200 000 рублей;

Общая сумма, необходимая для создания необходимых условий в Корпусе для реализации учебно-воспитательного процесса, улучшения материально-технической базы, создания безопасных условий на 2017-2018 годы – 1 565 000 рублей.